

# 2019 级三年制高职软件与信息服务专业人才培养方案

## 1. 专业名称及代码

专业名称： 软件与信息服务

专业代码： 610206

## 2. 入学要求

高中阶段教育毕业生、中职（中技）毕业生或具有同等学历者。

## 3. 修业年限： 全日制三年

## 4. 职业面向

4.1 所属专业大类（代码）： 电子信息（61）

4.2 所属专业类（代码）： 计算机（6102）

4.3 对应行业（代码）： 软件与信息服务（610206）

4.4 主要职业类别（代码）： 信息化工程师 程序员

4.5 主要岗位类别（或技术领域）及职业资格证书（代码）

岗位类别或技术领域	职业资格证书
web 前端开发	web 前端开发职业技能等级证书（“1+X”证书试点）
软件工程师	软件设计师证书

4.6 专升本： 各专业平均成绩排名前 20%的应届毕业生可推荐参加“专升本”选拔考试。考试合格，被录取的学生直接进入与我校签订协议的普通二科院校三年级，学习两年，修完本科教学计划规定的内容，达到毕业要求的，颁发本科毕业证书与学位证书。（与我院计算机应用技术专业签订协议的普通本科院校有湖南文理学院、湖南涉外经济学院、湖南理工学院、湘南学院，后续还将增加更多合作院校）。

4.7 应征入伍： 国家鼓励大学毕业生应征入伍服义务兵役，在校学生可应征入伍士兵，毕业生可应征入伍士官，入伍学生享受国家规定的学费补偿等优惠政策。

4.8 自主创业： 根据软件与信息服务专业的特点，本专业生适合开办门槛较低的“软件开发公司”，或者“信息服务公司”，以及互联网+相关行业的实体企业。

## 5. 培养目标与培养规格

### 5.1 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；通过校企合作、工学结合的人才培养模式，使学生掌握现代计算机技术和潮流的能力和素质，围绕互联网+、新兴技术行业带来的 Web 前端开发技术技能人才需求，培养具有良好职业道德和人文素养，掌握 Web 前端开发基础知识，具备静态网页设计、开发、调试、维护等能力，能从事 Web 前端软件编码、软件测试、软件技术服务等工作的复合性技术技能人才。

## 5.2 培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

### 5.2.1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观、法治观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和担当意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

### 5.2.2. 能力

岗位 1: 前端开发

(1) 能编写 HTML/JavaScript/CSS 代码，实现 web 端的界面效果、交互等功能；熟悉常见页面布局方式，移动端响应式页面布局方式，熟悉 css 性能优化方式；

(2) 能够调试、解决不同终端、不同浏览器下的各种兼容性问题，满足良好的用户体验；

(3) 能完成动态网站的程序设计工作；

(4) 能对页面进行优化，提高页面性能；

(5) 能使用 jquery、VUE 等前端框架技术，设计网页；

(6) 能掌握网站三层架构模式的基本原理。

岗位 2: JAVA 开发工程师

(1) 能够进行服务器端业务逻辑和 API 的开发；

(2) 能使用前端使用 Angular JS 调用后端 API 绑定数据；

(3) 熟练使用 Mysql 等数据库；并在应用程序中访问数据库，进行数据库程序的开发与应用；

(4) 能够使用 Java web 的应用开发，熟练使用 Spring MVC 应用框架或类似技术，进行应用程序的开发。

### 5.2.3. 知识

职业岗位	专业知识
前端开发工程师	<p>(1) 了解最新的前端框架技术，能使用比较流行的前端框架设计网页。掌握最前沿的各种网页排版技术。</p> <p>(2) 了解站点设计的架构体系，以及站点前后端的设计原理，并掌握一门数据库及其基本应用。</p> <p>(3) 熟悉动态网站开发的流程，包括策划、需求、设计、开发、维护等流程。</p> <p>(4) 掌握使用各种工具软件制作网站的基本技能，能建立网站、制作和维护动态网页等。可以进行中小型基于电子商务应用网站的开发、运行及维护。</p>
JAVA 开发工程师	<p>(1) 了解计算机硬软件相关知识及故障维护处理知识；熟悉掌握 SQL 语言和 MSSQL 或 MYSQL 数据库；掌握常用的开发工具。</p> <p>(2) 熟练地编写和调试 Java 程序，熟悉 Java 语言的语法，理解面向对象开发的基本思想，能够用 Java 来创建图形用户界面（GUI）、处理异常、对文件进行输入/输出（I/O）操作，以及创建基于多线程的并发程序等。此外，该证书获得者具备较强的 Java 自学能力，能够通过阅读 JavaDoc 文档及相关中英文资料，来掌握第三方提供的 Java API 的用法。</p> <p>(3) 能够熟练使用基于 Web 标准的 XHTML、CSS、JavaScript、XML 等技术进行 B/S 结构的客户端网页编程，熟练使用 SQL 语言进行 Oracle、MySQL 数据库设计，牢固掌握 Java 语言的编程要领以及 J2EE 基础知识，能够熟练使用轻量级的 J2EE 开源框架技术进行企业级的应用软件开发。可从事 J2EE 程序员工作。</p> <p>(4) 掌握 JSP 程序设计基础知识和开发常见模式，同时掌握使用 JSP 开发 Web 系统的常用技术和错误解决方法。能开发基于 JSP 的中小型电子商务平台，可从事常见网站和小型电子商务平台的设计与开发工作。</p>

## 6. 课程设置

### 6.1 公共基础课

#### 6.1.1 《思想道德修养与法律基础》（简称《思修》）

(1) 学习目标：本课程作为大学生必修的思想政治理论课，主要针对大学生成长过程中所面临的思想和法律问题，开展马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，自觉践行社会主义核心价值观，不断提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

(2) 学时：总学时 48 学时，其中理论学时 36，实践学时 12。

#### 6.1.2 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（简称《概论》）

(1) 学习目标：本课程作为大学生必修的思想政治理论课，是为了使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

(2)学时：总学时 72 学时，其中理论学时 48，实践学时 24。

### 6.1.3 《形势与政策》

(1)学习目标：课程作为大学生必修的思想政治理论课，主要针对学生关注的国际国内热点问题，引导学生正确认识国内外形势，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(2)学时：总学时 32 学时，其中理论学时 16，实践学时 16，分四个学期开设。

### 6.1.4 《大学生心理健康教育》

(1)学习目标：本课程是大学生必修的人文素养课，主要使学生明确心理健康的标准和意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、心理调适能力等，增强心理素质，形成健全的人格，实现全面发展。

(2)学时：总学时 36 学时，其中理论学时 28，实践学时 8。

### 6.1.5 《创新创业教育》

(1)学习目标：通过本课程的学习，培养学生整合创业资源、设计创业计划以及创办和管理企业的能力，重点培养学生识别创业机会、防范创业风险、适时采取行动的创业能力，提高学生的社会责任感、创新精神，促进学生的创业积极性和成功率。

(2)学时：总学时 36 学时，其中理论学时 18，实践学时 18。

### 6.1.6 《大学生职业发展与就业指导》

(1)学习目标：通过本课程的学习，提升学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能、拓展能力和各种通用技能，如沟通技能、问题解决技能和自我管理技能等。为培养学生尽快适应社会，做好从“学校人”到“社会人”转变的准备。

(2)学时：总学时 36 学时，其中理论学时 18，实践学时 18。

### 6.1.7 《国家安全与军事教育》

(1)学习目标：本课程是普通高等学校学生的必修课程。该课程授课内容含军事理论、军事技能和国家安全教育。通过课程学习，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(2)学时：总学时 148 学时，其中理论学时 36，实践学时 112。

### 6.1.8 《大学体育与健康》

(1)学习目标：通过本课程的学习，学生能增强体能和运动技能水平，加深对大学体育与健康知识的理解；感悟体育学习乐趣，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

(2)学时：总学时 72 学时，其中理论学时 8，实践学时 64。

### 6.1.9 《劳动技能》

(1)学习目标: 让学生通过劳动技能实践, 获得积极劳动体验, 形成良好职业素养, 促进学生全面发展, 培养“技高品端”人才, 实现学校育人目标。

(2)学时: 总学时 24 学时, 其中实践 24 学时。

## 6.2 专业基础课

### 6.2.1 《C 语言与数据结构》

(1)学习目标: 熟悉和掌握 C 语言的语法、常用基本数据结构, 各种基本数据结构的运算及其算法设计; 熟悉和掌握各种数据结构的定义、基本操作及算法实现; 通过学习, 学生能利用所学的理论及技能, 编制出高效的 C 语言应用程序, 初步具备算法的时间分析和空间分析的能力; 能熟练使用计算机语言数据结构; 学会针对实际问题建立数学模型、抽象出算法思路、编码解决问题; 有扎实的逻辑思维和丰富的抽象思维及想象力, 形成良好的编程习惯和编程风格。

(2)能力训练项目: Turbo C 系统的基本操作、if-else 与 switch case 的运用、分支与循环综合程序设计、字符串函数的运用、函数的运用、指针应用和动态储存分配、结构体的应用、文件的应用, 基于顺序存储结构的高级成绩管理系统的设计, 基于链式存储结构的高级成绩管理系统的设计。

(3)学时: 总学时 84 学时, 其中理论 36 学时, 实训、实习学时 48 学时。

### 6.2.2 《HTML5+CSS3 网页设计》

(1)学习目标: 能使用 HTML5 的相应标记完成网页的架构设计和文字、图标、图片、超链接和音频、视频等对象的插入; 能根据静态网页的设计原则与 CSS 技术规范, 实现页面美化与布局; 能完成表单的制作与美化; 能使用过渡、转换和动画等语句进行网页中一些简单动态效果设置; 能够建立规范的站点并实现站点初始化; 总之通过课程学习, 使学生具有综合应用 HTML 语言、CSS 样式进行页面设计、编码、调试和维护能力;

(2)能力训练项目: HTML5 网页制作; CSS3 页面样式设置; 网页版式布局; 表单与多媒体的使用; 简单动态效果设置; 综合案例实战;

(3)学时: 总学时 56 学时, 其中理论 24 学时, 实训、实习学时 32 学时。

### 6.2.3 《My sql 数据库》

(1)学习目标: 了解数据库基础知识、My sql 数据库的安装和配置、数据库和表的操作、事务管理、锁管理、存储过程管理、视图管理、函数管理、应用程序开发等内容, 使学生初步掌握中小型数据库的基本操作, 具有相当的 MySQL 编程能力, 以及高级管理和开发技能。

(2)能力训练项目: 数据的增、删、查、改操作, 数据库的备份, 系统的安装与部署, SQL 语句修改数据表结构、条件查询、对表添加或删除主键、外键、唯一性、检查、默认等约束; 使用 SQL 语句创建、修改、删除索引; 使用批处理、流程控制语句进行 SQL 编程等

(3)学时: 总学时 72 学时, 其中理论 36 学时, 实训、实习学时 36 学时。

### 6.2.4 《JAVA 程序设计》

(1)学习目标: 通过本课程的学习使学生掌握面向对象的基本概念和使用面向对象技术进行程序设计的基本思想; 掌握面向对象编程工具 JAVA 语言的基本知识; 培养学生应用 JAVA

技术,并能够开发 Swing 应用程序的能力,以培养学生实际开发 JAVA 程序的主要技能为主线,重点围绕 JAVA 基础和 Swing 程序设计基本技能等内容培养学生使用 JAVA 技术应用程序的技能,并使学生养成善于观察、独立思考的习惯,同时通过教学过程中的实际开发过程的规范要求强化学生的职业道德意识和职业素质养成意识。为学生以后从事更专业化的软件开发工作奠定基础。

(2) 能力训练项目: 搭建 JAVA 的开发环境及 Eclipse 开发工具使用, 商城库存清单程序设计, 输出学生成绩的等级, 猜数字游戏, 随机点名器, 超市购物程序设计, 银行新用户现金业务办理, 动物类继承(猫类和狗类), USB 接口程序设计, 模拟物流快递系统程序设计, 模拟 KTV 点歌系统, 设计计算器界面、设计登录窗口, 编写聊天窗口, 水果超市管理系统利用 JDBC 读取数据库 users 表、使用 JDBC 实现水果超市管理系统。

(3) 学时: 总学时 72 学时, 其中理论 36 学时, 实训、实习学时 36 学时。

### 6.2.5 《JavaScript》

(1) 学习目标: 能熟练使用 Java Script 开发交互效果页面; 能熟练使用运算等基础语言和内置函数实现数据交互; 能熟练使用 jQuery 选择器、jQuery 中的 DOM 操作、滚动、图表、布局、文字处理及 UI 等插件、jQuery 事件和动画等开发交互效果页面;

(2) 能力训练项目: 数据类型、运算符、表达式及语句的使用, 数组、函数的定义和使用, 实现数组倒转、文本排序及数值排序, 计算产品销售额, 实现无间断的图片循环滚动效果, 窗口框架操作, 实现焦点图片滤镜效果, 实现图片放大镜效果, 实现确认提示。

(3) 学时: 总学时 72 学时, 其中理论 36 学时, 实训、实习学时 36 学时。

### 6.2.6 《Java 平台综合项目实施》

(1) 学习目标: 学习 java 语言编程基础及面向对象设计的知识, 掌握输入输出语句、掌握数据类型的转换、掌握基本结构语句、掌握遍历、递归算法、掌握类、实例、方法, 学习 SQL 语句的运用, 掌握数据库建表, 增、删、改、查的实现, 开发文档的编写, 系统基础框架的组建。

(2) 能力训练项目: 围棋综合实例, 图书管理信息系统, 商品进销存管理系统。

(3) 学时: 总学时 72 学时, 其中理论 36 学时, 实训、实习学时 36 学时。

## 6.3 专业核心课

### 6.3.1 《JSP 技术应用开发》

(1) 课程目标: 通过此课程的学习使学生能 JSP 运行环境搭建; 会使用 JSP 的内置对象创建动态网页; 会使用 JavaBean 创建动态网页和利用 Servlet 对象创建动态网页; 能使用 JSP 操作服务器中的文件和网站中的 MySQL 数据库, 会使用 JDBC 操作数据库; 会在网页中使用 JSP 完成 XML 操作, 能使用 JSP 开发企业网站。同时使学生具有正确的世界观和科学的方法论, 具备辩证思维的能力; 具有良好的思想品德、法制观念; 具有健康的体魄、健全的人格、良好的心理素质和行为习惯; 高度的责任感, 有严谨、认真、细致和吃苦耐劳的工作作风;

(2) 训练项目: 项目 1. 传智书城页面设计; 项目 2. 传智书城购物车; 项目 3. 传智书城

用户登录；项目 4. 传智书城系统设计

(3) 训练要求：总学时 128 学时。其中校内理论知识学时 80 学时，校外实习实训学时 48 学时。

南方数码有限公司，东软睿道；易买网的制作，航空订票管理系统的设计，SL 会员商城制作；48 学时。

### 6.3.2 《前端框架技术》

(1) 课程目标：本课程是 web 前端开发职业技能等级证书支撑核心课，通过学习能完成网站系统的前台、后台、数据备份和恢复、静态资源管理整体的设计和实现；能熟练使用 Bootstrap 开发响应式网页，并能解决在应用中出现的问题。同时使学生具有正确的世界观和科学的方法论，具备辩证思维的能力；具有良好的思想品德、法制观念；具有健康的体魄、健全的人格、良好的心理素质和行为习惯；高度的责任感，有严谨、认真、细致和吃苦耐劳的工作作风；

(2) 训练项目：项目 1. Bootstrap 栅格布局；项目 2. Bootstrap 的各种组件的用法；项目 3. Bootstrap 的属性值的设置；项目 4. BootstrapCSS、Bootstrap 布局组件；项目 5. Bootstrap 插件。

(3) 训练要求：总学时 96 学时。其中校内理论知识学时 64 学时，校外实习实训学时 32 学时。

南方数码有限公司，东软睿道；优悦婚礼- 一站式婚庆服务平台，优购房，OA 系统，京东项目；32 学时。

### 6.3.3 《JAVA Web 项目实施》

(1) 课程目标：通过此课程的学习使学生能够进行系统架构设计与搭建，能够采用 Servlet 技术，Jsp 技术等，掌握基础语法和内置对象的使用；理解会话跟踪技术与四大作用域；掌握 EL、JSTL 的使用；在项目中会灵活应用过滤器、监听器等 JAVAWeb 相关技术实现相应功能。同时使学生具有正确的世界观和科学的方法论，具备辩证思维的能力；具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神；并培养学生良好的职业道德意识、团队协作意识和良好的劳动纪律观念。

(2) 训练项目：项目 1. 电子商城项目系统设计；项目 2. 商品展示模块；项目 3. 商城会员管理模块；项目 4. 购物车模块；项目 5. 基于 MVC 模式的订单模块；项目 6. 用户授权验证模块

项目 7. 在线人数统计模块；项目 8. 后台用户管理模块；项目 9. 后台商品管理模块

(3) 训练要求：总学时 64 学时。其中校内理论知识学时 48 学时，校外实习实训学时 16 学时。

南方数码有限公司，东软睿道；东软面向医院提供的全面数字化医院解决方案 - 东软 e-Hospital，电力巡检系统，航空订票管理系统；16 学时。

### 6.3.4 《SSM 框架搭建》

(1) 课程目标：通过本课程的学习，要求学生能了解当前主流的 SSM

(Spring+SpringMVC+MyBatis)框架的内容;能够了解SSM框架的基础知识;能够掌握Spring、SpringMVC和MyBatis框架的单独使用;掌握采用SSM框架项目的实际应用开发的能力。同时使学生具有正确的世界观和科学的方法论,具备辩证思维的能力;具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神;并培养学生良好的职业道德意识、团队协作意识和良好的劳动纪律观念。

(2)训练项目:项目1.第一个Spring应用;项目2.查询,添加,更新,删除客户;项目3.MyBatis的项目配置;项目4.运用动态SQL操作数据库;项目5.配置项目MyBatis关联映射;项目6.基于注解的SpringMVC应用;项目7.实现用户信息查询;项目8.实现用户登录权限验证;项目9.SSM框架整合。

(3)训练要求:总学时128学时。其中校内理论知识学时80学时,校外实习实训学时48学时。

南方数码有限公司,东软睿道;房产管理系统,新一代物流配送平台系统,超市订单系统;48学时。

### 6.3.5 《Python 程序设计》

(1)课程目标:本课程是web前端开发职业技能等级证书支撑核心课,通过学习能够较正确而熟练地使用Python进行程序的设计;能够识读和编写较复杂程度的程序;能够使用Python解决实际问题。同时使学生具有正确的世界观和科学的方法论,具备辩证思维的能力;具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神;并培养学生良好的职业道德意识、团队精神和合作意识;具有协调工作和组织管理素质,具有一定的创新意识、创新精神及创业能力。

(2)训练项目:项目1.画星星、画汽车;项目2.画正方形;项目3.画线、圆弧、盒子;项目4.显示文字、图片;项目5.弹球实例;项目6.球拍及移动;项目7.火柴人实例;项目8.火柴人逃生综合实例。

(3)训练要求:总学时64学时。其中校内理论知识学时48学时,校外实习实训学时16学时。

南方数码有限公司,东软睿道;东软客户关系管理系统,画幅好画,万能的XML;16学时。

### 6.3.6 《软件测试》

(1)课程目标:通过本课程的学习,让学生了解软件测试的概念与目标;能够掌握基本的测试方法,能使用常用软件测试工具、常用性能测试工具、功能测试工具,并具有一定的测试设计能力和软件测试实施能力,会写软件测试总结、编写测试报告。同时使学生具有正确的世界观和科学的方法论,具备辩证思维的能力;具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神;并培养学生良好的职业道德意识、团队协作意识和良好的劳动纪律观念。

(2)训练项目:项目1.软件测试基础;项目2.软件测试计划;项目3.测试方法与测试设计;项目4.软件测试实施;项目5.软件测试总结;项目6.软件测试过程管理与组织;项目7.软件测试工具、性能测试工具、功能测试工具。

(3) 训练要求：总学时 64 学时。其中校内理论知识学时 48 学时，校外实习实训学时 16 学时。

南方数码有限公司，东软睿道；东软客户关系管理系统，Agent System 项目，会员商城项目；16 学时。

## 6.4 选修课

### 6.4.1 公共选修课

#### 6.4.1.1 《书法鉴赏》

(1) 学习目标：本课程基于高职院校学生开设的文化素质教育公共选修课，目的是使学生了解书法艺术的性质和特点，初步掌握一些美学基础理论，进而提高审美情趣和个人修养，并激发对祖国传统文化的热爱。与此同时，掌握一些实用硬笔书法的书写技巧，提高自己的书法技能，努力打造好人生的另一张“名片”。

(2) 学时：总学时 36 学时，其中理论 18 学时，实训 18 课时。

#### 6.4.1.2 《口才与交际》

(1) 学习目标：通过本课程的学习，使学生能够掌握包括口语交际基本能力和技巧、培养学生人际交往中健康心理素质，提高运用口语交际能力的技巧，提高学习、工作、生活中的口语交际能力。

(2) 学时：总学时 36 学时，其中理论 18 学时，实训 18 课时。

### 6.4.2 专业选修课

#### 6.4.2.1 《云计算基础与应用》

(1) 学习目标：掌握云计算基础及应用的相关知识和技术，包括：云计算概述、云服务、云用户、云计算架构及标准化、云计算主要支撑技术、公有云平台应用、私有云平台搭建、云计算存在的问题和云计算的应用。

(2) 学时：总学时 36 学时，其中理论 36 学时。

#### 6.4.2.2 《PHP 语言》

(1) 学习目标：通过本课程的学习，使学生掌握安装 Apache、PHP 软件，配置服务器，PHP 程序设计，Web 交互；安装 MySQL，数据库设计，PHP 操作数据库，PHP 进阶技术；MySQL 进阶、PDO 数据库抽象层、MVC 框架、Ajax 技术。

(2) 训练项目：安装 Apache、PHP 软件，配置服务器，PHP 程序设计，Web 交互；安装 MySQL，数据库设计，PHP 操作数据库，PHP 进阶技术；MySQL 进阶、PDO 数据库抽象层、MVC 框架、Ajax 技术。

(3) 学时：总学时 64 学时，其中理论 32 学时，实训、实习学时 32 学时。

#### 6.4.2.3 《面向对象分析与设计》

(1) 学习目标：通过本课程的学习，使学生掌握面向对象方法的基本概念和原理、面向对象分析与设计的方法及 UML 语言的应用。通过本课程的学习，应该了解面向对象方法的基本概念，掌握面向对象系统分析、设计的原理与方法，同时通过授课、作业、案例分析熟练地使用 UML 语言描述面向对象的分析与设计。

(2) 训练项目: 仓库信息管理系统、书店租赁管理系统、学生信息管理系统。

(3) 学时: 总学时 36 学时, 其中理论 18 学时, 实训、实习学时 18 学时。

#### 6.4.2.4 《数据分析基础》

(1) 学习目标: 通过本课程的学习, 使学生熟练掌握 Excel 中数据处理、数据分析、数据展现; 能从日报或其他部门的数据报告提取有价值的信息, 掌握一定数据处理方法, 熟练运用各种函数和数据透视表提高自己的工作效率, 会完成图表的制作展现相应数据。

(2) 训练项目: 数据的导入与抽取, 数据的合并与转换, 双坐标轴图展现数据, 目标完成率图展现数据, 矩阵图与漏斗图展现数据。

(3) 学时: 总学时 36 学时, 其中理论 18 学时, 实训、实习学时 18 学时。

### 7. 学时与学分

#### 7.1 学时

本专业总学时 2920 学时, 共设置课程 28 门。课程学时 1548 学时, 理论教学课占 51%, 实践教学课占 49%; 其中公共基础课程 11 门, 392 学时, 占 25.3%; 专业基础课 10 门, 596 学时, 占 38.5%; 专业核心课 6 门, 560 学时, 共占 36.2%; 选修课 6 门, 240 学时, 占 15.5%。顶岗实习 24 周, 576 学时。

#### 7.2 学分

本专业总学分 144 学分。课程学分 93 学分, 其中公共基础课程 26 学分, 占 25.3%; 专业基础课 32 学分, 占 38.5%; 专业核心课 32 学分, 占 36.2%; 选修课 14 学分, 占 16%。顶岗实习 24 学分。

### 8. 教学进程总体安排 (详见附表 3)

#### 9. 实施保障

学校教师总数 402 人, 其中校内专任教师 342 人, 占比 85.0%, 兼职教师 57 人, 占比 14.1%; 在专任教师中副高及以上专业技术职务教师 112 人, 具有硕士学历以上的教师 108 人, 在专任教师中的占比分别为 32.7%和 31.61%; 专任教师中的专业课教师为 252 人, 其中“双师”教师 171 人, 占比为 67.9%。

学校占地 528 亩, 校舍建筑面积 15 万多平方米, 总资产 3.5 亿, 其中教学仪器设备总值 0.4 亿, 生均教学科研仪器设备值 8175.86 元; 学院有网络多媒体教室数 134 间, 校内实践基地 86 个, 校内实践教学工位数 4665 个, 校外实习基地数为 180 个; 学校有 400 米跑道标准田径场 1 个, 体育馆 1 座, 人工草皮足球场 3 个, 风雨球场 1 座, 露天篮球场、排球场、羽毛球场各 13 个, 多功能健身房 1 个, 室内乒乓球台 17 个。

学校图书馆藏图书 50.66 万册, 数字资源量 13020GB。学校有 10000M 主干和 1000M 到桌面的校园网; 完成了标准化、共享型数字资源平台建设, 目前平台资源名师课堂有 10 门, 共享核心课程 80 门, 专业特色核心课程 60 门, 专业主干课程 160 门, 工具软件、案例、素材、微课资源 3200 个, 累计开发校本教材 38 本。

#### 9.1 师资队伍

本专业共有专业教师 17 人, 其中校内专任教师 13 人, 占比 76.5%, 校内兼职教师 1 人,

占比 5.9%,企业兼聘任教师 3 人,占比 17.6%;在专任教师中,教授 0 人,占比 0%,副教授 4 人,占比 31%,讲师及讲师以下 9 人,占比 69%;硕士学历以上教师 5 人,占比 38.5%,本科学历 8 人,占比 61.5%;双师型教师 11 人,占比 85%;在专业学生约 200 人,在校生与专业专任教师之比为 26:1(不含公共课)。专业带头人具有中级职称。

软件与信息服务专业专任教师配置情况表

姓名	性别	学历(学位)	职称	是否双师	任教时间	企业服务时间	承担教学任务	备注
郭小琛	男	本科	讲师	是	20	2 年	数据结构、C 语言程序设计	院级十佳教师、专业骨干教师
李庆文	男	本科	副教授	是	31	5 年	网络安全、计算机网络技术	院级十佳教师、专业骨干教师
廖治凯	男	学士	副教授	是	29	2 年	C#程序设计, C# Window 程序设计、Web 程序设计 (Asp.net)	院级十佳教师、专业骨干教师
王凌燕	女	学士	副教授	是	20	2 年	SQL 数据库、网页制作	院级十佳教师、专业骨干教师
刘继雄	男	本科	副教授	是	34	4 年	网站开发、程序设计等	院级十佳教师、专业骨干教师
毕永生	男	硕士研究生	讲师	是	36	6 年	数据库管理、计算机应用等	专业骨干教师
刘爱民	男	本科/硕士	讲师	是	20	3 年	程序设计、SQL 数据库、网络操作系统、JAVA 程序设计等	院级十佳教师、专业骨干教师
廖艳阳	男	本科	讲师	是	29	4 年	数据结构、数据库 ACCESS 数据 C 语言程序设计等	专业骨干教师
彭兵	男	本科/硕士	讲师	是	16	3 年	JAVA 程序设计、JAVA 项目实施、JSP 技术、JAVA Web 程序设计等	院级十佳教师、专业骨干教师
邓冠成	男	本科/硕士	讲师	是	23	6 年	JAVA 程序设计、JAVA 项目实施、软件 IT 项目管理、安卓手机软件开发等	专业骨干教师
曹山峰	男	本科	助教		7	5 年	JAVA 程序设计、JAVA 项目实施、JSP 技术、JAVA Web 程序设计等	软件设计师
廖鹏	男	本科	讲师	是	34	6 年	网页设计制作、C 语言、Photoshop, C++, C#、ASP.NET 等	院级十佳教师、专业骨干教师
王鑫	男	本科	讲师		13	3 年	计算机网络技术、网络构建、路由器与交换机配置等	专业骨干教师
潘丽华	女	本科	讲师	是	16	3 年	数据库管理、办公软件应用	院级十佳教师、专业骨干教师
田甜	女	学士	讲师		16	2 年	C#程序设计, C# Window 程序设计、Web 程序设计 (Asp.net)	院级十佳教师、专业骨干教师
王德建	男	硕士	讲师		20	2 年	C 语言程序设计、软件测试	优秀教师、专业骨干教师
胡艺莉	女	学士	讲师		8	2 年	C 语言程序设计、软件工程	优秀教师、专业骨干教师
许至晶	女	学士	助教		2		《html5/css3 网页设计》、《asp.net 程序设计》、《计算机应用基础》	

软件与信息服务专业兼职教师配置情况表

姓名	性别	学历 (学位)	职称	是否 双师	任教 时间	企业服 务时间	承担具体 教学教研任务	备注
修春勇	男	本科	高级讲	是	12	15	JavaScript, 前端项	4级实训师
祝国龙	男	本科	高级讲	是	14	17	Java 项目实施	3级实训师
吴旦	男	本科	讲师		6	10	JavaWeb, Java 项目	3级实训师
王冠华	男	本科	讲师		3	8	JavaScript, 前端项 目	4级实训师
李杰	男	本科	讲师		4	8	Java 项目实施	3级实训师

软件与信息服务专业建设委员会组成

姓名	专业委员会职务	工作单位	职称
刘爱民	副主任（主持工作）	郴州职业技术学院	讲师
郭小琛	成员	郴州职业技术学院	讲师
邓朝晖	成员	郴州职业技术学院	副教授
段东宁	成员	郴州职业技术学院	副教授
李杨	成员	湘南学院	副教授
龚德良	成员	湘南学院	教授
郑凯	成员	南方数码有限公司技术经理	项目高级管理师
詹海峰	成员	郴州高新产业园炬神电子有限公司研发部总监	工程师
谭兆平	成员	郴州春韵文化传播公司技术总监	工程师
谢尚飞	成员	东软睿道研发中心总经理	工程师

## 9.2 教学设施

软件与信息服务专业校内实训基地

实训基地名称	级别	建筑面积	设备总值	主要实训项目
实 443	校级	120m <sup>2</sup>	300000	web 前端开发、程序设计、软件测试
实 243	校级	120m <sup>2</sup>	300000	web 前端开发、程序设计、软件测试
实 451	校级	120m <sup>2</sup>	250000	web 前端开发、程序设计、软件测试
教 554	校级	120m <sup>2</sup>	225000	web 前端开发、程序设计、软件测试
教 553	校级	120m <sup>2</sup>	225000	web 前端开发、程序设计、软件测试
图三	校级	100m <sup>2</sup>	225000	web 前端开发、程序设计、软件测试

## 软件与信息服务专业校外实训基地

实习基地名称	依托单位	年接待学生人次	主要实训项目
东软睿道	东软睿道有限公司	120	见习、跟岗、顶岗、毕业设计
南方数码	南方数码有限公司	50	见习、跟岗、顶岗、毕业设计

### 9.3 教学资源

#### 9.3.1 图书资源

学院图书馆有计算机应用类专业图书资料约 4 万册。在电子资源建设方面，图书馆近年来逐步增加电子文献的收藏力度，重视数据库资源的建设，以适应网络环境下学院师生的信息需求，师生可通过校园网访问图书馆，方便、快捷地利用图书馆的各类型数据库，查询所需的数据文献资源，为教学、学习和科研提供参考。

#### 9.3.2 教材资源

本专业校企合作办学，东软提供了 20 多门专业课程的网络教学资源以及公司开发的所有课程项目，加上学院已完成并实现教学资源的共享的多门课程，本专业有涵盖了全部课程的网络教学资源，方便学生进行网络学习。选取优质教材，比如：

1. 《深入浅出 MyBatis 技术原理与实战》杨开振，电子工业出版社
2. 《MyBatis 从入门到精通》刘增辉，电子工业出版社
3. 《Java EE 企业级应用开发教程（Spring+Spring MVC+MyBatis）》黑马程序员，人民邮电出版社
4. 《Java EE 互联网轻量级框架整合开发》杨开振，电子工业出版社
5. 《JSP Web 应用开发案例例程教程》，主编：侯玉香、谭鸿健、郑旋，上海交通大学出版社；
6. 《JSP 程序设计（慕课版）》，人民邮电出版社；

#### 9.3.3 数字化资源

为实现教学资源的共享，计算机应用技术专业已在世界大学城完成了多门课程的网络教学资源建设，省级优秀大学城空间 2 个：王凌燕老师的《ACCESS 数据库》课程，彭建胥老师的《计算机应用基础》课程，院级优秀大学城空间 1 个：郭小琛老师的《数据结构》课程。同时还有多门数字化课程网络教学资源正在建设中，能满足学生通过网络课程进行学习。

### 9.4 教学方法

教学工作中，采用多种教学模式。利用探究式教学法充分调动学生的思维，发挥学生的主观能动性；利用讨论式教学法充分发挥学生的潜能，培养学生的参与意识和创新精神；利用案例教学法直观性强的特点，把所学知识马上付诸于实践，使学生容易理解、容易掌握，而且印象深刻；利用现场教学法，培养学生形成良好的知识学习与驾驭能力、沟通能力、职业能力和协作精神，提高他们的综合素质与能力；这些灵活多样的教学方法，适应高职教育的教学模式，教学过程中以学生为主体，提高教学效果。

### 9.5 教学评价

按照教育部颁发的专业人才培养方案标准，结合我院分段式教学模式与评价标准，对教

师教学和学生学习进行综合评价。

### 9.5.1 对教师教学评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是院、系日常教学督查及考核；二是督导团及教研室同行听、评课的评价情况；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

### 9.5.2 对学生学习评价

强化职业技能训练，采取单元式教学、模块化考核、学分制管理的办法，突出对学生的职业能力评价，使毕业生在取得学历证书的同时，取得相应的职业资格证书。具体实施时可以采取过程考核和终结性考核相结合，以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核占总分值的60%，终结性考核占总分值的40%。其中，学习过程考核应包括学生到课考勤和学习态度（含听课状态、作业、作品或单项职业能力训练完成情况）等方面；终结性考核即课程期末卷面（上机）考试或考查，有些课程也可以用综合职业能力训练项目考核来替代。

## 9.6 质量管理

学校建立健全校院（系）两级的质量保障体系。严格执行人才培养各项标准，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

### 9.6.1 建立健全质量标准体系

坚持以教学工作为中心，把稳定和提高教学质量放在教育工作的首位，建立健全校院（系）两级的质量保障体系：学院编写了《教育教学质量管理体系文件》，管理文件的出台和实施，对维护正常的教学秩序、规范广大师生的行为和教学质量起到了积极的促进作用；

### 9.6.2 明确各部门及个体职权

学院成立的督导室，严格执行定期检查制度，保证了良好的教学秩序；建立健全质量标准体系（专业标准、课程标准、考核评价标准等），做到有标准可循；建立激励与制约相结合的专业教学质量管理机制；

### 9.6.3 完善考核评价方法

引入了ISO质量管理体系，完善考核评价方法，科学、公正地考核部门及个人教学工作情况；强化过程督查，确保任务的落实，以保障和提高教学质量这一目标的实现。

## 10. 毕业要求

在校学生满足下列条件要求，方可获得毕业证资格。

### （一）毕业实习（顶岗实习）

取得相关实习鉴定和实习成绩，完成毕业设计，经管理部门鉴定合格。

### （二）学分

学生通过规定年限的学习，修完专科教学计划规定的内容（实行学分制的则要修满专业人才培养方案所规定的学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求（具体来说：思

想品德合格、成绩合格、顶岗实习考核合格、毕业设计完成并检查合格），颁发专科毕业证书。

## 11. 教学计划表（附后）

表1 三年制高职软件与信息服务专业（java 方向）课时比例分配表

表2：三年制高职软件与信息服务专业（java 方向）教学环节时间分配表

表3：专业能力训练项目安排表

表4：教学进程表

### 说明：

（一）专业人才培养方案编制人员名单：

（1）主持人：郭小琛

（2）参与者：

（a）校内教师：李庆文、廖治凯、田甜、刘爱民、廖鹏、王凌燕、邓冠成、毕永生、刘继雄、廖艳阳、彭兵、曹山峰。

（b）行业代表：胡中平（深圳市诺威达电汽有限公司）、文佳贵（深圳市乐讯科技有限公司）、何锦波（广州太普软件科技有限公司）

（c）企业代表：谢尚飞（东软睿道研发中心总经理）、郑凯（南方数码有限公司技术经理）、修春勇（东软睿道有限公司）

（d）其他学校专家：龚德良（湘南学院教授）、李杨（湘南学院副教授）

（e）学生代表：胡洲舟、陈主兵

（二）专业人才培养方案审核人员名单：

（1）一审：李庆文（院/系专业指导委员会主任）

（2）二审： 教务处

（3）三审： 学校学术委员会

（4）终审： 学校党委会

表 1 三年制高职软件与信息服务专业(java 方向)课时比例分配表

项目		学分	学时数	合计	合计学时数	占课程总课时的百分比
				学分		
公共基础课	必修课	18	320	22	392	25.3%
	选修课	4	72			
专业基础课	必修课	25	428	33	596	38.5%
	选修课	8	168			
专业核心课		32	552	32	552	36.2%
选修课	公共选修课	6	108	14	236	15.5%
	专业选修课	8	128			
课程总计				94	1548	-----
实习实训				50	1224	-----
国家安全与军事教育				4	148	
总计				144	2920	

表 2 三年制高职软件与信息服务专业(java 方向)教学环节时间分配表

周 学 期	环 节 数	入学 教育 与 军训	课堂 教学	专业能力 实践与实 训 (结合课程 教学进行)	考试与 机动	技能抽 查综合 实训	毕业 设计与 答辩	认识 实习	跟岗 实习	顶岗 实习	合 计	
												1
2			18		2							20
3			8	1	2			1	8			20
4			18	2	1							20
5				9	2	1	4			4		20
6										20		20
合计			60	12	9	1	4	1	8	24		120

表 3 三年制高职软件与信息服务专业(java 方向)能力训练项目安排表

序号	项目	学期						学分	合计 (周)
		1	2	3	4	5	6		
3	jsj 技术应用开发实训			1				1	1
4	前端框架技术实训				1			1	1
5	SSM 框架搭建实训				1			1	1
8	web 前端开发职业技能等级证书培训					3		3	3
	软件测试实训					2		2	2
	运维实训					2		2	2
	软件开发实训					2		2	2
合计				1	2	9		12	12

表 4

三年制高职软件与信息服务专业(java 方向) 教学进程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	总学时	课程学时分配		考试学期	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		
					理论教学	实践教学		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
								9W	9W	9W	9W	9W	9W	9W	9W	9W	9W	9W	9W	9W
公共基础课	思修	A09001	3	48	32	16	√	4×6	4×6											
	概论	A09002	4	72	48	24	√			4×9	4×9									
	形势与政策	A09004	1	32	32	0		每学期 8 学时讲座												
	大学生心理健康教育	A09003	2	36	28	8				2×9	2×9									
	创新创业教育	A08512	2	32	16	16								2×8	2×8					
	大学生职业发展与就业指导	A08400	2	32	16	16	√						4×9							
	国家安全与军事教育	A08401	4	148	36	112		2w												
	大学体育与健康	A09001	4	68		68		2×7	2×9	2×9	2×9									
公共基础课合计				22	468	208	260	6	6	8	8	0	4	0	0					
专业课	专业基础课	C 语言+数据结构	A03101	5	84	36	48	1	12×7											
		HTML5 + CSS3 网页设计	A03112	4	56	24	32	2	8×7											
		MySql 数据库	A03116	4	72	36	36	1		8×9										
		JavaScript	A03312	4	72	36	36	1		8×9										
		Java 程序设计	A03310	4	72	36	36	2			8×9									
		Java 平台综合项目实施	A03179	4	72	36	36	2				8×9								
	专业核心课	*Jsp 技术应用开发	A03113	8	128	64	64	3					16×9							
		*前端框架技术	A03175	4	96	48	48	4						12×8						
		*JAVA Web 项目实施	A03311	4	64	32	32	4						8×8						
		*SSM 框架搭建	A03177	8	128	64	64	4							16×8					
		*Python 程序设计	A03156	4	72	36	36	2			8×9									
		*软件测试	A03337	4	72	36	36	2				8×9								
	专业课合计				57	988	484	504	0	20	16	16	16	0	16	20	20	0		
选修课	公共选修课	书法鉴赏	A08108	2	36	18	18													
		口才与交际	A08104	2	36	18	18													
	专业选修课	数据分析基础	A03159	2	36	18	18													
		云计算基础	A03162	2	36	18	18													
		PHP 程序设计	A03160	4	64	32	32													
	面向对象分	A03175	2	32	16	16								4×8						
选修课合计				14	240	120	120	0	0	0	0	0	0	0	4	0				
课内周学时								26	22	24	24	0	20	22	22	0				
专业能力训练				12	288		288						1W	1W	1W	9W				
认识实习(含专业教育)				B05005	1	24		24					1W							
专业技能抽查				B05002	1	24		24											1w	
劳动技能				B05006	1	24		24												1w
毕业设计				B05001	4	96		96												4w
跟岗实习				B05003	8	192		192					8W							
顶岗实习				B05004	24	576		576											4w	20W
总学时、总学分				144	2920	812	2108													