

2019 年三年制建筑装饰工程技术专业人才培养方案

1. 专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：540102

2. 入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

3. 修业年限

高中毕业生或同等学力起点的学生修业年限为 3 年。

4. 职业面向

4.1 所属专业大类：土建建筑（54）

4.2 所属专业类：建筑设计类（5401）

4.3 对应行业：建筑装饰和装修业（501）

4.4 主要职业类别：室内装饰设计师（4-08-08-07）建筑装饰人员（6-29-04）

4.5. 主要岗位类别（或技术领域）及职业资格证书或职业等级证书

岗位一：室内设计师

技能等级证书：建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书 职业资格证书：注册建筑师

岗位二：质量员

技能等级证书：建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书 职业资格证书：监理工程师

岗位三：绘图员

技能等级证书：建筑工程识图职业技能等级证书 职业资格证书：注册建筑师

5. 培养目标与培养规格

5.1 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握施工工艺流程控制、室内设计、识图制图绘图、质量安全管理、施工进度控制等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向建筑装饰工程施工领域领域，能够从事一线企业技术管理、组织管理等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

5.2 培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

5.2.1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律， 遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业， 具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有 质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的 审美和人文素养。

5.2.2. 能力

面对工程实际问题具备独立思考、逻辑推理、信息加工能力。具备语言表达和文字写作能力，终身学习的意识能力，自我管理能力和与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力。

岗位一：室内设计师

- (1) 能识读建筑装饰工程图；
- (2) 能量房并绘制建筑装饰工程图；
- (3) 能进行建筑装饰手绘设计；
- (4) 能进行居住室内设计和效果图制作；
- (5) 能进行公共室内设计和效果图制作。

岗位二：质量员

- (1) 能对建筑装饰工程质量资料进行管理；
- (2) 能对建筑装饰工程质量进行处置；
- (3) 能对建筑装饰材料质量进行控制。

岗位三：绘图员

- (1) 能进行建筑装饰工程制图；
- (2) 能进行建筑装饰工程设计。

5.2.3. 知识

了解建筑装饰设备、室内设计、建筑装饰工程计量与计价等理论知识。

熟悉建筑装饰识图，建筑装饰施工技术、建筑装饰施工组织、居住室内设计、建筑装饰构造、人体工程学、三大构成、公共室内设计。

掌握本专业装饰识图制图，室内设计，装饰施工工艺，质量、进度、成本控制，装饰质量检测、建筑装饰材料等方面知识。能够运用所学专业知识和技能胜任施工员、预算员、建筑 CAD 高级绘图员岗位。

6. 课程设置

6.1 公共基础课

6.1.1 《思想道德修养与法律基础》（简称《思修》）

学习目标：本课程作为大学生必修的思想政治理论课，主要针对大学生成长过程中所面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，自觉践行社会主义核心价值观，不断提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

总计 48 学时：其中理论课时 32 学时，实践学时 16 学时。

6.1.2 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（简称《概论》）

学习目标：本课程作为大学生必修的思想政治理论课，是为了使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

总计 72 学时：其中理论课时 48 学时，实践学时 24 学时。

6.1.3 《形势与政策》

学习目标：课程作为大学生必修的思想政治理论课，主要针对学生关注的国际国内热点问题，引导学生正确认识国内外形势，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

总计 32 学时：其中理论课时 16 学时，实践学时 16 学时。

6.1.4 《大学生心理健康教育》

学习目标：本课程是大学生必修的人文素养课，主要使学生明确心理健康的标准和意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、心理调适能力等，增强心理素质，形成健全的人格，实现全面发展。

总计 32 学时：其中理论课时 24 学时，实践学时 8 学时。

6.1.5 《创新创业基础》

学习目标：通过本课程的学习，培养学生整合创业资源、设计创业计划以及创办和管理企业的能力，重点培养学生识别创业机会、防范创业风险、适时采取行动的创业能力，提高学生的社会责任感、创新精神，促进学生的创业积极性和成功率。

总计 32 学时：其中理论课时 16 学时，实践学时 16 学时。

6.1.6 《大学生职业发展与就业指导》

学习目标：通过本课程的学习，提升学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能、拓展能力和各种通用技能，如沟通技能、问题解决技能和自我管理技能等。为培养学生尽快适应社会，做好从“学校人”到“社会人”转变的准备。

总计 32 学时：其中理论课时 16 学时，实践学时 16 学时。

6.1.7 《国家安全与军事教育》

学习目标：本课程是普通高等学校学生的必修课程。该课程授课内容含军事理论、军事技能和国家安全教育。通过课程学习，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

总计 148 学时：其中理论课时 36 学时，实践学时 112 学时。

6.1.8 《大学体育与健康》

学习目标：通过本课程的学习，学生能增强体能和运动技能水平，加深对大学体育与健康知识的理解；感悟体育学习乐趣，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

总计 66 学时：其中理论课时 6 学时，实践学时 60 学时。

6.1.9 《学生德育素质》（网络通识课）

学习目标：培养学生热爱祖国，具有报效祖国的精神，拥护党的领导，初步树立为祖国的现代化事业奋斗的理想志向和正确的人生观，具有公民的社会责任感，自觉遵守社会公德和宪法、法律，养成良好的劳动习惯、健康文明的生活方式和科学的思想方法，具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢等心理品质和一定的道德评价能力、自我教育能力；引导学生学习知识，发展能力，体现激励上进，鼓励竞争意识；促进学生德智体美劳全面发展。

总计：48 课时，全部为网络实践课程。

6.2 专业基础课

6.2.1 《建筑工程制图》

学习目标：能够识别剖面与断面图、轴测投影；会识读建筑施工图、建筑装饰施工图；初步能抄绘建筑室内施工图纸，采集室内平、立面尺寸，绘其室内平面图、剖面图。

实践训练项目有：装饰工程图识读与测绘。

总学时：60 学时。其中理论学时 26，实训实习学时 34。

6.2.2 《人体工程学》

学习目标：能够了解人与环境的交互作用、人的心理与环境；学会工作面设计，座椅的设计，床的设计等；初步掌握人的行为与环境、视觉与环境、听觉与环境、肤觉与环境的设计关系。

实践能力训练项目有：人体工程与室内设计，人体工程与家具设计，人体工程与产品设计。

总学时:36 学时。其中理论学时 10, 实训实习学时 26。

6.2.3 《建筑材料(装饰)》

学习目标:能够了解各种材料的性能、用途、常见规格、质量标准;学会建筑装饰材料的检测及验收方法;初步掌握各种重要装饰材料的保管要求。

实践能力训练项目有:装饰材料(石膏板、铝扣板、木地板、面砖)性能检测实训、检测报告填写。

总学时:54 学时。其中理论学时 27, 实训实习学时 27。

6.2.4 《建筑构造(装饰)》

学习目标:能够了解建筑装饰工程制图国家标准规定;学习建筑装饰工程图的图示方法与内容;初步掌握室内各组成部分的组合原理、构造方法及建筑装饰设计原理。

实践能力训练项目有:地面装饰构造实训、墙面装饰构造实训、楼梯构造实训、顶棚装饰构造实训。

总学时:72 学时。其中理论学时 36, 实训实习学时 36。

6.2.5 《素描、色彩》

学习目标:能够对石膏、静物、人体等进行素描;训练学生观察自然界色彩的规律;初步掌握自然色彩感受能力与情感归纳能力管理。

实践能力训练项目有素描与色彩写生;课堂静物写生;课堂速写临摹与校园风景写生。

总学时:138 学时。其中理论学时 32, 实训实习学时 106。

6.2.6 《三大构成》

学习目标:能够了解基本形、骨格、基本形的群化构成、重复的表现手法;初步掌握近似构成、渐变与发射构成、平面构成的作品欣赏技能。

实践训练项目有:平面构成的基本形象实训;平面构成的形式实训;立体构成的表现实训。

总学时:36 学时。其中理论学时 10, 实训实习学时 26。

6.3 专业核心课

6.3.1 装饰工程图识读与测绘

(1) 课程目标:熟练掌握建筑平立剖面图的绘制;认知建筑结构类型;绘制室内施工图纸;具有发现实际问题,对设计进行分析判断指导施工的能力。

(2) 训练项目:建筑施工图的识读与绘制;建筑装饰施工图的识图与绘制。

(3) 训练要求:总学时 72 学时。其中校内理论知识学时 36 学时,校外实习实训学时 36 学时。

实训企业:荣飘集团、郴州卓义工作室、谢思源工作室、名匠装饰;

实训项目:建筑装饰施工图的识图与绘制;

学时:18 学时。

实训企业:荣飘集团、自由空间工作室、三维雅筑、千思装饰;

实训项目:建筑装饰实地量房测绘;

学时:18 学时。

6.3.2 建筑 CAD

(1) 课程目标:能熟练查阅有关国家制图标准和行业规范;能正确识读建筑平面图、立面图和剖面图;能掌握 AutoCAD 绘图软件的使用方法;能掌握基本的绘图和编辑命令以及绘图的一般操作步骤;能运用 AutoCAD 绘图软件正确规范的绘制工程图样;能掌握图像输出及图形打印管理的有关命令和操作方法。

(2) 训练项目:基本图形绘制项目;组合图形绘制项目;建筑构造及装饰图样绘制项目;墙体和门窗的绘制与修改命令的应用训练项目;建筑施工图绘制项目;建筑装饰施工图绘制项目。

(3) 训练要求:总学时 144 学时。其中校内理论知识学时 36 学时,校外实习实训学时 98 学时。

实训企业:荣飘集团、郴州卓义工作室、谢思源工作室、名匠装饰;

实训项目:建筑构造及装饰图样绘制项目;墙体和门窗的绘制与修改命令的应用训练项目;

学时:38 学时。

实训企业:荣飘集团、自由空间工作室、三维雅筑、千思装饰;

实训项目：建筑施工图绘制项目；建筑装饰施工图绘制项目；

学时：60 学时。

6.3.3 居住室内设计

(1) 课程目标：能准确把握设计主题，能对居住空间的功能分区、立面造型处理、装饰材料用色用法、细节尺度等进行合理设计；具备室内空间组合能力和空间规划能力；具备设计方案版面设计、方案表现技巧等综合表达能力；具备居住空间设计施工图纸的规范和深入表达的能力；具备居住空间常见构造节点表达能力。

(2) 训练项目：居住空间方案设计；居住空间方案表达；居住空间施工图绘制。

(3) 训练要求：总学时 72 学时。其中校内理论知识学时 36 学时，校外实习实训学时 36 学时。

实训企业：荣飘集团、郴州卓义工作室、谢思源工作室、名匠装饰；

实训项目：居住空间方案设计；居住空间方案表达；居住空间施工图绘制；

学时：36 学时。

6.3.4 《3D 建模、材质渲染及后期》

(1) 课程目标：能熟练运用用 3DSMAX2011 系统界面命令；能运用 3DMAX 三维建模的基本技能；能使用材质和贴图、创建灯光和摄像机、能够渲染场景；具备基本体、样条线、多边形的建模的能力；能完成三维动画视觉效果表达；能举一反三完成整体效果的设计，具备丰富的空间设计想象力。

(2) 训练项目：基础平面图建模实训；修改器建模实训；3D 室内装潢设计实例建模。

(3) 训练要求：总学时 72 学时。其中校内理论知识学时 18 学时，校外实习实训学时 54 学时。

实训企业：荣飘集团、郴州卓义工作室、谢思源工作室、名匠装饰；

实训项目：基础平面图建模实训；修改器建模实训；3D 室内装潢设计实例建模；

学时：54 学时。

6.3.5 公共室内设计

(1) 课程目标：能准确把握设计主题，能够对办公空间的功能分区、立面造型处理、装饰材料用色用法、细节尺度等进行合理设计；具备室内空间组合能力和空间规划能力；具备设计方案版面设计、方案表现技巧等综合表达能力；具备办公空间设计施工图纸的规范和深入表达的能力；具备办公空间常见构造节点表达能力。

(2) 训练项目：办公空间方案设计；办公空间方案表达；办公空间施工图绘制。

(3) 训练要求：总学时 72 学时。其中校内理论知识学时 36 学时，校外实习实训学时 36 学时。

实训企业：荣飘集团、郴州卓义工作室、谢思源工作室、名匠装饰；

实训项目：办公空间方案设计；办公空间方案表达；办公空间施工图绘制；

学时：36 学时。

6.3.6 建筑施工技术(装饰)

(1) 课程目标：能对建筑装饰施工图识读和审图；能够查阅施工规范、验收规范、掌握质量验收评定标准，具备质量缺陷及处理方法的能力；具备针对地面、墙面、吊顶、隔断工程等装饰装修工程编制装饰施工工艺流程能力；具备建筑装饰施工施工图、节点详图的绘制能力及解决现场施工问题的能力；具备独立编写施工方案、分工协作交流技术信息的能力。

(2) 训练项目：抹灰工程施工及验收；楼地面、墙面、吊顶、隔断工程的装饰施工工艺；门窗、细部工程的装饰施工工艺。

(3) 训练要求：总学时 72 学时。其中校内理论知识学时 36 学时，校外实习实训学时 36 学时。

实训企业：荣飘集团、郴州卓义工作室、谢思源工作室、名匠装饰；

实训项目：抹灰工程施工及验收；楼地面、墙面、吊顶、隔断工程的装饰施工工艺；门窗、细部工程的装饰施工工艺；

学时：36 学时。

6.3.7 建筑装饰工程计量与计价

(1) 课程目标：能根据我国基本建设法律、法规及政策的基本内容与要求，合理确定工程造价，为有效控制建设项目的投资提供依据；能掌握我国装饰工程概算的编制原则、工程计算规则定额的套用费用程序；具备准确把握建筑装饰工程定额投资标准，编制建筑装饰工程施工图预算能力；具备居住空间项目清单工程量计算及清单编制能力；具备办公空间项目清单工程量计算及清单编制能力。

(2) 训练项目：建筑装饰工程计算规则定额的套用费用程序应用；居住空间项目预算编制；办公空间项目预算编制。

(3) 训练要求：总学时 72 学时。其中校内理论知识学时 36 学时，校外实习实训学时 36 学时。

实训企业：荣飘集团、郴州卓义工作室、谢思源工作室、名匠装饰；

实训项目：建筑装饰工程计算规则定额的套用费用程序应用；居住空间项目预算编制；办公空间项目预算编制。

学时：36 学时。

6.3.8 建筑施工组织（装饰）

(1) 课程目标：掌握流水施工原理、网络计划技术；掌握施工组织设计的内容和编制方法；掌握施工内业管理的程序、方法；掌握工程项目管理的含义、工程项目管理的类型和任务；掌握进度控制的含义、目的，掌握进度计划系统的构成，掌握进度计划的编制方法，掌握进度控制方法；掌握项目质量控制目标及控制依据、项目质量体系的建立与运行、项目设计阶段质量控制、项目施工阶段质量控制、工程项目竣工验收熟悉各种具体管理方法在工程项目上的应用特点；具备施工组织管理的初步能力；具有编制单位工程施工组织设计的能力；能具备有效从事工程项目管理的基本能力。

(2) 训练项目：施工进度计算实训；施工横道图实训；施工双代号网络图实训；施工总平面图布置实训；施工平面图布置实训；施工组织设计编制实训。

(3) 训练要求：总学时 72 学时。其中校内理论知识学时 36 学时，校外实习实训学时 36 学时。

实训企业：荣飘集团、郴州卓义工作室、谢思源工作室、名匠装饰；

实训项目：施工进度计算实训；施工横道图实训；施工双代号网络图实训；施工总平面图布置实训；施工平面图布置实训；施工组织设计编制实训；

学时：36 学时。

6.4 选修课

6.4.1 公共选修课

《过级英语》

学习目标：该课程是为高职高专学生能够获取高等学校英语应用能力考试 A 级过级证书而设置的一门考证课。通过该课程的学习，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，熟悉 A 级考试的题型、考试基础词汇及涉及的语法知识，进而掌握基本的听力、阅读、翻译和写作的能力和技巧。

学时：72 学时，其中理论学时 36，实践学时 36。。

《普通话》：

学习目标：通过普通话发音培训，使学生能够识记常用字词的正确发音，学生能够掌握较标准流畅的使用普通话朗读和说话的能力和技巧，培养学生参加 PCS 测试并达到二级乙等及以上水平。

学时：36 学时，其中理论学时 18，实践学时 18。

《中华优秀传统文化》

学习目标：通过本课程的学习，结合学生专业及就业需要的中国传统文化的知识，使学生能够整合中国传统文化的生成、发展和基础精神等知识，有效掌握把中华优秀传统文化的思想精髓，培养学生把优秀传统文化融入到日常生活、学习、工作的理论和实践中去的能力。

总学时：36 课时。其中理论学时 18，实践学时 18。

《信息技术》

学习目标：通过本课程的学习，培养学生具有较好的 Word 文档编辑、排版、表格处理能力，学生能够对 Excel 电子表格数据进行函数计算、排序、筛选、分类汇总、建立数据透视表等操作，具有制作、美化 PPT 等操作的能力。

能力训练项目：文档综合编辑、数据表格处理、演示文稿的制作及美化等。

总计 72 学时。其中理论课时 22 学时，实践学时 50 学时。

《美育》网络通识课程

学习目标：通过本课程学习，提高学生的艺术教养与审美素质；引导学生追求更有意义、更有价值、

更有情趣的人生；引导学生拥有高远的精神追求，追求高尚的精神生活。

总计 48 学时，全部为网络实践课程。

6.4.2 专业拓展课

《中国建筑史》

通过学习中国古代建筑、近代中国建筑、现代中国建筑三部分发展历史，学生会了解中国古代建筑的基本特征，能够对建筑发展的概括论述和典型实例的进行分析，初步可以做中国某段历史时期建筑文化的研究。18 学时；

实践训练项目有：某古建筑外观立面图临摹实训；某古建筑模型制作；古建筑遗址调研。18 学时；
总学时：36 学时。其中理论学时 18，实训实习学时 18。

《建筑快题设计》

通过学习快题设计的技巧，学生能够对建筑功能布局、建筑立面空间造型、建筑设计逻辑思维过程有所了解，会对建筑的布局与结构选型有所掌握，初步具备设计建筑艺术表现综合方案的能力。18 学时；

实践训练项目有：基础平面图建模实训；修改器建模实训；3D 室内装潢设计应用实训。18 学时；
总学时：36 学时。其中理论学时 18，实训实习学时 18。

《智能家居概述》

通过学习智能家居控制系统的基本内容原理，能够区分和选用简单的智能家居智能化设备，会简单配置、测试智能家居的演示系统，初步根据实际的智能家居应用场景，选择通信与组网技术。

实践训练项目有：智能家居云端技术模拟实训；智能家居语音技术控制模拟实训；智能家庭典型案例应用。18 学时；

总学时：36 学时。其中理论学时 18，实训实习学时 18。

《室内接单技巧》

通过对于谈单问题的全面分析及讲解，会从谈单话术、语言表达技巧、方案讲解方法、快速签单的几个方面来进行全面谈单技术提升，能够解决在室内设计职业生涯中遇到的签单问题，初步把握客户的全方位的装修需求，对整个谈单过程中建立的语言环境进行整体把控。

实践训练项目有：客户方案沟通情境模拟实训；客户疑难问题解答情景模拟实训；施工工艺流程情境介绍实训。18 学时；

总学时：36 学时。其中理论学时 18，实训实习学时 18。

7. 学时与学分

7.1 学时

7.1 学时

本专业总学时 2966 学时，共设置课程 41 门。课程学时 2078 学时，理论教学课占 36.28%，实践教学课占 63.72%；其中公共基础课程 9 门，总 542 学时，占 26.70%；专业基础课 8 门，总 468 学时，占 23.05%；专业核心课 8 门，702 学时，占 33.78%；选修课 9 门，366 学时，占 17.61%。顶岗实习 6 个月，576 学时。

7.2 学分

本专业总学分 153 学分。课程学分 116 学分，其中公共基础课程 31 学分，占 26.72%；专业基础课 25 学分，占 16.34%；专业核心课 39 学分，占 25.49%；选修课 21 学分，占 13.72%。顶岗实习 24 学分。

8. 教学进程总体安排（详见附表 4）

9. 实施保障

学校教师总数 402 人，其中校内专任教师 342 人，占比 85.0%，兼职教师 57 人，占比 14.1%；在专任教师中副高及以上专业技术职务教师 112 人，具有硕士学历以上的教师 108 人，在专任教师中的占比分别为 32.7%和 31.61%；专任教师中的专业课教师为 252 人，其中“双师”教师 171 人，占比为 67.9%。

学校占地 528 亩，校舍建筑面积 15 万多平方米，总资产 3.5 亿，其中教学仪器设备总值 0.4 亿，生均教学科研仪器设备值 8175.86 元；学院有网络多媒体教室数 134 间，校内实践基地 86 个，校内实践教学工位 4665 个，校外实习基地数为 180 个；学校有 400 米跑道标准田径场 1 个，体育馆 1 座，人工草皮足球场 3 个，风雨球场 1 座，露天篮球场、排球场、羽毛球场各 13 个，多功能健身房 1 个，室内乒乓球台 17 个。

学校图书馆藏图书 50.66 万册，数字资源量 13020GB。学校有 10000M 主干和 1000M 到桌面的校园网；完成了标准化、共享型数字资源平台建设，目前平台资源名师课堂有 10 门，共享核心课程 80 门，专业特色核心课程 60 门，专业主干课程 160 门，工具软件、案例、素材、微课资源 3200 个，累计开发校本教材 38 本。

9.1 师资队伍

本专业共有专业教师 14 人，其中校内专任教师 7 人，占比 50%，校内兼职教师 7 人，占比 50%，企业兼聘任教师 0 人，占比 0%；在专任教师中，教授 0 人，占比 0%，副教授 6 人，占比 43%，讲师及讲师以下 8 人，占比 57%；硕士学历以上教师 4 人，占比 28%，本科学历 10 人，占比 72%；双师型教师 13 人，占比 92%；在专业学生学生约 530 人，在校生与专业专任教师之比为 38:1（不含公共课）。

建筑装饰工程技术专业专任教师配置情况表

姓名	性别	学历 (学位)	职称	是否 双师	任教 时间	企业服 务时间	承担具体 教学教研任务	备注
李丽田	女	大学	副教授	是		10 年	建筑制图	
周辉	男	大学	高级讲师	是		15 年	建筑物理	
颜云	男	大学	讲师	是		10 年	建筑装饰施工技术	
李冰	女	硕士	工程师、讲师	是		8 年	建筑制图	
郭桥华	男	硕士	工程师、讲师	是		5 年	建筑装饰施工组织与管理	
邝美华	女	硕士	工程师、讲师	是		5 年	建筑装饰工程计量与计价	
周超	女	硕士	讲师	是		3 年	居住与公共室内设计	
王思懿	女	大学	助教	是		3 年	建筑装饰材料	
谢苏	女	大学	助教	是		1 年	三大构成	
梁帅	男	大学	助教	是		1 年	素描与色彩	
曾霞	女	大学	助教	是		1 年	装饰效果图及后期处理	
陈银	女	大学	助教	是		1 年	人体工程学	
唐征广	男	大学	助教	是		3 年	建筑装饰构造与施工实训	

建筑装饰工程技术专业企业兼职教师配置情况表

姓名	性别	学历 (学位)	职称	是否 双师	任职单位及职务	承担教学任务	备注
侯志平	男	硕士	高级工程师	否	郴州建筑装饰设计协会会长	建筑装饰设计类课程	
曹义	男	本科	工程师	否	郴州卓义工作室总经理	建筑装饰设计类课程	

建筑装饰工程技术专业建设委员会组成

姓名	专业委员会职务	工作单位	职称
黄朗宁	专业建设委员会主任	郴州职业技术学院	高级工程师
李丽田	委员	郴州职业技术学院	副教授
李冰	委员	郴州职业技术学院	讲师，工程师
郭桥华	委员	郴州职业技术学院	讲师，高级工程师

邝美华	委员	郴州职业技术学院	讲师，工程师
颜云	委员	郴州职业技术学院	讲师，工程师
周超	委员	郴州职业技术学院	讲师，工程师
侯志平	委员	郴州建筑装饰设计	协会会长
杨添柱	委员	荣飘装饰集团	工程师
黄智凯	委员	湘南学院	中级工程师

9.2 教学设施

建筑装饰工程技术专业校内实训基地

实训基地名称	级别	建筑面积	设备总值	主要实训项目
建筑材料实训室		70 平方米	40 万	建筑材料试验
制图实训室		70 平方米	3 万	建筑制图实训
造价软件实训室		70 平方米	25 万	造价软件的应用
建筑工程实景实训基地		500 平方米	200 万	建筑构造、混凝土结构、砌体结构、钢结构、建筑施工技术等实训
建筑工程测量实训室		150 平方米	50 万	建筑工程测量教学及实训
建筑力学实训室		70 平方米	15 万	建筑力学、建筑构造、建筑制图实训

建筑装饰工程技术专业校内实训基地

实训基地名称	依托单位	年接待学生人次	主要实训项目
BIM 实训室	龙的教育	3 万	BIM 建模实训

9.3 教学资源

9.3.1 图书资源

建装类规范共 34 册，标准图集 18 册，消耗量标准及定额 15 套，已有建装类专业图书 150 册，新购 240 册。基本满足师生专业学习，教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

9.3.2 教材资源

执行国家和省关于教材选用的有关规定，按照规范程序有先选用了职业教育国家“十三五”规划教材、省级规划教材，出版使用校本教材一本，使用参编教材 3 本，与中南大学出版社、中国建工出版社等多家出版社保持教材出版合作关，教材资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

9.3.3 数字化资源

依托大学城空间，搭建师生网络数字化教学资源，目前建设有建筑装饰制图与识图等数字课程及相应资源共计 6 门；利用超星平台，应用建装系列课程数字化资源；建筑装饰构造与施工工艺虚拟仿真平台；校企合作项目现场专业教学资源。

9.4 教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、场景教学、模拟教学等。改革教学方式和方法，充分应用现代信息技术与智能技术，探索和创新混合式教学模式。坚持学中做、做中学。

9.5 教学评价

按照教育部颁发的专业人才培养方案标准，结合我校“分段式”和新“六位一体”课程教学模式与评价标准，对教师教学和学生学习进行综合多元化评价。

9.5.1 教师教学评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是院、系日常教学督查及考核；二是建装教研室同行听、评课的评价情况；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。并结合日常过程质量监控进行总体评价。

9.5.2 学生学习评价

以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核占总分值的60%，终结性考核占总分值的40%。其中，学习过程考核应包括学生到课考勤和学习态度（含听课状态、作业、作品或单项职业能力训练完成情况）等方面；终结性考核即课程期末卷面（上机）考试或考查，有些课程也可以用综合职业能力训练项目考核来替代。

9.6 质量管理

学校建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

9.6.1 建立健全质量标准体系

学校建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

（1）课程标准

课程标准邀请行业企业人员和专业教师共同制定，确定课程的性质、定位和目标要求；依据职业分析与教学要求，以职业能力提升为出发点，找准职业岗位的核心能力，确定课程标准的内容；同时还应参照相关职业资格标准，改革课程教学内容，建立突出职业能力培养的课程标准，规范教学的基本要求，确定课程考核与职业技能鉴定相结合的课程评价办法。

（2）专业技能考核标准

邀请行业企业人员和专业教师共同制定建筑装饰工程技术专业技能考核标准，通过岗位基本技能（建筑装饰工程识图及绘图、建筑装饰量房与测绘）、岗位核心技能（建筑装饰工程施工工艺与质量检验、建筑装饰室内设计、建筑装饰工装设计）、跨岗位综合技能（建筑装饰工程清单编制、建筑装饰计量与计价），测试学生的岗位技能和职业素养，展示教学质量。

（3）毕业设计标准

与学生实习企业合作，深入开展实习专项调研，依据企业岗位能力和企业生产管理与技术需求，共同制定建筑装饰工程技术专业毕业设计标准，明确专业毕业设计选题类别及要求，规范成果表现形式与评价指标。

9.6.2 明确各部门及个体职权

教务处是全校教学教务职能部门，具体负责教学计划、教学运行管理、教学质量督查与考核、师资队伍建设与业务培训、专业及课程建设管理等常规工作；

建筑工程学院负责专业建设、校企合作、教学实施与管理、实训实习基地建设、学生技能培养与就业指导、毕业设计、技能考核等；

建筑工程技术教研室负责专业教研教学常规工作，定期开展教研活动，负责专业课程体系建设、课程排课、教学常规检查、同行平听课、教师教学评价、学生技能考核、科研等工作；

教师主要实施教学工作，参与专业课程建设和科研，完善教学质量考核和评价制度，创新教学方法和教学技能。

9.6.3 完善考核评价方法

完善考核评价方法，科学、公正地考核部门及个人教学工作情况；强化过程督查，确保任务的落实，以保障和提高教学质量这一目标的实现。

形成质量管理文件体系，从而形成科学的规章制度，使教学质量监控和评价体系工作有章可依，走向科学化、规范化。

教学质量监控和评价要全员参与，教学工作是学校的中心工作教学质量离不开全体师生员工的共同努力，人人都是质量监控体系中的一部分，也是被监控和评价的对象。

教学过程质量监控和评价体系的建立与运行，必须使学校的相关部门、教师、学生家长、企业、学生都参与进来，必须把教学质量监控和评价变成广大教师、学生和管理干部的积极行动，从根本上保证学校教育教学质量的提高。

另外，质量反馈系统是质量监控和评价体系的一个重要环节，通过开展教学检查和考核，以及开展学生座谈会、学生评教、教师评学、领导听课、企业反馈、家长意见等活动，或引进第三方评价机构进行评价，形成多条教学信息交流反馈途径。

10. 毕业要求

修业年限内修满建筑装饰工程技术专业人才培养方案规定的 153 分，达到本专业人才培养目标和培养规格要求，颁发专科毕业证书。

11. 教学计划表（附后）

表 1：三年制高职建筑装饰工程技术专业课时比例分配表

表 2：三年制高职建筑装饰工程技术专业教学环节时间分配表

表 3：三年制高职建筑装饰工程技术专业能力训练项目安排表

表 4：三年制高职建筑装饰工程技术专业教学进程表

说明：

（一）专业人才培养方案编制人员名单：

（1）主持人：李冰

（2）参与者：

（a）校内教师：李丽田、周超、曾霞、邝美华

（b）企业代表：侯志平（郴州建筑装饰设计）、杨添柱（荣飘装饰集团）、曹义（郴州卓义工作室总经理）

（c）学生代表：姚伍凤

（二）专业人才培养方案审核人员名单：

（1）一审：建工学院专业建设委员会主任

（2）二审：教务处

（3）三审：学校学术委员会

（4）终审：学校党委

表1 三年制高职建筑装饰工程技术专业课时比例分配表

项目		学分	学时数	合计学分	合计学时数	占课程总课时的百分比
公共基础课	必修课	31	542	41	764	25.76%
	选修课	10	222			
专业基础课	必修课	25	468	33	612	20.63%
	选修课	8	144			
专业核心课		39	702	39	702	23.67%
选修课	公共选修课	13	222	21	366	12.34%
	专业选修课	8	144			
课程总计				116	2078	-----
实习实践				37	888	-----
总计				153	2966	-----

表2 三年制高职建筑装饰工程技术专业教学环节时间分配表

周 学 期	环 节 数	入学教育	军事技能	课堂教学	专业能力实践或实训	考试与机动	技能抽查综合实训	毕业设计答辩	跟岗实习	顶岗实习	合计
		1	1w	2w	14 w	1 w	2 w				
2				17 w	1w	2 w			3w(分散)		20 w
3				17 w	1w	2 w					20 w
4				16 w	2w	2 w					20 w
5				9w		2 w	1 w	4 w		4 w	20 w
6										20 w	20 w
合计		1w	2w	73w	5w	10 w					

表3 三年制高职建筑装饰工程技术专业能力训练项目安排表

序号	项目	学 期						学分
		1	2	3	4	5	6	
1	建筑制图	1w						1
2	装饰工程图识读与测绘实训		1w					1
3	建筑构造(装饰)			1w				1
4	建筑装饰施工技术及其质量检测				2w			2
合计		1w	1w	1w	2w			5

表4 三年制高职建筑装饰工程技术专业教学进程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配		考试 学期	考核方 式	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		
					理论教学	实践教学			上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
					9W	9W			9W	9W	9W	9W	9W	9W	9W	9W	9W	9W	
公共基础课	思想道德修养与法律基础	A09001	3	48	32	16			4*6w	4*6w									
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A09002	4	72	48	24					4*9w	4*9w							
	形势与政策	A09004	1	32	16	16			8 学时/学期, 共四学期										
	大学生心理健康教育	A09003	2	32	24	8			2*6w	2*9w									
	创新创业基础	A08401	2	32	16	16							2*9w	2*7w					
	大学生职业发展与就业指导	A08400	2	32	16	16									2*9w	2*7w			
	国家安全与军事教育	B05007	10	180	36	144			2 w										
	大学体育与健康	A08512	4	66	0	66			2*6w	2*9w	2*9w	2*9w							
	学生德育素质(网络通识课)	A07801	3	48	0	48			2*6w		2*6w		2*6w						
公共基础课合计			31	542	188	354			8	8	6	6	2	2	2	2	0		
专业基础课	◆建筑工程制图	A07101	3	60	26	34	1	考试	4*6w	4*9w									
	素描	A07234	4	84	12	72		考查	8*6w	4*9w									
	◆建筑材料(装饰)	A07103	3	54	27	27	1	考试		6*9w									
	色彩	A07203	3	54	20	34		考查			6*9w								
	三大构成	A07205	2	36	10	26		考查					4*9w						
	人体工程学	A07228	2	36	10	26		考查					4*9w						
	◆建筑构造(装饰)	A07229	4	72	36	36	3	考试					4*9w	4*9w					
	建筑及室内手绘	A07208	4	72	0	72		考查						8*9w					
专业基础课合计			25	468	141	327			12	14	6	0	12	12	0	0			
专业核心课	*装饰工程图识读与测绘	A07416	4	72	36	36	2	考试			4*9w	4*9w							
	*◆建筑 CAD	A07106	8	144	36	108		考查				8*9w	8*9w						
	*居住室内设计	A07211	4	72	36	36		考查					4*9w	4*9w					
	3D 建模、材质渲染及后期	A07210373	4	72	18	54		考查						4*9w	4*9w				
	*◆建筑施工技术(装饰)	A07112	8	144	72	72	4	考试							8*9w	8*9w			

	*公共室内设计	A07222	4	72	36	36		考查									8*9w	
	*◆建筑工程计量与计价(装饰)	A07216	4	72	36	36	5	考试										8*9w
	*◆建筑施工组织(装饰)	A07113	3	54	27	27	5	考试										6*9w
专业核心课合计			39	702	297	405			0	0	4	12	8	4	16	20	14	
专业课合计			64	1170	438	732			12	14	10	12	20	16	16	20	14	
选修课	公共	中国优秀传统文化	A08103	2	36	18	18				4*9w							
		普通话	A08109	2	36	18	18					4*9w						
		过级英语	A08326															
		美育(网络通识课)	A07802	6	96	0	96			2*6w	2*6w	2*6w	2*6w	2*6w	2*6w	2*6w	2*6w	2*6w
	信息技术	A08201	3	54	20	34						6*9w						
	专业	智能家居概述	A07231	2	36	18	18		考查							4*9w		
		室内设计接单技巧与方法	A07232	2	36	18	18		考查							4*9w		
		建筑快题设计	A07248	2	36	18	18		考查									4*9w
中国建筑史		A07230	2	36	18	18		考查									4*9w	
选修课合计			21	366	128	238			0	4	4	6	0	4	4	0	8	
课内平均周学时									20	26	20	24	22	22	22	22	22	
课程合计			116	2078	754	1324												
专业能力训练		A07156	3	72		72						1w	1w				1w	
专业能力考核		B05002	1	24		24												1w
毕业设计		B05001	4	96		96												4w
认识实习(专业教育)		B05005	1	24		24			1w									
跟岗实习(暑假,不占用教学周)		B05004	3	72		72						3w						
顶岗实习		B05003	24	576		576												4w
劳动技能		B05006	1	24	0	24												1w
实训实习课合计			37	888	0	888												
总学时、总学分			153	2966	754	2212												