



郴州职业技术学院
Chenzhou Vocational Technical College

五年制高职汽车检测与维修技术专业 人才培养方案

专业名称： 汽车检测与维修技术

专业代码： 500211

适用年级： 2022 级

所属院系： 现代装备制造学院

修(制)订时间： 2022 年 6 月

郴州职业技术学院

五年制汽车检测与维修技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：500211

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

初中毕业生起点的学生修业年限为 5 年

四、职业面向

(一) 职业面向

主要面向汽车售后服务、交通运输管理等企事业单位，从事汽车机电维修、汽车维修业务接待、二手车评估等工作。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类(代码) A	所属专业类(代码) B	对应行业(代码) C	主要职业类别(代码) D	主要岗位类别(或技术领域) E			职业资格证书和技能等级证书 F
				初始岗位	发展岗位	预计年限	
交通运输大类(50)	道路运输类(5002)	机动车、电子产品和日用产品修理业(81)	汽车检测工程技术人员(2-02-18-01)	1. 汽车机电维修技术员 2. 汽车维修业务接待专员 3. 二手车评估师	1. 汽车维修车间主管 2. 汽车维修工程师 3. 汽车售后服务主管 4. 高级二手车评估师	3-5年	1. 汽车转向悬架与制动安全系统技术证(中级、高级) 2. 汽车动力与驱动系统综合分析技术证(中级) 3. 汽车电子电气与空调舒适系统技术证(中级) 4. 汽车维修工证(中级、高级)

(二) 典型工作任务与职业能力分析

表 2 典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
汽车机电维修技术员	1. 汽车一、二级维护作业； 2. 汽车总成拆装、调整； 3. 汽车故障诊断与维修； 4. 新车交车检查（PDI）。	1. 能做到文明生产（维修现场整洁有序，严格执行个人 7S）； 2. 能做到安全生产（正确选择、熟练使用工量具和举升设备等）； 3. 能够识读汽车零件图、总成装配图和机械原理图； 4. 能够分析电工、电子电路，会使用电工、电子测量仪表； 5. 能够对汽车各大总成机构拆装，会检修汽车各系统故障； 6. 能正确使用和维护汽车检修常用仪器设备； 7. 能够正确查阅各类汽车维修资料（包括英文资料）。
汽车维修业务接待专员	1. 客户预约和接待； 2. 车辆故障判断、记录和维修安排； 3. 汽车保修索赔和事故车定损； 4. 交车、维修项目及发票的解释； 5. 客户档案的建立、完善； 6. 客户维护。	1. 能爱护客户车辆（防护、小心驾驶、不动车内物品等）； 2. 能够彻底贯彻实施厂家规定的工作流程； 3. 能正确运用电话礼仪、接待礼仪； 4. 能在用户发生抱怨和投诉时正确应对； 5. 能正确运用相关管理工具和手段（厂家的管理软件、报表、看板等）； 6. 能严格执行个人 5S。
二手车评估师	1. 根据公司制定的评估标准对二手车的进行综合检验和初步评估； 2. 收集并分析二手车市场收购及销售行情，协助完善二手车评估价格数据； 3. 根据公司二手车销售行情，协助对处置车辆进行销售。	1. 能检测路测、目视及借助相关仪器设备对二手车的技术状况进行综合检验和检测； 2. 能结合车辆相关文件资料对二手车的技术状况进行鉴定； 3. 能根据评估的特定目的，选择使用的评估标准和方法进行二手车价格评估工作； 4. 能提供公平的鉴定信息，尽量满足买卖双方的技术要求。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、技、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握现代汽车构造理论知识和使用基本技能，能检测先进的仪器设备检测汽车性能及诊断汽车故障，掌握汽车维修技术、汽车维修业务接待、二手车鉴定与评估等技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向机动车修理业的汽车检测工程技术人员等职业群，培养能够从事汽车机电维修、汽车维修业务接待、二手车鉴定与评估等工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

（7）具有吃苦耐劳、坚持不懈、细致认真、一丝不苟、服从安排的工匠精神。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）掌握本专业所需的力学、材料、机械识图、电工电子基础理论和基本知识；

（4）掌握汽车构造、工作原理、汽车维护、故障诊断和排除的基本知识；

（5）掌握汽车电控的基本知识；

（6）掌握二手车鉴定与评估的基本知识和方法；

（7）掌握汽车维修业务接待流程及基本知识；

（8）掌握新能源汽车构造、原理及维修的基本知识；

（9）掌握万用表、诊断仪和四轮定位仪等汽车检修仪器设备基础理论和操作规范；

（10）了解汽车检测与维修相关行业企业技术标准、国家标准和国际标准。

3. 能力

(1) 专业通识能力

- ①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- ②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- ③具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

(2) 专业核心能力

岗位一：汽车机电维修技术员

- ①能够识读汽车零件图、总成装配图和机械原理图；
- ②能够分析电工、电子电路，会使用电工、电子测量仪表；
- ③能够对汽车各大总成机构拆装，会检修汽车各系统故障；
- ④能正确使用和维护汽车检修常用仪器设备；
- ⑤能够正确查阅各类汽车维修资料（包括英文资料）。

岗位二：汽车维修业务接待专员

- ①能够彻底贯彻实施厂家规定的工作流程；
- ②能正确运用电话礼仪、接待礼仪；
- ③能在用户发生抱怨和投诉时正确应对；
- ④能正确运用相关管理工具和手段（厂家的管理软件、报表、看板等）；
- ⑤能严格执行个人 5S。

岗位三：二手车评估师

- ①能检测路测、目视及借助相关仪器设备对二手车的技术状况进行综合检验和检测；
- ②能结合车辆相关文件资料对二手车的技术状况进行鉴定；
- ③能根据评估的特定目的，选择使用的评估标准和方法进行二手车价格评估工作；
- ④能提供公平的鉴定信息，尽量满足买卖双方的技术要求。

六、课程设置

(一) 课程总体设置

1. 课程总体结构

主要包括公共基础课程和专业课程。课程设置总体结构如表 3 所示：

表 3 课程类型结构

课程类型			开设课程
一级名称	二级名称	门数	
公共基础课	必修课	18	思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、职业道德与法治、中国特色社会主义、哲学与人生、大学生心理健康教育、创新创业基础、大学生职业发展与就业指导、国家安全与军事教育、体育与健康、劳动教育、语文、数学、英语、信息技术、健康教育
	选修课	7(7选5)	职业交际英语、职业技能英语(汽车英语)、国史党史、书法鉴赏、音乐鉴赏、中华优秀传统文化、口才与交际
专业课	专业基础课	7	汽车机械识图、汽车机械基础、汽车电工电子基础、汽车维护与保养、汽车构造、汽车文化、新能源汽车与智能网联汽车概论
	专业核心课	8	汽车发动机机械系统检修、汽车底盘机械系统检修、汽车电气设备构造与检修、汽车发动机电控系统检修、汽车底盘电控系统检修、汽车维修业务接待、汽车安全与舒适系统原理及检修、二手车评估与交易
	专业实践课	7	认识实习、课程实训、钳工实习、综合技能训练、专业技能考核、毕业设计、岗位实习
	专业选修课	8(8选4)	汽车服务企业营销、汽车车载网络技术、车身钣金修复技术、汽车美容与装饰、汽车营销基础与实务、汽车保险与理赔、新能源汽车维护与保养、新能源汽车电气技术

2. 课证融通保障

课证融通对应关系如表 5 所示：

表 4 课证模块对应关系

序号	证书名称	对应支撑课程
1	1+X 汽车转向悬架与制动安全系统技术证(中级、高级)	汽车底盘机械系统检修、汽车底盘电控系统检修
2	1+X 汽车动力与驱动系统综合分析技术证(中级)	汽车发动机机械系统检修、汽车发动机电控系统检修
3	1+X 汽车电子电气与空调舒适系统技术证(中级)	汽车电气设备构造与检修、汽车安全与舒适系统原理及检修
4	汽车维修工证(中级、高级)	汽车发动机机械系统检修、汽车底盘机械系统检修、汽车电气设备构造与检修、汽车发动机电控系统检修、汽车底盘电控系统检修

(二) 公共基础课程

1. 公共必修课

表 5 公共必修课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
思想道德与法治	<p>【素质目标】树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观；具备良好的思想道德素质和法律素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>【知识目标】理解并掌握中国特色社会主义新时代、中国梦、中国精神、社会主义核心价值观、中国特色社会主义法治道路的丰富内涵；掌握世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的主要内容。</p> <p>【能力目标】能够领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观；形成正确的道德认知，积极投身崇德向善的道德实践，做到明大德、守公德、严私德；自觉尊法学法守法用法，能有效运用法治思维解决实际问题。</p>	<p>模块一：做时代的奋进者；</p> <p>模块二：做精神的引领者；</p> <p>模块三：做道德的践行者；</p> <p>模块四：做法治的捍卫者。</p>	<p>1. 教学方法：主要采取启发式、案例教学法、情景教学法等，运用学银在线平台进行线上线下混合式教学。</p> <p>2. 教学资源：省级在线精品开放课程；爱国主义教育实践基地等。</p> <p>3. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	48 学时（理论 40 学时，实践 8 学时）
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>【素质目标】自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导学习和实践，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感和自信心。</p> <p>【知识目标】理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求，理解其蕴含的马克思主义原理。</p> <p>【能力目标】能体悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量，能运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题和解决问题。</p>	<p>专题一：新时代、新思想、新飞跃；</p> <p>专题二：坚持党的全面领导；</p> <p>专题三：坚持以人民为中心；</p> <p>专题四：全面建设社会主义现代化国家；</p> <p>专题五：全面深化改革；</p> <p>专题六：习近平经济思想；</p> <p>专题七：新时代中国特色社会主义思想；</p> <p>专题八：习近平法治思想；</p> <p>专题九：新时代中国特色社会主义思想；</p> <p>专题十：新时代中国特色社会主义思想；</p> <p>专题十一：习近平生态文明思想；</p> <p>专题十二：新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障；</p> <p>专题十三：推动构建人类命运共同体；</p> <p>专题十四：全面从严治党；</p> <p>专题十五：做担当时代大任的青年。</p>	<p>1. 教学方法：主要采取启发式、案例教学法、情景教学法等，运用学习通平台进行线上线下混合式教学。</p> <p>2. 教学资源：校级在线精品课程；爱国主义教育实践基地等。</p> <p>3. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	48 学时（理论 40 学时，实践 8 学时）

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>【素质目标】坚定马克思主义信仰，坚定共产主义信念，坚定“四个自信”、增强“四个意识”、捍卫“两个确立”、做到“两个维护”，树立正确的世界观、历史观、大局观、角色观，增强国情意识、改革意识、创新意识、法治意识、国防意识、安全意识。</p> <p>【知识目标】掌握马克思主义中国化理论成果，特别是最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p>【能力目标】能够运用马克思主义中国化理论成果认识问题、分析问题和解决问题，提高理论思维能力。</p>	<p>模块一：马克思主义中国化；</p> <p>模块二：毛泽东思想；</p> <p>模块三：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观；</p> <p>模块四：习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>	<p>1. 教学方法：主要采取启发式、案例教学法、情景教学法等，运用学习通平台进行线上线下混合式教学。</p> <p>2. 教学资源：省级在线精品课程；爱国主义教育实践基地等。</p> <p>3. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	36 学时 (理论 30 学时，实践 6 学时)
形势与政策	<p>【素质目标】树立科学的形势观和政策观，增强国家荣誉感、民族自豪感、历史使命感和社会责任感。坚定马克思主义信仰，坚定共产主义信念，坚定对中国共产党的信任，坚定中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴的信心。</p> <p>【知识目标】了解并掌握党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。</p> <p>【能力目标】能认清自己所处的时代特点，正确认识国际、国内形势的发展大局和大趋势，形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，提高理性思维能力和社会适应能力。</p>	<p>模块一：全面从严治党；</p> <p>模块二：经济社会发展；</p> <p>模块三：港澳台工作；</p> <p>模块四：国际形势与政策。</p>	<p>1. 教学方法：主要采取启发式、案例教学法等，运用学习通平台进行线上线下混合式教学。</p> <p>2. 教学资源：《形势与政策》教材、授课资料。</p> <p>3. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	64 学时(理论 32 学时，实践 32 学时)
职业道德与法治	<p>【素质目标】增强职业道德和法治意识；养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯；做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p> <p>【知识目标】了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；掌握加强职业道德修养的主要方法；掌握全面依法治国的总目标和基本要求。</p> <p>【能力目标】初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行。</p>	<p>模块一：感悟道德力量；</p> <p>模块二：践行职业道德基本规范；</p> <p>模块三：提升职业道德境界；</p> <p>模块四：坚持全面依法治国；</p> <p>模块五：维护宪法尊严；</p> <p>模块六：遵循法律规范。</p>	<p>1. 教学方法：主要采取启发式、案例教学法、情景教学法等，运用学习通平台进行线上线下混合式教学。</p> <p>2. 教学资源：学习通在线课程；爱国主义教育实践基地等。</p> <p>3. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	36 学时(理论 28 学时，实践 8 学时)

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
中国特色社会主义	<p>【素质目标】 树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>【知识目标】 了解中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义新时代的历史方位，掌握中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。</p> <p>【能力目标】 能把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗中。</p>	<p>模块一：中国特色社会主义的创立、发展和完善；</p> <p>模块二：中国特色社会主义经济；</p> <p>模块三：中国特色社会主义政治；</p> <p>模块四：中国特色社会主义文化；</p> <p>模块五：中国特色社会主义社会建设与生态文明建设；</p> <p>模块六：踏上新征程 共圆中国梦。</p>	<p>1. 教学方法：主要采取启发式、案例教学法、情景教学法等，运用学银在线平台进行线上线下混合式教学。</p> <p>2. 教学资源：省级在线精品课程；爱国主义教育实践基地等。</p> <p>3. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	36 学时（理论 28 学时，实践 8 学时）
哲学与人生	<p>【素质目标】 树立正确的世界观、人生观、价值观，具有正确的价值判断和行为选择，养成积极向上的人生态度。</p> <p>【知识目标】 了解马克思主义哲学中与人生发展密切相关的基础知识和观点，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义。</p> <p>【能力目标】 能用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展中的重要问题，进行正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，形成理论联系实际、自主学习和探索创新的能力。</p>	<p>模块一：立足客观实际，树立人生理想；</p> <p>模块二：辩证看问题，走好人生路；</p> <p>模块三：实践出真知，创新增才干；</p> <p>模块四：坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。</p>	<p>1. 教学方法：主要采取启发式、案例教学法、情景教学法等，运用学习通平台进行线上线下混合式教学。</p> <p>2. 教学资源：学习通在线课程；爱国主义教育实践基地等。</p> <p>3. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	36 学时（理论 28 学时，实践 8 学时）
心理健康与职业生涯	<p>【素质目标】 养成自立自强、敬业乐群的心理品质，树立理性平和、积向上的良好心态，提升职业素养，为顺利创业就业创造条件。</p> <p>【知识目标】 了解基本的心理健康知识和就业知识，掌握职业生涯规划的要害和实施步骤。</p> <p>【能力目标】 能提升自我探索的技能，提高应对挫折与适应社会的能力，能制订和执行适合自己发展的职业生涯规划。</p>	<p>模块一：时代导航 生涯筑梦；</p> <p>模块二：认识自我 健康成长；</p> <p>模块三：立足专业 谋划发展；</p> <p>模块四：和谐交往 快乐生活；</p> <p>模块五：学会学习 终身受益；</p> <p>模块六：规划生涯 放飞理想。</p>	<p>1. 教学方法：主要采取案例法、讨论法、团体活动等，运用学习通采取线上线下混合式教学。</p> <p>2. 教学资源：学习通在线课程，校级心理健康教育中心和二级学院成长辅导室的相关教育实践活动。</p> <p>3. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	36 学时（理论 32 学时，实践 4 学时）

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
创新创业基础	<p>【素质目标】通过课程的学习，树立善于思考、敏于发现和敢为人先创新创业意识；养成良好的职业道德，法律意识、社会责任感和团队协作精神。</p> <p>【知识目标】了解创新创业政策和创业环境；熟悉创新方法、创业团队的组建流程、创业机会的识别和创业风险的规避的方法；掌握创业资源的来源和融资渠道、创业计划书的基本结构和撰写要求和创业的基本流程。</p> <p>【能力目标】能识别创业机会、组建创业团队、整合创业资源，撰写融资计划和预计财务报表，撰写创业计划书并进行汇报展示。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创新和创新意识培养； 2. 创新思维和创新方法的开发和提升； 3. 创业团队的组建； 4. 创业机会的识别和选择； 5. 创业风险的规避； 6. 创业资源的整合； 7. 创业计划书的撰写； 8. 企业创办及管理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学模式:线上线下混合式教学模式； 2. 教学方法:讲授法、案例分析、小组任务、创业活动等方法； 3. 教学手段:学习通； 4. 训练项目:创业状态调查、创新产品展示、创业团队风采展示、融资计划表、创业计划书及项目路演； 5. 考核方式:过程性考核 60%+终结性考核 40%。 	36(理论 24, 实践 12)
大学生职业发展与就业指导	<p>【素质目标】通过课程的学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和就业观；养成良好的职业规划意识、求职心态和团队协作精神；具备工匠精神和劳模精神。</p> <p>【知识目标】了解职业发展的特点、生涯规划方法和决策技能；熟悉就业形式与政策、信息搜索渠道；掌握求职材料的编写、面试技巧与礼仪、常见的就业陷阱及自我保护方法。</p> <p>【能力目标】能制定职业生涯规划；会必要的就业技能、求职技巧和礼仪；能制作求职材料；能应对求职挫折和就业陷阱；能维护自身合法权益。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做好规划准备； 2. 规划职业生涯； 3. 认识就业市场； 4. 做好就业准备； 5. 维护就业权益； 6. 适应职业发展； 7. 毕业生常见问题。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学模式:线上线下混合式教学模式； 2. 教学方法:讲授法、案例分析、小组任务、专题讲座、角色扮演等方法； 3. 教学手段:学习通； 4. 训练项目:编制职业生涯规划，撰写求职简历，职业体验、进行模拟面试； 5. 考核方式:过程性考核 60%+终结性考核 40%。 	36(理论 24, 实践 12)
国家安全与军事教育	<p>安全教育</p> <p>【知识目标】系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系。了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>【能力目标】能够运用所学的安全防范等技能进行自我保护、沟通和安全管理。【素质目标】深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，践行总体国家安全观，树立，国家安全底线思维。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 人身安全篇 2 财物安全篇 3 实践安全篇 4 心理与社交安全篇 5 政治安全与自然災害防范篇 	采取参与式、体验式教学模式，采用课堂讲授、案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、任务驱动等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式 进行考核评价。	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>军事理论：</p> <p>【知识目标】系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系。</p> <p>【能力目标】能够运用所学的安全防范等技能进行自我保护、沟通和安全管理。【素质目标】提升提高国家的国防能力，保障国家安全意识。增强自觉维护国家安全意识，践行总体国家安全观，树立，国家安全底线思维。</p>	<p>1. 政治安全、经济安全、文化安全、社会安全；</p> <p>2. 国土安全、军事安全、海外利益安全；</p> <p>3. 科技安全、网络安全；</p> <p>4. 生态安全、资源安全、核安全。</p>	<p>采取参与式、体验式教学模式，采用课堂讲授、案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、任务驱动等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式 进行考核评价。</p>	36
	<p>军事技能：</p> <p>【知识目标】掌握校纪校规和法纪知识，增强组织纪律观念；了解人民解放军三大条令的内容，轻武器的战斗性能，战斗班组攻防的基本动作和战术原则，格斗、防护的基本知识，战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求，掌握队列动作、射击动作、单兵战术、卫生和救护基本要领。</p> <p>【能力目标】增强大学生的国防观念和国防意识；培养大学生基本军事技能，完善学生的军事素质，建设国防后备力量；提高国家的国防能力，保障国家安全。</p> <p>【素质目标】养成良好的军事素养和战斗素养；培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提升综合军事素质。培养爱国主义和革命英雄主义精神。</p>	<p>1. 普法教育、校纪校规教育；</p> <p>2. 中国国防；</p> <p>3. 国家安全；</p> <p>4. 军事思想；</p> <p>5. 现代战争；</p> <p>6. 信息化装备；</p> <p>7. 共同条令教育和训练；</p> <p>8. 射击与战术训练；</p> <p>9. 防卫技能与站时防护训练；</p> <p>10. 战备基础与应用。</p>	<p>教官指导下的完成基本军事技能训练，开展国情、军情、形势讲座教育；报告会、其它形式入学教育、专业讲座等。教官与教师联合指导、组织和考核。</p>	132
体育与健康	<p>【素质目标】具备良好的体育道德、合作精神、规则意识、吃苦耐劳精神，坚强的意志品质；树立积极向上、热情开朗的性格；养成终身锻炼习惯和健康的生活方式。</p> <p>【知识目标】了解常规的运动损伤急救方法；了解大众体育竞赛规则及体育竞技项目的裁判知识；熟悉体育运动的其他形式；掌握3项及以上体育运动项目的基本理论知识、运动技能知识、常规战术知识。</p> <p>【能力目标】能科学地进行体育锻炼；能编制可行的个人锻炼计划；能参与3项及以上体育运动项目，并安全地进行体育运动；提高身体体质的速度、灵敏、力量、耐力、柔韧等。</p>	<p>1. 项目理论知识、裁判法简介、竞赛规则；</p> <p>2. 田径运动；</p> <p>3. 球类运动；</p> <p>4. 武术运动；</p> <p>5. 健美操及形体；</p> <p>6. 啦啦操；</p> <p>7. 花样跳绳；</p> <p>8. 民族传统体育运动；</p> <p>9. 身体素质专项；</p> <p>10. 体质健康测试及体育运动损伤应急处理。</p>	<p>1. 教学模式：室内课堂理论教学和室外课堂教学、日常体育锻炼、专项体育训练、体质健康测试、体育竞赛等形式相结合；</p> <p>2. 教学手段：采用分组练习、教学比赛、运动技能分析等方式进行教学；</p> <p>3. 训练项目：结合班级所开设项目进行运动技能训练；</p> <p>4. 考核方式：课堂过程性考核 60%+运动项目考核 40%。</p>	252 (理论 28、实践 224)

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
劳动教育	<p>【素质目标】树立劳动光荣、劳动创造未来的理念，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；增强诚实劳动意识，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，具有主动充当志愿者参与公益劳动的社会责任感，具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。</p> <p>【知识目标】学习懂得空谈误国、实干兴邦的道理。</p> <p>【能力目标】具备满足生存发展需要的基本劳动能力。</p>	<p>模块一：新时代呼唤大学劳动教育新作为；</p> <p>模块二：弘扬劳动精神，以劳动托起中国梦；</p> <p>模块三：劳动使生活更美好；</p> <p>模块四：劳动创造价值，创新引领未来；</p> <p>模块五：勤工俭学，用自己的双手搭建明天的舞台；</p> <p>模块六：获得新技能，家务我来做；</p> <p>模块七：就业与创业。</p>	<p>1. 采取参与式、体验式教学模式，通过专题教育、案例分析、小组讨论等多种教学方式，提高学生的劳动素质；</p> <p>2. 以过程性考核为主 进行考核评价。</p>	64 学时（理论 16，实践 48）
语文	<p>【素质目标】牢固树立正确的人生理想，自觉弘扬社会主义核心价值观、坚定文化自信的意识。</p> <p>【知识目标】了解散文、诗歌、小说、戏剧等文学形式的特点，熟悉重要词语和句子在文章中的含义和作用，掌握文学作品阅读欣赏、应用写作、口语交际等系统的科学理论知识。</p> <p>【能力目标】能正确理解与运用语言文字进行口头和书面表达，能初步欣赏文学作品，阅读浅易的文言文。</p>	<p>1. 阅读与欣赏：散文、诗歌、小说、戏剧；</p> <p>2. 表达与交流：口语交际、写作；</p> <p>3. 语文综合实践活动。</p>	<p>1. 教学模式：线上线下混合式教学；</p> <p>2. 教学方式：知识点讲授、小组合作、演讲比赛、课本剧表演、拍摄视频、文学经典诵读等；</p> <p>3. 教学手段：超星学习通平台；</p> <p>4. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	132 学时（理论 66，实践 66）
数学	<p>【素质目标】通过课程的学习，学生具备数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，养成用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界的意识。</p> <p>【知识目标】了解基础知识（集合、不等式），熟悉函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数），掌握几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）。</p> <p>【能力目标】能用数学基本知识、基本技能、基本思想和基本活动经验解决学习、工作和生活中所遇到的数学相关问题，能从一定的从数学角度发现和提出问题。</p>	<p>1. 集合；</p> <p>2. 不等式；</p> <p>3. 函数；</p> <p>4. 指数函数与对数函数；</p> <p>5. 三角函数；</p> <p>6. 数列；</p> <p>7. 平面向量；</p> <p>8. 直线与圆的方程；</p> <p>9. 立体几何；</p> <p>10. 概率与统计初步。</p>	<p>1. 教学模式：线上线下混合式教学；</p> <p>2. 教学方式：自主学习法、任务驱动法、案例教学法、对比分析法等；</p> <p>3. 教学资源：学银在线、超星学习通平台省级精品在线开放课程；</p> <p>4. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	132 学时（理论 66，实践 66）

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
英语	<p>【素质目标】树立自信心，养成良好的学习习惯和团队合作精神，具备国际视野和积极健康的人生观。</p> <p>【知识目标】了解教学大纲模块的内容，熟悉教学资源各场景的词汇、句型、语篇，掌握职场和日常生活用语。</p> <p>【能力目标】能运用所学知识进行无障碍的交际，能理解语篇所传递的意义和情感，能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化的传播。</p>	<p>1. 自我与他人：自我介绍、童年趣事；</p> <p>2. 学习与生活：学校生活、健身；</p> <p>3. 社会交往与服务：迎新晚会、购物；</p> <p>4. 自然与环境：度假、城市与国家。</p>	<p>1. 教学模式：线上线下混合式教学；</p> <p>2. 教学方式：自主学习法、任务驱动法、案例教学法、讨论法、模拟实践法；</p> <p>3. 教学资源：学银在线、超星学习通平台省级精品在线开放课程；</p> <p>4. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	132 学时(理论 66, 实践 66)
信息技术	<p>【素质目标】通过本课程的学习，学生具备信息化办公素养，树立计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任，养成正确的信息社会价值观。</p> <p>【知识目标】了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术。熟悉常用的工具软件和信息化办公技术；掌握文档的基本编辑、排版、表格的建立及编辑、电子工作表公式计算及数据处理、演示文稿的制作及美化。</p> <p>【能力目标】通过理论学习及实操练习，能做好信息收集、信息处理、信息呈现,能利用常用办公软件解决实际问题。</p>	<p>1. 大数据、人工智能、区块链技术；</p> <p>2. 文档格式设置；</p> <p>3. 文档的版面设计与编排；</p> <p>4. 表格的创建和设计；</p> <p>5. 电子表格数据计算及排序、筛选、分类汇总、建立数据透视表等；</p> <p>6. 制作、美化 PPT 文档。</p>	<p>1. 教学模式：采用在机房实现理论实操一体化教学形式；</p> <p>2. 教学方式：采取启发式、项目驱动、案例教学法；</p> <p>3. 教学手段：实操练习；</p> <p>4. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	60 学时(理论 24, 实践 36)
健康教育	<p>【素质目标】培养学生自我保护意识。</p> <p>【知识目标】了解疫情防控、无偿献血、艾滋病预防、结核病防治等健康科普知识。掌握健康疾病感染正确应对的方法。</p> <p>【能力目标】增强疾病防治能力；能洁身自好、正确保护自己的能力。</p>	<p>专题一：疫情防控</p> <p>专题二：无偿献血</p> <p>专题三：艾滋病预防</p> <p>专题四：结核病防治</p>	<p>教学方法：线上线下混合式教学法，通过课件、音频视频等方式在 11 月底完成。</p>	16

2. 公共选修课

表 6 公共选修课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
职业交际英语	<p>【素质目标】具备良好的社交能力和工作态度,树立爱国情怀,团队协作意识,养成口语和文字的审美意识。</p> <p>【知识目标】了解社会服务、自然与环境的词汇,掌握职业规划的核心词汇、重点句型和语篇,熟悉学习与生活、人际交往的相关微课资源,背景知识,口语表达和写作技巧等等。</p> <p>【能力目标】能运用英语在职场中进行基本的口头与书面沟通,完成基础性的商务活动,能用英语讲述中国故事、传播中华文化,实现有效的跨文化交际,为未来继续学习、就业,以及终身发展奠定良好英语基础。</p>	<p>1. 学习与生活: 见面介绍、业余爱好、问路;</p> <p>2. 人际交往: 社团活动、用餐;</p> <p>3. 社会服务: 银行、购物;</p> <p>4. 自然与环境: 旅行、城市;</p> <p>5. 职业规划: 理想的工作、求职面试。</p>	<p>1. 教学模式: 线上线下混合式教学;</p> <p>2. 教学方式: 自主学习法、任务驱动法、案例教学法、讨论法、模拟实践法;</p> <p>3. 教学资源: 学银在线、超星学习通平台省级精品在线开放课程;</p> <p>4. 考核方式: 过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	72(线上 36, 线下 36)
职业技能英语 (汽车英语)	<p>【素质目标】具备爱岗敬业的品质和团队协作意识,树立行业工匠精神及职场竞争意识,养成终身学习的理念。</p> <p>【知识目标】了解行业英语的重要性;熟悉相关主题的词汇、句型、语篇,掌握与职场相关的主题对话以及应用文写作等等。</p> <p>【能力目标】能完成至少一个主要内容的学习,能满足该领域岗位需求,能熟练运用行业英语开展业务活动。</p>	<p>熟练运用汽车行业词汇和通用词汇,正确书写汽车行业的应用文。</p>	<p>1. 教学模式: 线上线下混合式教学;</p> <p>2. 教学方式: 自主学习法、任务驱动法、案例教学法、讨论法、模拟实践法;</p> <p>3. 教学资源: 学银在线、超星学习通平台省级精品在线开放课程;</p> <p>4. 考核方式: 过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	72(线上 36, 线下 36)
国史党史	<p>【素质目标】具备珍惜历史、尊重历史的意识;具备民族自尊心、自信心和自豪感;坚定马克思主义信仰、坚定对中国共产党的信任、坚定社会主义信心的素质。</p> <p>【知识目标】了解近代以来中国面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民共同富裕两大历史任务,理解中国革命的必要性、正义性、进步性;了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行艰苦探索、顽强奋斗的历程,深刻理解其经验和教训。</p> <p>【能力目标】具备运用历史唯物主义、方法论,分析和评价历史问题、辨别历史是非能力;具备把握社会发展方向的能力。</p>	<p>模块一: 中国近代史;</p> <p>模块二: 中国现代史。</p>	<p>教学方法: 线上教学、自主学习法、任务驱动法、案例教学法、对比分析法等。</p> <p>教学资源: 学习通在线课程;爱国主义教育实践基地等。</p> <p>考核方式: 过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	36(理论 28, 实践 8)

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
书法鉴赏	<p>【素质目标】牢固树立书法的审美意识和爱国意识，养成高雅审美品位。</p> <p>【知识目标】了解书法发展史；掌握硬笔书法、楷书、行书的基本笔法；掌握书法的章法与布局。</p> <p>【能力目标】能运用正确的书法练习方法进行书法写作，能初步鉴赏书法作品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国书法史绪论； 2. 实用硬笔书法； 3. 楷书基本笔法和楷书结构； 4. 行书基本笔法以及书法的章法与布局。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方式：多媒体展示、教师示范、学生模仿、手把手互动、榜样示范带动等； 2. 教学手段：超星学习通平台； 3. 考核方式：过程性考核60%+终结性考核40%。 	36（理论18，实践18）
音乐鉴赏	<p>【素质目标】牢固树立音乐审美意识和爱国主义意识，养成高雅审美品位。</p> <p>【知识目标】了解音乐欣赏的基础知识，掌握中外声乐艺术欣赏、乐器及器乐作品、舞蹈艺术欣赏知识。</p> <p>【能力目标】能运用音乐知识感受音乐美、表现音乐美、欣赏音乐美、创造音乐美。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音乐欣赏的基础知识； 2. 中外声乐艺术欣赏； 3. 中外乐器介绍及器乐作品欣赏； 4. 中外舞蹈艺术欣赏。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方式：知识点讲授、启发式教学法等，组织学生模仿体验、参与音乐表演等； 2. 教学手段：超星学习通平台； 3. 考核方式：过程性考核60%+终结性考核40%。 	36（理论18，实践18）
中华优秀传统文化	<p>【素质目标】具备良好的人生、社交和工作态度；牢固树立爱国情操、文化自信意识和团队协作意识。</p> <p>【知识目标】了解中华优秀传统文化中的哲学、伦理、宗教、文学、艺术、史学和科学技术等的发展历程，熟悉其特点精髓，掌握起关键作用的人物、流派和贡献。</p> <p>【能力目标】能将中国传统文化精神运用于实际社会生活，并将思考所得用符合现代规范的、感染人的语言文字表达出来，影响周围的人。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国传统文化概说； 2. 中国古代的生活方式； 3. 中国传统宗教； 4. 中国古代节庆仪式； 5. 中国传统戏曲； 6. 中国古代文化符号； 7. 中国古代文学； 8. 中国古代手工艺艺术。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学模式：线上线下混合式教学； 2. 教学方式：多媒体展示、启发式教学法等，组织学唱戏曲、手工活动、武术学习、角色扮演等； 3. 教学手段：超星学习通平台； 4. 考核方式：过程性考核60%+终结性考核40%。 	36（理论18，实践18）
口才与交际	<p>【素质目标】牢固树立团队协作意识，具备爱岗敬业、爱国诚信的品质。</p> <p>【知识目标】了解交际中的心理误区及心态调节方法，熟悉基本商务接待礼仪，掌握语言表达、职场口才相关方法和技巧。</p> <p>【能力目标】能调节自己的交际心态，能较熟练得体地进行符合交际礼仪的表达、沟通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交际心态：阳光心态、自我展示； 2. 商务接待礼仪：着装、电话、会面、座次、就餐； 3. 语言表达：体态语、主题演讲、即兴演讲； 4. 职场口才：赞美、倾听、拒绝、说服、求职面试。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学模式：线上线下混合式教学 2. 教学方式：头脑风暴法、案例教学法、角色体验法、活动体验法、协作学习法等 3. 教学手段：超星学习通平台 4. 考核方式：过程性考核60%+终结性考核40% 	36（理论18，实践18）

(三) 专业（技能）课程

1. 专业基础课

表 7 专业基础课课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
汽车机械识图	<p>【素质目标】培养善于观察、独立思考的习惯；培养认真负责的工作态度和敬业、严谨的工作作风。</p> <p>【知识目标】系统掌握汽车机械图样的识读与测绘的基础知识、基本理论、基本方法；熟悉相关机械图样的识读与测绘标准；掌握查阅标准和技术资料的专业知识和技能。</p> <p>【能力目标】能有一定的图示能力、空间想象能力、看图读图能力及绘图的实际技能；能掌握包括制图的基本知识、零件图的绘制及装配图的读图等专业知识。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.制图的基本知识； 2.正投影基础； 3.基本立体的视图； 4.轴测图； 5.组合体的画法； 6.机件表达方式； 7.标准件和常用件； 8.零件图表达方式； 9.装配图表达方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.本门课程采用讲述法、讨论法、演示法、小组探究法同时利用超星平台进行线上线下同时教学； 2.在教学中，应重视实训设备的应用，注重教学课件、视频等网络课程资源开发与利用，提高课程教学的趣味性、实效性，注重校本教材的开发和应用； 3.考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。 	60（理论 30，实践 30）
汽车机械基础	<p>【素质目标】培养分析问题、解决问题及自主学习创新的能力和素质；培养良好的工程计算、查阅使用手册的能力和素质。</p> <p>【知识目标】了解凸轮机构、螺旋机构的工作原理和运动规律、形位公差等测量基础知识；掌握手动变速器的传动原理；了解自动变速器的传动原理。</p> <p>【能力目标】能熟悉基本测量工具及其用途；能正确使用测量工具对典型要素进行测量；能对汽车常用机构的运动转换进行分析；能正确分析汽车中常用带传动、链传动、齿轮传动及离合器等的组成及原理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.汽车工程材料的认知和选用； 2.汽车常用机构的认知与分析； 3.汽车零部件检测； 4.汽车常用传动方式的认知与应用； 5.轴系及其它联接件的认知与应用； 6.液动回路认知与应用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.本课程是理论性较强的课程，教学过程中要充分利用多媒体手段直观展示，加深学生理解； 2.选用汽车上典型的机械零部件、机械传动结构、液压系统及零部件等作为教学素材，设计任务与作业工单等教学资源； 3.考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。 	72（理论 36，实践 36）
汽车电工电子基础	<p>【素质目标】培养独立解决问题的能力 and 制定工作计划的能力；培养团队合作意识；培养质量意识和安全意识。</p> <p>【知识目标】理解电路和磁路的基本概念、基本定律和基本分析方法；认识直流电动、电磁继电器的结构与使用、各类电路元器件。</p> <p>【能力目标】能读懂电路图，并能对简单电路进行识读与分析；会识读汽车单元电路图，并能对汽车单元电路进行分析；能正确使用电工的基本工具和仪器仪表，正确识别、测量以及使用电路基本元件；具备分析汽车单元电路原理及功能的能力；能识别和选用常用电子元器件。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.直流电路识读与测量； 2.交流电路识读与连接； 3.认识变压器与直流电动机； 4.电气控制与安全用电； 5.二极管和三极管。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.本课程是理论性较强的课程，教学过程中要充分利用多媒体手段直观展示，加深学生理解； 2.在教学开展时，先采用案例引入，再导入本课程内容，引导学生自主学习、小组探索、现场互动，以小组为主体展开实验实训操作； 3.考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。 	90（理论 44，实践 46）

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
汽车维护与保养	<p>【素质目标】具备与客户沟通和协商的能力。具有团队精神和协作精神；具有良好的心理素质和克服困难的能力；具备较强的质量意识、安全意识、环保意识、客户意识和法律意识；具有较强的事业心、高度的责任感，能按时高效完成工作任务；具有诚信、敬业、刻苦耐劳，科学、严谨的工作态度。</p> <p>【知识目标】掌握汽车日常维护及新车交付基础知识；掌握汽车维护作业安全规范；掌握车辆 5000km 保养作业知识；掌握车辆 20000km 保养作业知识；掌握车辆 40000km 保养作业知识。</p> <p>【能力目标】能够查询车辆信息，初步判断车辆技术状况的能力；能够根据车辆状况制定维护工作计划；具备车辆整车全面维护能力；具备车辆维护质量检查能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新车性能和指标检查； 2. 6S 管理制度，操作安全规范要求； 3. 5000Km 保养； 4. 20000Km 保养； 5. 40000Km 保养。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学内容以“必需、够用”为原则，实践部分以易于联系实践，技能操作符合职业技能鉴定规范； 2. 采取项目形式教学，根据就业趋势，加强职业能力培养； 3. 选用的教材内容要灵活，要反应了科学技术的发展，有新技术、新工艺、新方法和新理论； 4. 课后训练设计到位，并引导学生进行广泛讨论； 5. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。 	72（理论 36，实践 36）
汽车构造	<p>【素质目标】培养严谨细致的工作态度；培养克服困难的信心和决心；具有团队合作的精神。</p> <p>【知识目标】了解汽车各总成结构；了解发动机各机构、系统的组成件结构；了解底盘各系统的组成件结构；了解汽车电气设备结构与使用方法；了解不同汽车类型车身结构。</p> <p>【能力目标】能正确使用故障诊断、检修常用工具或设备；能正确执行操作规范和安全规章；能够不断学习汽车新技术，了解汽车诊断检修的新工艺和新方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 发动机整体简介； 2. 曲柄连杆机构； 3. 配气机构； 4. 汽油机燃油系统； 5. 柴油机燃油系统； 6. 冷却系统； 7. 润滑系统； 8. 发动机的装配与调试； 9. 离合器； 10. 手动变速器； 11. 万向传动装置； 12. 驱动桥统； 13. 行驶系统； 14. 转向系统； 15. 制动系统。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用项目教学、案例教学、现场教学等方式； 2. 融入课程思政相关内容； 3. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。 	72（理论 36，实践 36）
汽车文化	<p>【素质目标】培养具有良好的职业道德、工作态度和责任心；培养具有计划组织和团队协作的意识；培养沟通和交流的能力。</p> <p>【知识目标】了解汽车基础知识；了解汽车所用能源种类及各种不同汽车能源的特点；了解本专业对口就业企业的企业文化，包括经营宗旨、价值观念、道德行为准则等；了解汽车服务行业的职业发展、汽车从业人员的素养要求和技能要求。</p> <p>【能力目标】能够熟悉汽车发明及发展过程；能够辨识国内外著名汽车品牌、汽车公司与商标、车型、汽车名人。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车发展史； 2. 汽车与科技； 3. 汽车的分类及编号识别； 4. 汽车造型与色彩； 5. 著名汽车公司及标志； 6. 汽车与环境； 7. 汽车娱乐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程是理论性较强的课程，教学过程中要充分利用多媒体手段直观展示，加深学生理解； 2. 在教学开展时，先采用案例引入，再导入本课程内容，引导学生自主学习、小组探索、现场互动，以小组为主体展开实验实训操作； 3. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。 	36（理论 18，实践 18）

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
新能源与智能网联汽车概述	<p>【素质目标】具备良好的分析问题和解决问题、勤于思考、做事严谨认真的良好素养；具备良好的质量意识、安全意识；具有查找维修资料、文献等取得信息的能力；具有较好的逻辑性、合理性的科学思维方法能力。</p> <p>【知识目标】掌握新能源汽车原理与构造知识；掌握新能源纯电动汽车电气结构基础知识；熟悉新能源混合动力汽车电气结构基础知识；掌握智能网联汽车的基本概念；</p> <p>【能力目标】能运用新技能、新知识的学习能力；能及时了解和掌握新能源汽车电子技术的新发展、新成就；能完成新能源汽车动力系统安装、检测和调试；能了解智能网联汽车的发展方向。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新能源汽车认知； 2. 纯电动汽车； 3. 混合动力汽车； 4. 燃料电池汽车； 5. 其他清洁能源汽车； 6. 智能网联汽车技术。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理论教学项目利用ppt、微课、动画资源进行理论教学；实践教学项目理实一体教学； 2. 融入课程思政相关内容； 3. 考核方式：过程性考核60%+终结性考核40%。 	72（理论36，实践36）

2. 专业核心课

表 8 专业核心课程设置及要求

课程名称	汽车发动机机械系统检修		开设学段	第三学期 下段			
合作开发企业	郴州市晨峰汽车有限公司、郴州广汽本田销售有限公司						
总学时	72	学分	4	理论学时	36	实践学时	36
课程目标	素质目标	1. 培养吃苦耐劳的品质，树立爱劳动、爱汽车、爱技术、爱专业的思想，激发爱党爱国、以过硬的本领回报社会的家国情怀； 2. 进一步强化安全、环保、节能、降耗意识，树立绿色发展的理念； 3. 培养树立标准、质量、法规意识； 4. 培养分析问题能力、组织管理能力、7S(整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约)管理能力、创新能力； 5. 培养职业素养，树立职业道德观，培养工匠精神，符合汽车售后服务企业基本的质量常识和管理要求。					
	知识目标	1. 掌握发动机的组成结构、工作原理等基础知识； 2. 掌握汽车动力与驱动系统综合分析技术（中、高级）职业技能关于工作安全与作业准备、举升机等设备的安全使用规范、动力系统检查保养等知识；					
	能力目标	1. 能正确使用基本维修工具； 2. 能对发动机机体进行拆装和检修； 3. 能对缸盖及气门机械进行拆装和检修； 4. 能对润滑及冷却系统进行拆装和检修； 5. 能对点火系统进行拆装和检修； 6. 能对燃油和进排气系统进行拆装和检修。 能对燃油和进排气系统进行拆装和检修。 7. 能对燃油和进排气系统进行拆装和检修。					
教学内容	1. 发动机基本结构原理、发动机机械维修工具和设备、维修资料的查询和使用； 2. 工作场所的准备、工作安全与环境保护； 3. 曲柄连杆机构拆装与零件的检测； 4. 配气机构零件的拆装与零件的检测； 5. 汽油机燃料供给系统的构造与检修； 6. 柴油机燃料供给系统的构造与检修； 7. 润滑系统零部件的拆装与零件的检测； 8. 冷却系统零部件的拆装与零件的检测； 9. 汽车发动机电控制系统的组成装与主要传感器的检测； 10. 发动机的装配、磨合与验收。						
训练项目	项目一、工具使用及安全准则； 项目三、曲柄连杆机构的构造与检修； 项目五、冷却系统的构造与检修； 项目七、汽油机燃料供给系统构造与检修 项目九、起动系统的构造与检修；			项目二、发动机总成认知 项目四、配气机构的构造与检修； 项目六、润滑系统的构造与检修； 项目八、点火系统的构造与检修； 项目十、发动机总成拆卸与检修。			
教学方法	采用理实一体化教学 理论部分：1. 案例教学法； 2. 任务驱动教学法。 实践部分：1. 角色扮演教学法； 2. 开放式教学法。						
教学资源	1. 校内：汽车发动机实训室、整车实训室，校外：郴州市晨峰汽车有限公司、郴州广汽本田销售有限公司等。 2. 课程教材资源：本课程以朱晓波、陈金友主编的《汽车发动机构造与维修》（哈尔滨工程大学出版社）为主要教材。 3. 课程数字资源： https://www.xueyinonline.com/detail/204516609 （学银在线平台）。						
考核要求	1. 考核方式：过程性考核（60%）和终结性考核（40%）相结合。 2. 考核内容：过程性考核包括出勤（20%）、作业（课后训练（20%））、课堂表现（20%），终结性考核包括现场实操（20%）和卷面考试（20%）。						

课程名称		汽车底盘构造机械系统检修		开设学段		第四学期 上、下段		
合作开发企业		郴州申众汽车销售有限公司、郴州市晨峰汽车有限公司						
总学时		90	学分	5	理论学时	44	实践学时	46
课程 目标	素质 目标	1. 强化举升机操作等安全意识； 2. 强化废弃物处理的环保意识； 3. 培养底盘拆装标准意识和质量意识； 4. 培养吃苦耐劳，不怕脏的精神。						
	知识 目标	1. 掌握底盘各总成及零部件的作用、结构、相互间的连接关系； 2. 理解汽车底盘各机械部件的作用； 3. 掌握汽车底盘各系统工作原理； 4. 理解汽车传动、行驶、转向和制动的简单力学原理； 5. 掌握各总成的拆装步骤，方法和技术要求； 6. 了解汽车底盘系统的发展方向。						
	能力 目标	1. 能正确识别汽车底盘系统； 2. 能正确使用基本维修工具； 3. 能对汽车底盘机械系统进行拆装及检修。						
教学 内容	1. 离合器的构造与维修； 2. 变速器的构造与维修； 3. 驱动桥的构造与维修； 4. 车架和车桥的构造与维修； 5. 车轮和轮胎的构造与维修； 6. 悬架的构造与维修； 7. 机械转向系统的构造与维修； 8. 常规制动系统的构造与维修。							
训练 项目	项目一、离合器总成的拆装与检修； 项目二、手动变速器总成的拆装与检修； 项目三、自动变速器总成的拆装与检修； 项目四、驱动桥总成的拆装与检修； 项目五、车轮与轮胎总成的拆装与检修； 项目六、悬架总成的拆装与检修； 项目七、制动器总成的拆装与检修。							
教学 方法	采用理实一体化教学 理论部分：1. 案例教学法； 2. 任务驱动教学法。 实践部分：1. 角色扮演教学法； 2. 开放式教学法。							
教学 资源	1. 校内：汽车底盘实训室，校外：郴州申众汽车销售有限公司、郴州市晨峰汽车有限公司等。 2. 课程教材资源：本课程以于秀涛、郗宏勋主编的《汽车底盘构造与检修》（吉林大学出版社）为主要教材。 3. 课程数字资源： https://www.xueyinonline.com/detail/207557247 （学银在线平台）							
考核 要求	1. 考核方式：过程性考核（60%）和终结性考核（40%）相结合。 2. 考核内容：过程性考核包括出勤（20%）、作业（课后训练（20%））、课堂表现（20%），终结性考核包括现场实操（20%）和卷面考试（20%）。							

课程名称		汽车电气设备构造与检修		开设学段		第四学期 上、下段		
合作开发企业		郴州申众汽车销售有限公司、郴州市晨峰汽车有限公司						
总学时		90	学分	5	理论学时	44	实践学时	46
课程目标	素质目标	1. 培养学生的沟通协调能力； 2. 培养学生的观察调研能力和问题分析能力； 3. 培养学生良好的心理素质； 4. 培养学生的创新能力和环境适应能力； 5. 培养学生的工匠精神、树立正确的世界观、人生观、价值观。						
	知识目标	1. 掌握汽车电气设备各系统的组成结构、工作原理等基础知识； 2. 掌握汽车电气设备各系统常见故障现象及基本诊断方法。						
	能力目标	1. 能正确使用基本维修工具对汽车电气设备各系统进行维护作业； 2. 能使用万用表、检漏仪等专用仪器对汽车电气设备相应系统进行故障诊断； 3. 能排除汽车电气设备各系统常见故障。						
教学内容	1. 汽车电源系检修的方法； 2. 照明与信号系统检修的方法； 3. 仪表与报警系统检修的方法； 4. 汽车汽车空调系统检修检修的方法； 5. 汽车电气线路进行简单分析； 6. 汽车电气设备检修调试。							
训练项目	项目一、电源系检修； 项目二、启动系统检修； 项目三、照明与信号系统检修； 项目四、仪表与报警系统检修； 项目五、汽车空调系统检修； 项目六、安全系统检修； 项目七、汽车电路识图。							
教学方法	采用理实一体化教学 理论部分：1. 案例教学法； 2. 任务驱动教学法。 实践部分：1. 角色扮演教学法； 2. 开放式教学法。							
教学资源	1. 校内：德友名车（校内实习企业）、汽车电器实训室；校外：郴州申众汽车销售有限公司、郴州市晨峰汽车有限公司等。 2. 本课程以宋作军主编的《汽车电器设备与维修》（机械工业出版社）为主要教材，同时，参考毛峰主编的《汽车电气设备》（机械工业出版社）、尹万建等主编的《汽车电器设备原理与维修》（高等教育出版社）等教材，这些教材都是出版社推荐的适用于专业教学的教材，学生还可以参考其它教材。 3. 课程数字资源： https://www.xueyinonline.com/detail/207012789 （学银在线平台）							
考核要求	1. 考核方式：过程性考核（60%）和终结性考核（40%）相结合。 2. 考核内容：过程性考核包括出勤（20%）、作业（课后训练（20%））、课堂表现（20%），终结性考核包括现场实操（20%）和卷面考试（20%）。							

课程名称		汽车发动机电控系统检修		开设学段		第六学期 上、下段		
合作开发企业		郴州申湘集团公司、郴州市晨峰汽车有限公司						
总学时		72	学分	4	理论学时	36	实践学时	36
课程目标	素质目标	1. 培养自主学习新技术的能力； 2. 培养质量意识和客户意识； 3. 培养团结合作的能力； 4. 培养良好的心理素质和克服困难的能力； 5. 培养学生的工匠精神、树立正确的世界观、人生观、价值观。						
	知识目标	1. 掌握现代汽车发动机电子控制系统组成、结构原理、工作过程； 2. 掌握汽车发动机电子控制系统的检测方法及诊断程序； 3. 掌握万用表, 故障诊断仪, 示波器及发动机综合分析仪等常用检测和诊断设备的使用方法； 4. 熟练掌握汽车基本电控系统的维护保养方法。						
	能力目标	1. 具有较好的学习新知识、新技术和技能的能力； 2. 具有解决问题的方法能力和制定工作计划的能力； 3. 具有查找维修资料和获取信息的能力； 4. 具备总结、积累维修经验, 从个案中寻找共性和规律的能力； 5. 具备汽车发动机基本电控元件检测的能力； 6. 具备根据故障现象进行故障诊断和分析, 并能正确选择检测设备和仪器对发动机电控系统零部件进行检测和排除故障的能力。						
教学内容	1. 发动机电控系统总体认知； 2. 电控燃油喷射系统的故障与检修； 3. 电控燃油供给系统的故障与检修； 4. 电控点火系统的故障与检修； 5. 电控换气系统的故障与检修； 6. 高速 CAN-BUS 的故障与检修； 7. 电控发动机常见故障诊断及排除。							
训练项目	项目一、发动机电控系统主要元器件识别； 项目二、发动机电控系统元器件线束通断测试； 项目三、电控燃油喷射系统认识； 项目四、燃油喷射系统故障的诊断与排除； 项目五、喷油器及其线路的检测检查； 项目六、燃油供给系统故障的诊断与排除； 项目七、点火系统主要元器件拆装与检修； 项目八、点火波形的检测与分析； 项目九、点火系统故障的检测与排除； 项目十、进气系统主要元器件的拆装与修复； 项目十一、进气系统故障检测与排除； 项目十二、高速 CAN-BUS 波形的检测与分析； 项目十三、高速 CAN-BUS 通讯异常诊断与排除； 项目十四、各类典型参数的数据流检测； 项目十五、电控发动机无法启动故障诊断与排除； 项目十六、电控发动机动力不足故障诊断与排除。							
教学方法	采用理实一体化教学 理论部分：1. 案例教学法； 2. 任务驱动教学法。 实践部分：1. 角色扮演教学法； 2. 开放式教学法。							
教学资源	1. 校内：汽车电气实训室、整车实训室，校外：郴州申湘集团公司、郴州市晨峰汽车有限公司等公司。 2. 课程教材资源：以黄昭明、王利主编的《汽车发动机电控系统检测与维修》（吉林大学出版社）为主要教材。 3. 课程数字资源： https://www.xueyinonline.com/detail/204516609 （学银在线平台）							
考核要求	1. 考核方式：过程性考核（60%）和终结性考核（40%）相结合。 2. 考核内容：过程性考核包括出勤（20%）、作业（课后训练（20%））、课堂表现（20%），终结性考核包括现场实操（20%）和卷面考试（20%）。							

课程名称	汽车底盘电控系统检修			开设学段	第七学期上、下段		
合作开发企业	郴州长河集团公司、郴州橙子汽车公司						
总学时	72	学分	4	理论学时	36	实践学时	36
课程目标	素质目标	1. 培养自主学习新技术的能力； 2. 培养质量意识和客户意识； 3. 培养团结合作的能力； 4. 培养良好的心理素质和克服困难的能力； 5. 培养学生的工匠精神、树立正确的世界观、人生观、价值观。					
	知识目标	1. 掌握现代汽车底盘电子控制系统组成、结构原理、工作过程； 2. 掌握汽车底盘电子控制系统的检修方法及诊断程序； 3. 熟练掌握汽车底盘电控系统的维护保养方法。					
	能力目标	1. 具备汽车底盘电控元件检测的能力； 2. 具备根据故障现象进行故障诊断和分析，并能正确选择检测设备和仪器对底盘电控系统零部件进行检测和排除故障的能力。					
教学内容	1. 汽车底盘电控系统概述； 2. 汽车自动变速器； 3. 无级变速器； 4. 防抱死制动系统； 5. 驱动防滑控制系统； 6. 电控悬架系统； 7. 电控动力转向与四轮转向系统。						
训练项目	项目一、汽车底盘控制用传感器的认知； 项目二、自动变速系统典型故障的分析与排除； 项目三、防抱死制动系统的检修； 项目四、ASR 系统的使用与检修； 项目五、电控悬架系统故障诊断与检修； 项目六、电控动力转向系统检修。						
教学方法	采用理实一体化教学 理论部分：1. 案例教学法； 2. 任务驱动教学法。 实践部分：1. 角色扮演教学法； 2. 开放式教学法。						
教学资源	1. 校内：汽车电气实训室，校外：华胜奔驰宝马奥迪专修连锁、郴州申众汽车销售有限公司、郴州市晨峰汽车有限公司等公司。 2. 课程教材资源：以徐罕主编的《汽车底盘电控系统结构检修》（西安交通大学出版社）为主要教材。 3. 课程数字资源： https://www.xueyinonline.com/detail/207557247 （学银在线平台）						
考核要求	1. 考核方式：过程性考核（60%）和终结性考核（40%）相结合。 2. 考核内容：过程性考核包括出勤（20%）、作业（课后训练（20%））、课堂表现（20%），终结性考核包括现场实操（20%）和卷面考试（20%）。						

课程名称		汽车维修业务接待		开设学段		第七学期 下段		
合作开发企业		华胜奔驰宝马奥迪专修连锁、郴州申众汽车销售有限公司、郴州市晨峰汽车有限公司等公司						
总学时		72	学分	4	理论学时	36	实践学时	36
课程目标	素质目标	1. 培养严谨的学习态度，良好的学习习惯； 2. 培养耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度； 3. 培养较好语言表达的基本素质； 4. 培养的团队合作精神； 5. 培养的工匠精神、树立正确的世界观、人生观、价值观。						
	知识目标	1. 掌握汽车售后服务顾问的业务内容以及职业素养； 2. 掌握商务接待的礼仪规范； 3. 掌握定期保养车辆的服务接待流程； 4. 掌握故障车辆预诊断技巧及流程； 5. 掌握汽车配件库存管理理念及方法； 6. 掌握车辆美容装饰推荐方案及技巧； 7. 掌握客户投诉处理技巧。						
	能力目标	1. 具有正确运用汽车售后服务顾问的服务礼仪接待客户的能力； 2. 具有客户进行良好沟通与关系维系的能力； 3. 具有定期保养车辆接待处理能力； 4. 具有故障车辆预诊断沟通处理能力； 5. 能够根据客户需求提供车辆美容装饰方案； 6. 具有正确处理客户抱怨及投诉的能力。						
教学内容	1. 为定期保养车辆的维修服务、故障车辆的维修服务； 2. 事故车辆代赔服务； 3. 汽车美容与装饰服务； 4. 客户抱怨及投诉处理。							
训练项目	项目一、认识汽车维修业务接待； 项目二、客户接待与沟通； 项目三、汽车维修服务准备； 项目四、汽车维修服务流程操作； 项目五、社交礼仪实训； 项目六、汽车维修接待实训。							
教学方法	采用理实一体化教学 理论部分：1. 案例教学法； 2. 任务驱动教学法。 实践部分：1. 角色扮演教学法； 2. 开放式教学法。							
教学资源	1. 校内：汽车营销实训室，校外：华胜奔驰宝马奥迪专修连锁、郴州申众汽车销售有限公司、郴州市晨峰汽车有限公司等。 2. 课程教材资源：以戴光群主编的《汽车维修业务接待》（西北工业大学出版社）为主要教材。							
考核要求	1. 考核方式：过程性考核（60%）和终结性考核（40%）相结合。 2. 考核内容：过程性考核包括出勤（20%）、作业（课后训练（20%））、课堂表现（20%），终结性考核包括现场实操（20%）和卷面考试（20%）。							

课程名称	汽车安全与舒适系统原理及检修	开设学段	第八学期上、下段				
合作开发企业	郴州长河集团公司、郴州橙子汽车公司						
总学时	72	学分	4	理论学时	36	实践学时	36
课程目标	素质目标	1. 培养自主学习新技术的能力； 2. 培养质量意识和客户意识； 3. 培养团结合作的能力； 4. 培养良好的心理素质和克服困难的能力； 5. 培养学生的工匠精神、树立正确的世界观、人生观、价值观。					
	知识目标	1. 掌握汽车安全舒适系统相关部分的系统结构、工作原理； 2. 掌握汽车安全舒适系统检测方法及诊断程序； 3. 熟练掌握汽车安全舒适系统的维护保养方法。					
	能力目标	1. 具备汽车安全舒适系统常见故障诊断与排除能力； 2. 具备根据故障现象进行故障诊断和分析，并能正确选择检测设备和仪器对汽车安全舒适系统零部件进行检测和排除故障的能力。					
教学内容	1. 车载网络系统检修； 2. 汽车空调系统检修； 3. 舒适操控系统检修； 4. 中控门锁与防盗系统检修； 5. 汽车倒车防撞系统检修； 6. 巡航控制系统（CCS）检修； 7. 被动安全系统检修； 8. 车载娱乐与信息系统检修。						
训练项目	项目一、车载网络系统常见故障与检修； 项目二、车载网络系统常见故障与检修； 项目三、电动车窗常见故障与检修； 项目四 电动座椅常见故障与检修 项目五、电动后视镜常见故障与检修； 项目六、汽车电动天窗常见故障与检修； 项目七、中控门锁常见故障检修； 项目八、防盗系统常见故障检修； 项目九、汽车防撞系统常见故障与检修； 项目十、典型巡航控制系统的故障诊断； 项目十一、被动安全控制系统常见故障与检修； 项目十二、汽车防撞系统常见故障与检修。						
教学方法	采用理实一体化教学 理论部分：1. 案例教学法； 2. 任务驱动教学法。 实践部分：1. 角色扮演教学法； 2. 开放式教学法。						
教学资源	1. 校内：汽车电气实训室、整车实训室，校外：华胜奔驰宝马奥迪专修连锁、郴州申众汽车销售有限公司、郴州市晨峰汽车有限公司等公司。 2. 课程教材资源：以肇世华主编的《汽车安全舒适系统原理与维修》（江苏大学出版社）为主要教材。						
考核要求	1. 考核方式：过程性考核（60%）和终结性考核（40%）相结合。 2. 考核内容：过程性考核包括出勤（20%）、作业（课后训练（20%））、课堂表现（20%），终结性考核包括现场实操（20%）和卷面考试（20%）。						

课程名称		二手车评估与交易		开设学段		第八学期 上、下段		
合作开发企业		郴州长河集团公司、郴州橙子汽车公司						
总学时		108	学分	6	理论学时	54	实践学时	54
课程目标	素质目标	1. 具有认真负责的工作态度，独立思考和勇于创新的精神； 2. 具有克服困难的信心和决心； 3. 具有实事求是的科学态度，乐于通过实践来检验和判断实际问题； 4. 具有规范意识、团结协作意识、吃苦耐劳和团队合作精神； 5. 具备积极探索、开拓进取、勇于创新 and 自主创业的能力。						
	知识目标	1. 了解二手车鉴定评估从业人员的工作目标和作用； 2. 掌握二手车鉴定评估工作的目的、内容以及操作要求； 3. 掌握二手车技术状况动静态鉴定的技巧和方法； 4. 掌握二手车鉴定评估报告的书写格式及要求。						
	能力目标	1. 能够熟练识别汽车车身结构以各组成部件； 2. 能向客户解答汽车主要技术参数、常用性能指标和基本构造原理； 3. 能够完成二手车车身及各部件的静态检查，并对其技术状况进行鉴定； 4. 能够应用合适的评估方法计算二手车价值； 5. 能够根据客户需求提供优质的二手车鉴定评估报告。						
教学内容	1. 车辆识别代号编码的识别； 2. 汽车技术状况的动态检查； 3. 汽车碰撞事故损伤； 4. 汽车主要零部件的损伤评估； 5. 撰写二手车鉴定估价报告； 6. 订立二手车交易合同。							
训练项目	基本模块：项目一、二手车评估概述； 核心模块：项目三、二手车技术状况鉴定； 拓展模块：项目六、二手车评估实务；							
教学方法	采用理实一体化教学 理论部分：1. 案例教学法； 实践部分：1. 角色扮演教学法；							
教学资源	1. 校内：二手车鉴定与评估实训室（整车实训室）、德友名车维修服务中心（校内实习企业）； 2. 校外：郴州长河集团公司、郴州橙子汽车公司。 3. 参考教材：《二手车鉴定与评估》，黄旭 何晶主编，北京邮电大学出版社。							
考核要求	1. 考核方式：过程性考核（60%）和终结性考核（40%）相结合。 2. 考核内容：过程性考核包括出勤（20%）、作业（课后训练（20%））、课堂表现（20%），终结性考核包括现场实操（20%）和卷面考试（20%）。							

3. 专业实践课

表 9 专业实践课课程设置及要求

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求	计划学时
认识实习	<p>【素质目标】培养学生的职业兴趣、锤炼学生的职业技能；使学生养成良好的职业道德观，进而确立自己今后正确的职业目标。</p> <p>【知识目标】学习企业文化；了解企业生产运营框架基本知识、企业运营的核心能力和核心价值。</p> <p>【能力目标】能初步了解企业的生产运营模式；能熟悉企业的管理制度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与郴州车展活动； 2. 参观 4S 店和维修企业； 3. 撰写认识实习报告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定认知实习方案； 2. 学校安排老师负责认知实习指导和管理。 	24
课程实训	<p>【素质目标】注重培养学生运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神；具有创新意识和勤奋学习的良好作风；良好的职业道德和职业素质。</p> <p>【知识目标】了解企业的组织管理、企业文化、规章制度；掌握安全作业基本知识与设备安全操作规程；掌握汽车各部分的组成及工作原理；掌握所实训课程的知识要求。</p> <p>【能力目标】能融入企业文化；能熟悉并遵守企业的组织管理、规章制度；能按照安全作业基本知识与设备安全操作规程进行操作；能熟练运用汽车各部分的组成及工作原理知识；能熟练掌握所在实训课程岗位的技能要求。</p>	<p>根据学校要求统一课程实训，实训课程如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车装配与调试； 2. 车身钣金修复技术； 3. 汽车美容与装饰。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定课程实训方案； 2. 学校安排老师负责课程实训指导和管理； 3. 企业配备一线的技术员或者班组长担任指导老师，负责现场指导与管理。 	432
钳工实习	<p>【素质目标】在实训场所执行“6S”标准，提升职业素养，具有良好的职业道德，传承工匠精神；培养良好的心理素质，善于发现问题和解决问题的能力；遵守操作规程和法律法规，增强团队协作精神，具备岗位技能。</p> <p>【知识目标】会使用钳工工具、设备进行简单零件的加工；并了解钳工工艺理论；会使用划线平台、高度游标卡尺、游标卡尺、刀口型直角尺、丝锥、铰杠进行零件加工与检测。</p> <p>【能力目标】能够正确使用、维护保养钳工常用设备；能够正确识读零件图，并能够根据零件图纸要求制定工艺方案，并根据制定的方案进行零件加工；能够正确选择和使用钳工工具，独立完成含有划线、锯削、锉削和钻孔的钳工作业件。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 钳工常用工具、量具和机具设备的正确使用和操作方法； 2. 钳工基本加工方法及工艺； 3. 钳工装配的基础知识。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过集中组织教学、培训，注重理论与实践的结合，加强学生的动手能力； 2. 培养学生的产品意识、质量意识，提高其工程素质。 	72

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求	计划学时
综合技能训练	<p>【素质目标】具有环保意识、安全责任意识、纪律观念和团队精神；具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德；具有良好的心理素质及身体素质；具有不断开拓的创新意识。</p> <p>【知识目标】掌握发动机机械部件拆装与检测方法；掌握汽车底盘机械部分的拆装与检测方法；掌握汽车电器设备部件及电路拆装与检测方法；掌握汽车维护作业。</p> <p>【能力目标】能够具备汽车机电维修岗位基本技能；能够具备汽车机电维修岗位核心能力；能够具备汽车机电维修跨岗位综合技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 发动机机械部件拆装与检测； 2. 汽车底盘机械部分的拆装与检测； 3. 汽车电器设备部件及电路拆装与检测； 4. 汽车维护作业； 5. 实训考核。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定综合技能方案； 2. 学校安排专门的指导老师负责综合技能训练指导和管理。 	216
专业技能考核	<p>【素质目标】能根据工作任务的需要使用各种信息媒体，独立收集资料，制定工作计划；强化人际沟通与团队协作能力；具备勤于思考，勇于创新，敬业乐业的工作作风；具备质量意识，“6s”管理意识和环保意识，具备良好的职业道德。</p> <p>【知识目标】掌握汽车发动机的结构及工作原理；掌握汽车底盘机械部分的结构及工作原理；掌握汽电器路设备部件的工作原理；掌握汽车维护与保养内容和方法。</p> <p>【能力目标】能进行汽车发动机的拆装的检测；能进行汽车底盘机械部分的拆装与检测；能进行汽车电器设备部件及电路拆装与检测；能进行汽车维护与保养。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 发动机系统故障诊断与排除； 2. 底盘系统故障诊断与排除； 3. 汽车电气系统故障诊断与排除； 4. 汽车维护与保养。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定专业技能考核训练方案； 2. 学校安排专门的指导老师负责专业技能考核训练管理。 	24
毕业设计	<p>【素质目标】具有较好的行为规范能力和职业道德；具有较强的组织协调能力和团结协作能力；具有较强的语言表达能力和与人沟通的能力；具有较强的质量意识和客户服务意识；具有较强的心理素质和克服困难的能力；具备逐步掌握和不断提高搜集、整理、运用社会信息的方法和技能，具有独立思考、提出疑问和进行反思的能力。</p> <p>【知识目标】掌握综合运用知识与技能来解决实际工作问题的方法、步骤等；按照培养目标要求，掌握汽车检测与维修专业各种岗位所需要的知识和技能；按照毕业设计方案要求，掌握毕业设计选题后各种方案完成的步骤和方法；掌握毕业设计排版要求。</p> <p>【能力目标】能综合运用知识与技能来解决实际工作问题；能按照毕业设计方案要求，完成毕业设计选题后各种方案完成的步骤和方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业设计选题； 2. 拟定设计方案； 3. 撰写毕业设计； 4. 毕业设计答辩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生在毕业前，在教师的指导下，根据指定的任务，收集资料、研究问题、综合运用所学知识独立地完成毕业作品； 2. 在顶岗实习过程中通过真实项目案例完成毕业设计作品。 	120

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求	计划学时
岗位实习	<p>【素质目标】注重培养学生运用知识的综合能力、严谨的工作态度、良好的沟通能力及团队精神；具有创新意识和勤奋学习的良好作风；良好的职业道德和职业素质。</p> <p>【知识目标】了解企业的组织管理、企业文化、规章制度；掌握安全作业基本知识与设备安全操作规程；掌握汽车各部分的组成及工作原理；掌握所在实习岗位的知识要求。</p> <p>【能力目标】能融入企业文化；能熟悉并遵守企业的组织管理、规章制度；能按照安全作业基本知识与设备安全操作规程进行操作；能熟练运用汽车各部分的组成及工作原理知识；能熟练掌握所在实习岗位的技能要求。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 企业文化； 2. 安全教育； 3. 职业素养； 4. 工作岗位实践； 5. 岗位实习考核。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定岗位实习方案； 2. 学校配安排专业教师负责岗位实习指导和管理； 3. 企业配备一线的技术员或者班组长担任指导老师，负责现场指导与管理。 	576

4. 专业选修课

表 10 专业选修课课程设置及要求

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求	计划学时
汽车服务企业	<p>【素质目标】有积极心态；能注意文明礼仪以及有求真务实的职业道德；有爱岗敬业职业态度和吃苦耐劳职业精神。</p> <p>【知识目标】掌握汽车服务企业的筹建及开业相关知识；掌握汽车服务企业人力资源管理相关知识；掌握汽车服务企业质量管理相关知识；了解汽车服务企业的服务管理知识；掌握汽车服务企业的设备管理知识。</p> <p>【能力目标】能对某 4S 店的经营状况进行分析；能对汽车维修企业开业条件进行分析；能组织设计员工招聘和考核员工的方案；能利用正确的方式方法进行客户关系管理；能对某 4S 店进行 6S 管理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车服务企业管理概述； 2. 汽车服务企业的筹建及开业； 3. 汽车服务企业人力资源管理； 4. 汽车服务企业质量管理； 5. 汽车服务企业的服务管理； 6. 汽车服务企业的设备管理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本门课程采用项目教学法、讲授法、小组讨论法、案例教学法、等教学方法； 2. 课堂讲授与实验教学相结合，综合实训、课外作业及考试等各教学环节支撑课堂教学； 3. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。 	36(理论 18, 实践 18)

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求	计划学时
汽车车载网络技术	<p>【素质目标】 培养具有良好的职业道德、工作态度和责任感；培养具有计划组织和团队协作的意识；培养沟通和交流的能力。</p> <p>【知识目标】掌握车载网络系统的结构与分类；掌握车载网络系统的工作原理；掌握车载网络系统的故障分析的方法、技巧；掌握车载网络系统技能实训的安全操作规范。</p> <p>【能力目标】能够根据工作任务的要求和客户提供的信息，对车身网络系统进行诊断；能够根据故障现象进行故障诊断和分析，并能正确选择检测设备和仪器对电控系统零部件进行检测和排除故障。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 车载网络的认知； 2. 高速 CAN 总线的检测与修复； 3. 低速 CAN 总线的检测与修复； 4. LIN 总线系统的检测与修复； 5. MOST 总线系统的检测与修复； 6. FlexRay 总线系统的检测与修复。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教学过程中采用理论教学、现场教学、仿真实训教学、综合实践训练相结合的教学方法； 2. 主要方法：讲授法、示范法、小组讨论法，分组实操法等； 3. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。 	36(理论 18, 实践 18)
车身钣金修复技术	<p>【素质目标】具有良好的环保意识、安全责任意识、纪律观念和团队精神；具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德；具有良好的心理素质及身体素质；具有不断开拓的创新意识；具有团队合作精神。</p> <p>【知识目标】熟悉汽车车身结构类型、修复工具及修复设备的使用；熟悉汽车车身常用材料、及不同材料所具有的维修特性及注意事项；掌握车身数据图的识读，并采用测量设备对受损汽车进行测量；掌握车身校正设备的正确使用，并能对变形板件进行校正；掌握受损板件的维修与更换的工艺流程；掌握各种焊接方法对受损车身进行修复；掌握事故车维修中的防腐蚀技术。</p> <p>【能力目标】具有对整车车身进行拆装的能力；具有正确选择、规范使用钣金修复的常用工具及修复设备的能力；具有对事故车的损坏分析能力；具有对受损车辆进行测量、校正的能力；具有对受损车身板件进行有效修复与更换的能力；具有利用焊接技术修复车身的的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车车身的结构； 2. 汽车车身常用材料； 3. 钣金焊接； 4. 车身钣金基本工艺； 5. 车身碰撞受力分析； 6. 汽车车身整体变形的测量与矫正； 7. 汽车车身修复。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本门课程采用现场教学、多媒体课件、多媒体讲授+实物教学、实验实训等教学方法； 2. 在教学过程中，通过校企合作、校内实训基地建设等途径，采取工学结合、开放实训室等形式，充分开发教学资源，为学生提供充分的实践机会； 3. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。 	72(理论 36, 实践 36)

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求	计划学时
汽车美容与装饰	<p>【素质目标】培养学生的职业素养和安全意识，树立职业道德观。</p> <p>【知识目标】了解汽车装饰美容常用护理设备和产品；掌握汽车美容与护理知识。</p> <p>【能力目标】能进行汽车的清洗和漆面的护理；能进行汽车车轮的养护；能进行汽车改装设计；能进行汽车车身的外表装饰。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按规定流程对整车进行常规美容清洗或精洗； 2. 整车外观漆面打蜡； 3. 汽车漆面的轻、中度划痕抛光处理； 4. 汽车外观大包围、贴画改装； 5. 汽车玻璃贴膜；底盘清洗、封塑、装甲；汽车内部清洁、部件装饰、隔声装饰。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用项目教学，案例教学、现场教学等方式； 2. 融入课程思政相关内容； 3. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。 	72(理论 36, 实践 36)
汽车营销基础与实务	<p>【素质目标】具有严谨的学习态度，良好的学习习惯；具有耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度；具有较好语言表达、交往及沟通能力；具有汽车营销人员基本素质、礼仪素养。</p> <p>【知识目标】了解汽车市场营销观念、研究方法；熟悉顾客价值、关系营销、汽车服务市场营销等基本理论；掌握汽车市场营销的基本方法</p> <p>【能力目标】能用细分方法确定目标市场、进行产品服务和定位；能够进行营销调研；能够规范进行汽车及配件销售。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车营销概述； 2. 汽车营销人员基本素质、礼仪素养； 3. 汽车专业知识技能； 4. 汽车营销人员的沟通、谈判技能； 5. 汽车市场细分； 6. 汽车目标市场的选择、定位； 7. 汽车营销组合策略； 8. 汽车新媒体营销。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用项目教学，案例教学、现场教学等方式； 2. 融入课程思政相关内容； 3. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。 	54(理论 26, 实践 28)
汽车保险与理赔	<p>【素质目标】具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德；热爱该专业领域工作，具有良好的心理素质及身体素质；具有不断开拓的创新意识；具有与客户进行交流及协商的能力；具有较强的口头及书面表达能力。</p> <p>【知识目标】掌握汽车保险的基础知识；掌握汽车保险理赔实务的相关知识。</p> <p>【能力目标】能进行保险解释、介绍、并签约；接到报案后能及时沟通协调；能查勘事故现场，具有记录现场场景的能力；能根据现场查勘记录整理勘验资料的；能根据现场查勘资料进行初步定损；能根据保险条款进行理算。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车保险的基础知识； 2. 保险合同；保险的基本原则； 3. 机动车交通事故责任强制责任险； 4. 机动车商业险； 5. 汽车保险费率； 6. 汽车投保和承保实务； 7. 汽车保险理赔实务； 8. 汽车消费贷款及其保险。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用项目教学，案例教学、现场教学等方式； 2. 融入课程思政相关内容； 3. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。 	54(理论 26, 实践 28)

课程名称	课程目标	课程内容	教学要求	计划学时
新能源汽车维护与保养	<p>【素质目标】具备良好的分析问题和解决问题、勤于思考、做事严谨认真的良好素养；具备良好的质量意识、安全意识；具有查找维修资料、文献等取得信息的能力；具有较好的逻辑性、合理性的科学思维方法能力</p> <p>【知识目标】掌握初步评定客户车辆的技术状况；掌握新能源汽车维护工作安全规范及制定维护计划；掌握工作计划要求的维护作业项目。</p> <p>【能力目标】能够评定客户车辆的技术状况；能按照工作计划要求的维护作业项目；能够正确使用工量具、专业工具、检测设备；能够对新能源汽车诊断设备操作使用与分析故障诊断流程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新能源车辆维护的必要性与车主自行保养项目； 2. 新能源车辆店内日常维护项目； 3. 混合动力车辆的保养周期与内容； 4. 纯电动车辆的保养周期与内容； 5. 新能源车辆诊断设备的操作使用与故障诊断流程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以项目导向法、任务驱动法组织教学；以传统课堂教学方法与多媒体教学方法相结合； 2. 教、学、做一体化；讨论法、引导法；把素质的培养贯穿于教学中，注重发展学生空间想象能力、应用能力的培养； 3. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。 	72(理论 36, 实践 36)
新能源汽车电气技术	<p>【素质目标】具备良好的分析问题和解决问题、勤于思考、做事严谨认真的良好素养；具备良好的质量意识、安全意识；具有查找维修资料、文献等取得信息的能力；具有较好的逻辑性、合理性的科学思维方法能力。</p> <p>【知识目标】了解新能源汽车低压电气系统基础；熟悉整车控制系统的功能和网关的测量；熟悉电动助力转向系统的功能与组件更换；熟悉新能源汽车暖风和空调系统的功能与组件更换；掌握充电组件的技术要求与检修；掌握汽车电路图形符号。</p> <p>【能力目标】能熟练的识别汽车电路图；能进行电路元件的检修；能对整车控制系统进行检修调试；能进行充电桩的安装和维护。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新能源汽车电路识图； 2. 整车控制网络系统； 3. 电动助力转向系统； 4. 暖风和空调系统； 5. 新能源汽车充电技术。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以项目导向法、任务驱动法组织教学；以传统课堂教学方法与多媒体教学方法相结合； 2. 教、学、做一体化；讨论法、引导法；把素质的培养贯穿于教学中，注重发展学生空间想象能力、应用能力的培养； 3. 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%。 	72(理论 36, 实践 36)

七、教学进程总体安排

(一) 各类课程学时比例分配

表 11 课程学时比例分配表

序号	课程类型		课程门数	教学课时				学时比例 (%)	实践学时比例 (%)	备注
				总学分	总学时	理论学时	实践学时			
1	公共必修课		18	72	1404	628	772	31.37%	54.99%	
2	公共选修课		7	14	252	136	116	5.63%	46.03%	
3	专业必修课	专业基础课	7	26	474	236	238	10.59%	50.21%	
4		专业核心课	8	36	648	322	326	14.48%	50.31%	
5		专业实践课	7	61	1464	0	1464	32.71%	100.00%	
6	专业选修课		8	13	234	116	118	5.23%	50.43%	
总计			55	222	4476	1438	3038	100.00%	67.87%	

其中: 学时总计为 4482 学时, 公共基础课程学时占总学时的 37.00%, 选修课教学时数占总学时的 10.86%, 实践性教学学时占总学时的 67.84%。

(二) 教学环节时间分配表

表 12 专业教学环节时间分配表

学期	国家安全与军事教育	课堂教学	综合技能训练	钳工实习	专业技能考核	劳动教育	毕业设计	岗位实习	认识实习	课程实训	机动与考试	合计
1	3w (21 天)	15w				1w (课外实施)			1w		1w	20 w
2		18w									2w	20 w
3		15w		3w		1w (课外实施)					2w	20 w
4		18w									2w	20 w
5										18w	2w	20 w
6		18w									2w	20 w
7		18w									2w	20 w
8		18w									2w	20 w
9			9w		1w		5 w	4 w			1w	20 w
10								20 w				20 w

【说明】：

- (1) 表格中课程性质填 (A/B/C)，其中：A：“理论课”、B：“实践课”、C：“理实一体”等。
- (2) 课程的开设方式中的 2*5 表示“周学时×周数”，实训实习课程“xw”代表“周数”；
- (3) 专业集中方式开展的实训、毕业设计、岗位实习等专业实践类课程，每周按 24 学时数计入总的计划学时；
- (4) 标注※的《国家安全与军事教育》课程包含《军事理论》与《军事技能》模块，《军事理论》为 36 学时理论教学，《军事技能》为 21 天的军事训练；
- (5) 标注◆者为专业群内共享课程，标注▲为纯线上教学课程，标注★为专业核心课程；
- (6) “考核方式”中后面括号表示考试或考查的学期，如“考试(2)”表示第二期考试。

八、实施保障

(一) 师资队伍

表 14 师资配置与要求

生师比	≤18:1			
专兼职比	>3:1			
双师比	80%			
年龄	20-30 岁 (人)	30-40 岁 (人)	40-50 岁 (人)	50-60 岁 (人)
	4	3	2	1
学历学位	本科 (人)	硕士 (人)	博士 (人)	博士以上 (人)
	8	2	0	0
职称	助教 (同等职称) (人)	讲师 (同等职称) (人)	副教授 (同等职称) (人)	教授 (同等职称) (人)
	3	4	2	1
素质要求				
专业带头人	1	专业带头人原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外汽车检测与维修技术行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。		
专任教师	5	专任教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有汽车检测与维修相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。		
兼职教师	4	兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。		

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实习实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室应配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

校内实训室应具有能够满足汽车发动机拆装、汽车底盘拆装、汽车故障诊断等实训要求的教学软硬件设施设备，确定专职实训指导教师，实训管理及实施规章制度齐全。

表 15 校内教学场地配置与要求

序号	校内教学场地名称	功能 (实训实习项目)	面积、设备名称及台套数要求	容量(一次性 容纳人数)
1	多媒体教室	课程教学、实习实训	教学机柜、软件设备、黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入	50~100人
2	电工电子实验室	电工电子实验	100平方米, 电工、电子实验台、典型实验电路板 15套	50~100人
3	汽车发动机机械实训室	发动机拆装和故障检修	100平方米, 直列四缸电控发动机、通用工量具套 8套	50~100人
4	汽车底盘检修实训室	汽车底盘拆装和故障检修	100平方米, 带主减速器传动系、制动系、转向系、行驶系各 5套	50~100人
5	汽车电气实训室	汽车电器设备构造与拆装实训、汽车电子控制技术实训	100平方米, 汽车电器、电控实验台架、发电机、起动机、灯光及电路、中控门锁、雨刮系统等各 5套	50~100人
6	汽车整车实训室	汽车故障诊断、汽车维护、综合实训、二手车鉴定评估实训	180平方米, 举升机、整车各 5台相关检测设备	50~100人

3.校外实训场地基本条件

具有稳定的校外实训基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，选择拥有汽车维修专业技能能手，人才培养、选拔体系比较完善，管理规范、经营业绩突出、社会认可度高的汽车售后服务企业作为校外实训基地；可供完成汽车机电维修、汽车维修业务接待、二手车鉴定评估等岗位群核心技能的训练和跟岗实习；实训岗位和实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 16 校外实训场地配置与要求

序号	校外实训场地名称	实训项目	条件要求	容量(一次性 容纳人数)
1	汽车机电维修实训场地	汽车机电维修实训	能提供汽车机电维修相关实训岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。	100~200人
2	汽车维修业务接待实训场地	汽车维修业务接待实训	能提供汽车维修业务接待相关实训岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。	50~100人

序号	校外实训场地名称	实训项目	条件要求	容量（一次性容纳人数）
3	二手车鉴定估实训场地	二手车鉴定评估实训	能提供二手车鉴定评估相关实训岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。	50~100人

4. 学生实习基地基本条件

具有稳定的校外实习基地。优先选择管理规范、经营业绩突出、社会认可度高、具有完善的培训机制和提供住宿条件的汽车售后服务企业作为学生实习基地，能提供汽车机电维修、汽车维修业务接待、二手车鉴定评估等相关实习岗位，能涵盖当前汽车售后产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的超星学习通数字化教学资源库，知网、维普等文献资料、常见问题解答等信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

教材选用按照国家十三五规划教材、省级优秀教材、校本教材顺序优先选用；教材选用符合《郴州职业技术学院教材管理办法》相关要求；同时建立由教研室组织专业教师、行业企业专家等共同商定、二级学院党政联席会审定的教材选定流程。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足汽车检测与维修技术专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。订阅有关汽车检测与维修技术专业理论、技术、方法以及实务操作类专业图书、文献资料，达 1000 册，其中，学术期刊不少于 5 种。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、

数字教材等专业教学资源库。专业课程在超星学习通建设 30%以上的数字化网络课程，以便进行线上线下混合式教学。另外，还可借鉴中国大学 MOOC（慕课）、学堂在线、智慧树等网络教学平台中有关汽车检测与维修技术专业的优秀教学资源，合作企业的案例库及素材，充分满足学生的专业学习。

（四）教学方法

在专业教学中，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法和策略。在教学模式上实行灵活多元教学模式，在教学方法上采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方。

理论课程建议采用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法。

实践课程建议采用翻转课堂、混合式教学、理实一体教学。

（五）学习评价

按照教育部颁发的专业人才培养方案标准，结合我院“分段式”和新“六位一体”课程教学（即：六位是指职业能力需求分析、职业能力目标、职业能力训练项目、职业活动素材、“教学做”结合、形成性考核六个核心要素，一体是指以“课程对接岗位为内核，将上述六个核心要素有机整合，融为一体，而形成的高职课程教学基本原则及程式”）模式与评价标准，对教师教学和学生学习进行综合评价。

1. 教师教学评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是二级学院和教学部日常教学督查及考核；二是督导组及教研室同行听、评课的评价情况；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。四是开展教学效果评估活动，同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价主要采取过程考核和终结性考核相结合的原则（形成性考核），以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核占总分值的 60%，终结性考核（或项目考核）占总分值的 40%。

3. 社会评价

学生到企业实习，一般由企业对学生每一个做出评价。

（六）质量管理

1. 建立健全学校质量诊断与改进制度, 健全专业教学质量监控管理制度, 完善课堂教学、

教学评价、实习实训、毕业设计及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 建立健全学校与二级学院的教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。学校各部门具体职责分工如下：

学校负责教学计划、教学运行管理、教学质量督查与考核、师资队伍建设与业务培训、专业及课程建设管理等常规工作。二级学院负责专业建设、校企合作、教学实施与管理、实训实习基地建设、学生技能培养与就业指导、毕业设计、技能考核等。专业教研室负责专业教研教学常规工作，定期开展教研活动，负责制定人才培养方案，审定教师课程教学方案，开展教学常规检查、同行听评课、教师教学评价、学生技能考核，督查教师教学完成的效果等。教师参与专业课程建设，创新教学方法和教学技能，保证教学效果。专业教师一学期须听课评课 4 次；每学期应保证有 50%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导两年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

3. 建立健全毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 建立健全评价结果的应用与改进机制，专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求：必须修满 222 学分，完成规定的教学活动。

（二）毕业设计要求：合格。

（三）学生综合素质要求：毕业时达到专业人才培养方案中的素质、知识和能力等方面要求。

（四）符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

十、附录

附件 1：2022 级五年制高职汽车检测与维修技术专业人才培养方案编制团队

附件 2：郴州职业技术学院专业人才培养方案制定审批表

2022 级五年制高职汽车检测与维修技术专业人才培养方案编制团队

(一) 主持人：邓实彪

(二) 参与者：

1、校内教师：朱晓波、谭赞良、匡伟祥、胡雄彪、黎周勇、胡菊、陈向荣、雷芳华

2、其他学校专家：周定武—湖南汽车工程职业学院车辆运用学院院长

龙志军—佛山职业技术学院汽车学院院长

3、行业/企业代表：黄义勋—郴州市晨峰汽车有限公司技术总监

刘 斌—郴州市晨峰汽车有限公司技术总监

朱常清—郴州市苏仙区德友名车维修中心总经理


骆显华—郴州广汽本田销售有限公司技术总监

陈昌旭—华胜奔驰宝马奥迪专修连锁（郴州店）店长

蒋志飞—郴州申湘集团公司技术总监

4、学生（毕业生代表）：李陈程、罗炳圣

郴州职业技术学院专业人才培养方案制定审批表

方案名称	2022 级 五 年制 汽车检测与维修技术 专业人才培养方案 (具体方案附后)	
	是否属于订单班级	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是_____ 订单班
一 审	审查意见：(可附页) 该专业人才培养方案已经认真审核，切合专业实际 二级学院院长(签字)： <u>谭良</u> 二级学院(盖章)： _____ 专业建设委员会主任(签字)： <u>陈白荣</u> 日期： <u>2022</u> 年 <u>7</u> 月 <u>19</u> 日	
二 审	审查意见：(可附页) 参审人员(签字)： <u>李敏 何小娟 李相林</u> 教务处(盖章)：  日期： <u>2022</u> 年 <u>7</u> 月 <u>30</u> 日	
三 审	审查意见：(可附页) <u>根据反馈意见进一步修改完善，</u> <u>同意提请审定</u> 学校学术委员会(盖章)：  日期： <u>2022</u> 年 <u>8</u> 月 <u>13</u> 日	
终 审	审查意见：(可附页) <u>通过</u> 学校党委会(盖章)：  日期： <u>2022</u> 年 <u>8</u> 月 <u>20</u> 日	