



郴州职业技术学院
Chenzhou Vocational Technical College

大数据与财务管理专业 人才培养方案

专业名称：_____ 大数据与财务管理 _____

专业代码：_____ 530301 _____

适用年级：_____ 2023 级 _____

负责人：_____ 周菁乔 _____

所属院系：_____ 财政经济学院 _____

所属专业群：_____ 大数据与会计 _____

制（修）订时间：_____ 2023-05 _____

教务处制

目 录

一、专业名称及代码	1
二、教育类型及学历层次	1
三、入学要求	1
四、基本修业年限	1
五、职业面向	1
六、培养目标与培养规格	1
七、课程设置及要求	3
八、教学进程总体安排	25
九、实施保障	30
十、毕业要求	40
十一、继续专业学习深造建议	41
十二、动态调整机制	41
十三、附录	41

大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

二、教育类型及学历层次

教育类型：高等职业教育

学历层次：专科

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或同等学力

四、基本修业年限

全日制三年

五、职业面向

表 1 大数据与财务管理专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
财经商贸大类(53)	财务会计类(5303)	商务服务业(L72)	会计人员(2-06-03-00)	(一) 初始岗位: 1. 预算管理 2. 投资管理 3. 融资管理 4. 营运管理 5. 绩效管理 (二) 发展岗位: 1. 会计主管 2. 财务总监	初级会计师 智能财税职业技能等级证书(初级) 数字化管理会计职业技能等级证书(中级) 业财税融合大数据投融资分析职业等级证(初级) 业财税融合大数据成本管控职业等级证(中级) 大数据财务分析职业技能等级证(初级)

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化知识、良好的人文素养和精益求精的工匠精神，践行诚实守信的社会主义核心价值观，系统掌握财经法律法规、现代企业管理、经济学、管理学、企业财务管理、大数据财务分析等专业知识，具备会计核算、成本管理、税务管理、资金管理、营运管理、绩效管理、财务大数据处理等方面的技术技能，具有较强的沟通能力、动手实践能力、创新能力和可持续发展能力，立足湘南地区，辐射粤港澳大湾区的制造业、金融业、旅游业、现代服务业等各类中小微企业的会计从业人员，能够从事会计核算、预算管理、投资管理、融资管

理、绩效管理等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行会计职业道德规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）传承“团结协作、顽强拼搏、永不言败”的女排精神，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识，养成良好的健身与卫生习惯以及良好的生活习惯；

（5）热爱中华优秀传统文化，具有一定的审美和人文素养；

（6）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神；

（7）热爱会计工作，具有较强的职业认同感，关注会计改革，关注重大政策变化；

（8）具备一定的业务素质，有较强的业务处理能力、综合协调能力、提出合理化建议能力。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）掌握军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导、会计职业素养；

（3）了解财务管理行业领域发展趋势和大数据与财务管理专业技术发展方向；

（4）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

（5）掌握管理、经济、统计、金融等相关基础知识和基本理论；

（6）掌握企业资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素核算和日常经济业务处理；

（7）掌握企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识；

（8）掌握成本管理、预算管理、财务分析、投融资管理、营运管理、绩效管理等相关专业知

（9）掌握内部控制与风险管理的基本知识、基本原理和基本方法；

（10）掌握企业 ERP 信息管理、业财融合、财务共享服务等专业知识；

（11）掌握大数据财务分析和风险管控的基本方法。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；
- (4) 具备会计核算、成本计算、会计信息化处理、成本分析、成本控制与成本效益评价以及财务分析与决策能力；
- (5) 具备预算管理、营运管理、投融资管理、绩效管理能力；
- (6) 具备企业涉税业务处理和税收筹划能力；
- (7) 具备企业内部控制与风险管理的能力；
- (8) 具备业财融合、财务共享服务与财务制度设计能力；
- (9) 具备利用大数据工具进行财务信息的数据挖掘、数据分析、数据应用能力；
- (10) 具备数字思维管理能力；
- (11) 具备必要的创新创业能力。

4. 思政

- (1) 树立正确人生观、价值观、世界观，塑造良好人格；
- (2) 践行社会主义核心价值观，培养民族自豪感和自尊心，增强文化自信、制度自信；
- (3) 培养顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发社会责任感；
- (4) 树立法治观念；
- (5) 树立经世济民、诚实守信、不做假账、德法兼修的职业素养，践行社会主义核心价值观；
- (6) 培养学生的职业自豪感、规则意识和对职业的敬畏之心；
- (7) 弘扬“开放包容、求实创新”郴州精神；
- (8) 弘扬不忘初心、服务人民的“半条被子”精神。

七、课程设置及要求

(一) 课程设置

通过对大数据与财务管理专业相关企业及用人单位对人才需求的调研，将企业岗位设置及职业能力进行梳理，依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容课程，结合人才培养目标，本专业课程设置有公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课及选修课（公共选修课与专业选修课）等 5 类课程，总共 48 门课。



图 1 基于职业能力分析构建的课程体系

1. 公共基础课程

主要有思想道德与法治、职业生涯规划、就业指导、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、信息技术、中华优秀传统文化、大学体育与健康、国防教育军事理论、国防教育军事技能、国家安全教育、大学生心理健康教育、形势与政策、创新创业基础、职业交际英语、职业技能英语、劳动教育、毕业教育 18 门课程，共 41 学分。

表2 公共基础课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考课时
思想道德与法治	<p>(1) 素质: 提高思想政治素质、道德素质和法律素质; 树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观; 坚定理想信念, 养成良好的工作态度和工作责任心, 培育具有爱国爱岗、敢为人先的创新精神; 培养具有诚实守信、遵纪守法、坚持原则、廉洁自律的职业精神、培养具有优良的会计职业道德理性判断能力和服务社会的认知能力; 具有社会担当、时代担当精神, 传承伟大建党精神, 增强使命意识, 成长为担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>(2) 知识: 掌握世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的主要内容; 掌握习近平关于青年人生成长、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化精神内涵、道德建设、法治建设的重要论述; 掌握劳动精神、工匠精神和创新精神的内涵和培育途径。</p> <p>(3) 能力: 提升辨别是非、美丑、善恶, 具有良好的职业道德和职业素养、崇德向善、诚实守信、爱岗敬业的能力; 提升正确把握人生方向、正确处理理想与现实的关系的能力; 提升践行社会主义核心价值观和公民道德规范要求, 增强社会责任感和参与能力; 提升自觉尊法、学法、守法、用法, 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪的能力; 具有强烈的事业心和高度的社会责任感和担当意识, 能运用马克思主义观点, 从行业发展的角度正确分析、解决大学生关注的思想理论和人生、法治相关热点问题; 能躬身践履、知行合一, 立大志, 明大德, 成大才, 担大任。</p>	<p>(1) 做时代的奋进者</p> <p>(2) 做精神的引领者</p> <p>(3) 做道德的践行者</p> <p>(4) 做法治的捍卫者</p>	<p>坚持以学生为中心, 通过采用启发式、案例教学法、情景教学法等教学方法, 运用学银在线平台进行线上线下混合式教学。合理运用省级在线精品开放课程、爱国主义教育实践基地等教学资源, 不断增强教学的趣味性、针对性和时效性。本课程采取形成性考核与评价, 即过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	48 (理论 40, 实践 8)
职业生涯规划	<p>(1) 素质: 培养学生职业生涯发展自主意识、具有良好的会计行业规范、职业道德和严谨细致工作作风, 具备把个人发展与国家社会发展相连接的家国主动意识。</p> <p>(2) 知识: 了解财务管理行业以及其对应的职业、职业群和行业发展趋势; 熟悉认识自己的特性、职业的特性以及社会环境和职业分类, 熟悉生涯选择与职业发展理论; 掌握职业生涯规划设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧。</p> <p>(3) 能力: 能初步的进行自我分析、信息搜索、生涯决策; 会结合个人情况撰写职业生涯规划书。</p> <p>(4) 思政: 培养学生将个人发展融入新时代青年的“家国”情怀; 树立正确的职业价值观和中华民族伟大复兴中国梦理想。</p>	<p>(1) 认识大学生活</p> <p>(2) 认识职业生涯规划</p> <p>(3) 认识自我</p> <p>(4) 认识外部世界</p> <p>(5) 职业生涯规划决策与行动管理</p>	<p>采取“线上线下混合式”教学模式, 以课堂讲授、小组任务、案例分析、角色扮演、现场模拟等方法组织教学, 以多媒体教学、在线精品课程辅助提高教学的实效性。以过程性考核和终结性考核相结合的方式考核评价, 其中终结性考核以职业生涯规划书的完成情况为主。过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	16 (理论 14, 实践 2)

<p>就业指导</p>	<p>(1) 素质: 具有独立思考意识、团队协作意识、风险规避意识和正确消费观; 培养学生将个人发展和国家需要、社会发展相结合意识。</p> <p>(2) 知识: 了解就业形势与政策法规, 熟悉基本的财务管理行业劳动力市场信息; 熟悉求职全过程以及求职安全和就业权益维护的相关知识; 掌握求职材料和求职面试的方法与技巧。</p> <p>(3) 能力: 会必要的就业技能、求职技巧和礼仪; 能制作求职材料; 能应对求职挫折和就业陷阱; 能维护自身合法权益。</p> <p>(4) 思政: 树立遵纪守法、诚实守信、爱岗敬业的职业精神和科学的就业观; 具有法律意识、社会责任感和良好的社会公德。</p>	<p>(1) 就业形势与政策</p> <p>(2) 求职时的礼仪与技巧</p> <p>(3) 维护就业权益</p> <p>(4) 就业手续办理</p> <p>(5) 职场适应与职业发展</p>	<p>采用“线上线下混合式”教学模式, 以课件演示、案例分析、分组讨论、情景模拟、社会调查等方法组织教学, 以多媒体教学、在线精品课程辅助提高教学的实效性。以过程性考核和终结性考核相结合的方式考核评价。过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	<p>16 (理论 14, 实践 2)</p>
<p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p>	<p>(1) 素质: 树立正确的世界观、历史观、大局观、角色观, 增强国情意识、改革意识、创新意识、法治意识、国防意识、安全意识; 坚定“四个自信”, 增强“四个意识”、拥护“两个确立”, 自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。</p> <p>(2) 知识: 整体把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论, 系统了解“十个明确”、“十四个坚持”和“十三个方面成就”的内容, 熟悉党的最新理论创新成果。</p> <p>(3) 能力: 能运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论认识问题、分析问题和解决问题; 能自觉投身于中国特色社会主义伟大事业中, 努力成长为符合财务管理行业发展需求的人才。</p>	<p>(1) 新时代坚持和发展中国特色社会主义的指导思想</p> <p>(2) 新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>(3) 新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略</p> <p>(4) 新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗青年</p>	<p>坚持以学生为本, 注重“教”与“学”的互动。采用线上线下混合式教学法、案例教学法、情境教学法、研究性学习法等方法, 充分运用信息化手段开展教学。合理运用学习通在线课程、大学生思想政治教育实践教学基地等教学资源, 不断增强教学的趣味性、针对性和时效性。本课程采取形成性考核与评价, 即过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	<p>48 (理论 40, 实践 8)</p>
<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p>	<p>(1) 素质: 坚定马克思主义信仰、共产主义信念和中华民族伟大复兴的信心, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。树立正确的世界观、人生观、价值观, 增强国情意识、改革意识、创新意识、法治意识、国防意识、质量意识、环保意识、安全意识。弘扬大国工匠精神, 培养辩证思维、创新思维和系统思维。</p> <p>(2) 知识: 准确把握马克思主义中国化时代化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义; 深刻认识中国共产党不断推进马克思主义中国化时代化的历史进程、历史变革和历史成就; 深刻领会马克思主义为什么行和中国化时代化的马克思主义为什么行。</p> <p>(3) 能力: 能熟练运用马克思主义中国化时代化理论成果的立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题, 不断提高理论思维能力; 能运用所学知识, 开展社会实践调查, 撰写调查报告、研究性学习报告或论文。</p>	<p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</p> <p>(2) 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>(3) 新民主主义革命理论</p> <p>(4) 社会主义改造理论</p> <p>(5) 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>(6) 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>(7) 邓小平理论</p> <p>(8) “三个代表”重要思想</p> <p>(9) 科学发展观</p> <p>(10) 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章</p>	<p>坚持以学生为本, 充分发挥学生学习能动性。通过采用启发式教学法、案例教学法、情境教学法、任务驱动法、研究性学习法等方法, 充分运用多媒体教学、精品在线开放课程辅助教学。以不超过 100 人的中小班开展课堂教学, 并借助学银在线平台开展线上线下混合式教学。合理运用湖南省精品在线开放课程、校外实践教学基地和大数据与财务管理专业思政案例资源库等教学资源, 不断增强教学的趣味性、针对性和时效性。本课程采取形成性考核与评价, 即过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	<p>36 (理论 32, 实践 4)</p>

信息技术	<p>(1) 素质: 通过本课程的学习, 培养学生综合信息化办公能力, 提升学生的信息素养, 能够增强信息意识, 树立正确的信息社会价值观和责任感。</p> <p>(2) 知识: 掌握常用工具软件和信息化办公技术, 掌握文档的编辑、排版、表格的建立及编辑; 掌握 Excel 表公式计算及数据处理、呈现; 掌握演示文稿的制作。了解大数据、云计算、信息安全、人工智能、区块链等新兴信息技术。</p> <p>(3) 能力: 通过理论学习及实操练习, 能有良好的信息收集、信息处理、信息呈现的能力, 利用常用办公软件解决实际问题的能力。</p> <p>(4) 思政: 树立正确的信息社会价值观; 在思考、辨析、解决问题的过程中逐渐形成良好的信息社会责任意识。</p>	<p>(1) 计算机基础</p> <p>(2) 文档格式设置; 文档的版面设计与编排</p> <p>(3) 表格的创建和设计</p> <p>(4) 电子表格数据计算及排序、筛选、分类汇总、建立数据透视表等</p> <p>(5) 制作、美化 PPT 文档</p> <p>(6) 大数据</p> <p>(7) 云计算</p> <p>(8) 信息安全</p> <p>(9) 人工智能</p> <p>(10) 区块链</p>	以现代教育理念为指导思想, 运用现代学习理论、网络环境与多媒体技术, 采用在机房实现理论实操一体化教学形式, 采取启发式、项目驱动、案例教学法, 为学生提供良好的学习条件, 实现课堂教学过程的优化, 不断提高学生的信息素养。本课程采取形成性考核与评价, 即过程性考核 40%+终结性考核 60%。	48 (理论 24, 实践 24)
中华优秀传统文化	<p>(1) 素质: 增强对中国优秀传统文化认同感, 提升民族自豪感, 增强民族凝聚力, 树立文化自信, 厚植家国情怀; 铭记中华优秀传统文化核心价值理念, 树立正确的人生观、世界观和价值观; 培育学生良好的审美情趣和高尚的道德情操, 塑造高尚的人格; 培养坚定的职业信念, 工匠精神以及良好的职业素养。</p> <p>(2) 知识: 掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神; 对中华优秀传统文化中的哲学、伦理、宗教、教育、语言文字、文学、艺术、史学和非物质文化遗产等文化传统的发展历程有初步的了解; 基本掌握中华优秀传统文化发展进程中, 起关键作用的人物、流派和他们的贡献; 掌握中华优秀传统文化发展的历史脉络和逻辑进程。</p> <p>(3) 能力: 能比较准确地叙述最能揭示传统文化特征的最基本的概念; 能将中华优秀传统文化精神运用于新世纪社会生活; 能够用哲学的方法分析问题、解决问题; 培养自主学习的能力, 能在生活实践中体悟、弘扬中华优秀传统文化精神。</p> <p>(4) 思政: 树立文化传承意识, 培养家乡自豪感; 热爱中华优秀传统文化, 树立文化自信, 厚植家国情怀; 培养诚实守信精神, 弘扬中华传统美德; 树立工匠精神, 培养团队意识、规范意识。</p>	<p>(1) 仪尚适宜——生活方式篇</p> <p>(2) 不朽灵魂——建筑与器物篇</p> <p>(3) 中国智慧——思想、文学篇</p> <p>(4) 包罗万象——科技篇</p>	结合高职学生的特点, 采用启发式教学法、任务教学法、项目教学法、现场教学法、体验式教学法、角色扮演法等教学方法, 突出教师的主导地位和学生的主体地位。引导学生多看、多读传统文化著作, 配合文化网站等现代化信息的输入, 提高教学效率。合理运用超星学习通平台和多媒体手段, 不断增强教学的趣味性、针对性和时效性。本课程采取形成性考核与评价, 即过程性考核 40%+终结性考核 60%。	32 (理论 32, 实践 0)
大学体育与健康	<p>(1) 素质: 培养学生积极参加体育运动的兴趣, 在体育活动中形成积极向上、热情开朗的性格, 养成终身锻炼习惯, 形成健康的生活方式, 培养良好的体育道德、合作精神、规则意识、吃苦耐劳精神、培养坚强的意志品质。</p> <p>(2) 知识: 掌握 2 项及以上体育运动项目的基本理论知识、运动技能知识、常规战术知识; 了解常规的运动损伤急救方法; 了解大众体育竞赛规则及体育竞技项目的裁判知识; 了解体育运动的其他形式。</p> <p>(3) 能力: 能科学地进行体育锻炼; 能编制可行的个人锻炼计划; 能参与 2 项</p>	<p>(1) 项目理论知识、裁判法简介、竞赛规则</p> <p>(2) 田径运动</p> <p>(3) 球类运动</p> <p>(4) 武术运动</p> <p>(5) 健美操及形体</p> <p>(6) 啦啦操</p> <p>(7) 花样跳绳</p> <p>(8) 民族传统体育运动</p> <p>(9) 身体素质专项</p> <p>(10) 体质健康测试及体育运动损伤应急处理</p>	坚持以学生为主体, 培养学生的兴趣、爱好、特长和体育意识。本课程结合班级所开设项目进行运动技能训练, 采取室内课堂理论教学和室外课堂教学、日常体育锻炼、专项体育训练、体质健康测试、体育竞赛等形式相结合, 采用分组练习、教学比赛、运动技能分析等方式进行教学, 积极引导提升职业素养, 提升学生的创造力。本课程采取形成性考核与评价, 即过程性考核	108 (理论 16, 实践 92)

	及以上体育运动项目，并安全地进行体育运动；发展学生的速度、灵敏、力量、耐力、柔韧等身体素质，增强学生体质。 (4) 思政: 树立学生在体育中运动中的友谊与团结、公平与公正、关爱与尊重等精神内涵，培养学生的勇敢、顽强、进取、自信的良好一直品质和善于团队合作精神，维护集体荣誉，提升学生综合素质。具有会计行业的职业道德和严谨细致的工作作风。		40%+终结性考核 60%。	
国防教育军事理论	(1) 素质: 增强学生国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。 (2) 知识: 了解我国古代、近代国防的兴衰得失，牢记历史的教训。了解我国的国防建设、国防战略和军事法规的内容。了解当前世界军事形势及发展趋势树立居安思危的国防观念。了解和掌握现代主要武器的种类、性能、防护方法。了解现代军事科学技术的发展及对未来战争的影响。了解现代战争的特点和发展趋势。 (3) 能力: 继承和发扬解放军的优良传统和作风，树立全心全意为人民服务的思想，激发热爱解放军献身国防的革命热情。	(1) 中国国防及国防史 (2) 军事思想 (3) 国际战略环境 (4) 现代武器装备 (5) 信息化战争的特点、信息化战争对国防建设的要求 (6) 我国周边安全形势分析 (7) 军民融合的去与将来 (8) 我国后备力量建设	教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针，能增强学生的国防观念和国防意识，强化爱国意识、集体主义观念。本课程采取形成性考核与评价，即过程性考核 40%+终结性考核 60%。	36 (理论 36, 实践 0)
国防教育军事技能	(1) 素质: 培养学生吃苦耐劳、一切行动听指挥、学生的集体荣誉感，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感。 (2) 知识: 加强组织纪律性和集体主义教育，了解军队文化；掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练的基本知识；掌握军队内务的标准。 (3) 能力: 让学生掌握队列训练和阅兵分列式训练的基本技能；掌握内务整理的基本技能；培养学生团队协作能力；培养良好的军人举止、习惯和作风，并贯穿于日常生活之中。	(1) 军队条令 (2) 解放军优良传统 (3) 队列和体能训练 (4) 内务整理 (5) 日常管理 (6) 素质拓展训练	在训练过程中要坚持“理论够用即可，突出实际精练”的原则，以培养学生吃苦耐劳，一切行动听指挥为训练根本目的。本课程以学生出勤情况、参加训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、参加各项活动及理论学习情况、内务考试作为考核成绩的依据。	112 (理论 0, 实践 112)
国家安全教育	(1) 素质: 培养国家安全和忧患危机意识，树立“国家兴亡、匹夫有责”的社会责任感，养成理性爱国的行为素养。 (2) 知识: 了解总体国家安全观的基本内涵，认识传统安全与非传统安全，理解国家安全的重大意义，熟悉国家安全战略及应变机制。 (3) 能力: 养成主动关注国内外时事习惯，具备正确分析国家安全形势的能力，能将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	(1) 总论 (2) 传统安全 (3) 非传统安全	坚持以学生为中心，通过采用案例教学法、情景教学法等教学方法，运用学习通平台开展多媒体教学。合理运用教学资源，不断增强教学的针对性和时效性。本课程采取形成性考核与评价，即过程性考核 40%+终结性考核 60%。	16 (理论 8, 实践 8)
大学生心理健康教育	(1) 素质: 培养心理健康发展的自主意识和助人自助的意识；培养耐心、细致的职业品质，具有正确的利益观。 (2) 知识: 了解心理健康的有关理论和基本概念；了解大学阶段的心理发展特点及异常心理表现；掌握有效的自我调适知识，学会需求积极的心理求助。 (3) 能力: 能掌握一定的自我探索、心	(1) 树立科学心理健康观(健康中国) (2) 大学生自我意识(坚定的理想信念) (3) 学习心理和时间管理(自主自觉) (4) 大学生人际交往(健康和谐观)	针对高职学生生理、心理的特点，结合我校实际，采取课中以班级授课制的集体教学为主，课后以个别心理辅导和特殊群体团体心理辅导为辅的教学模式。主要采用体验式教学法、任务驱动法、讲授法、案例分析、角色扮	32 (理论 32, 实践 0)

	<p>理调适、心理发展技能。</p> <p>(4) 思政: 树立自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态; 培养爱岗敬业、诚实守信的社会主义核心价值观。</p>	<p>(5) 大学生压力管理与挫折应对(奋斗精神)</p> <p>(6) 大学生恋爱与性心理(责任担当)</p> <p>(7) 大学生情绪管理(积极乐观心态)</p> <p>(8) 大学生常见精神障碍防治(社会和谐包容观)</p> <p>(9) 大学生生命教育(奉献精神)</p>	<p>演、主题实践等方法, 着力塑造学生积极人格, 为打造高素质职业人才奠定基础。充分运用学习通校级精品课程、省级优秀教材《大学生心理健康教育教程》、国家规划教材《大学生心理素质训练》、校级心理健康教育中心各类心理健康服务(讲座、团体心理辅导、“5.25”和“10.10”两个主题活动)等教学资源, 合理运用多媒体教学技术、学习通线上线下混合式教学、课后心育活动、三次心理测评。本课程采取形成性考核与评价, 即过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	
形势与政策	<p>(1) 素质: 涵养马克思主义政治观、形势观、国际观, 树立正确的政治价值和形势政策观, 增强国家荣誉感、社会责任感和民族自信心。</p> <p>(2) 知识: 了解党中央的大政方针、国内外重大时事, 熟悉马克思主义的立场、观点和方法, 掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识, 掌握大数据时代有关财务管理方面的前沿资讯。</p> <p>(3) 能力: 能及时关注国内外时事热点和会计行业等发展新动态, 能正确认识世界和中国发展大势, 能正确理解党的路线、方针和政策, 能正确认识时代责任和历史使命。</p>	<p>(1) 加强党的建设篇</p> <p>(2) 经济社会发展篇</p> <p>(3) 港澳台工作篇</p> <p>(4) 国际形势与政策篇</p>	<p>坚持重在以现实为出发点, 以问题为导向, 立足于现实世界和中国社会变动之大事和大势, 采用问题教学法、启发式教学法、案例教学法、合作学习教学法等教学方法, 充分利用《时事报告(大学生版)》、《高校“形势与政策”教育教学要点》、超星学习通平台在线开放课程等教学资源, 采取线上线下混合式教学模式, 有效引导学生自主学习、合作学习、探究学习, 及时推动党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑。本课程采取形成性考核与评价, 即过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	32 (理论 16, 实践 16)
创新创业基础	<p>(1) 素质: 培养学生勇于挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质; 培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识和风险防控意识。</p> <p>(2) 知识: 了解创业相关的法律政策, 熟悉创业的基本流程和基本方法, 掌握创新思维激发方法和常用创新方法; 掌握开展创业活动所需要的基本知识和基本理论。</p> <p>(3) 能力: 能识别创业机会、组建创业团队、整合创业资源, 会撰写创业计划书并能进行汇报展示。</p> <p>(4) 思政: 培养遵纪守法、诚实守信、严谨的工作作风和善于合作的职业操守; 树立道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。</p>	<p>(1) 领会创新内涵, 树立创新意识</p> <p>(2) 培养创新思维, 掌握创新方法</p> <p>(3) 创业团队的组建</p> <p>(4) 创业机会的识别和选择</p> <p>(5) 创业风险的规避</p> <p>(6) 创业资源的整合</p> <p>(7) 创业计划书的撰写</p> <p>(8) 企业创办及管理</p>	<p>采用“线上线下混合式”的教学模式, 通过案例教学、任务驱动、小组讨论和项目路演等多种教学方法组织教学, 以多媒体教学、在线精品课程辅助提高教学的实效性。本课程采取形成性考核与评价, 即过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	32 (理论 18, 实践 14)
职业交际英语	<p>(1) 素质: 培养学生涉外沟通能力, 尊重世界多元文化, 拓宽国际视野, 提升自身思维的逻辑性, 思辨性与创新性, 具备终身学习的意识和能力。</p> <p>(2) 知识: 掌握求职面试、日常办公、公务旅行、来访接待、商务会议等简单日常交流的英语表达。</p> <p>(3) 能力: 在交际活动和工作中能够使</p>	<p>(1) 求职面试 The Job Interview</p> <p>(2) 日常办公 Daily Routine</p> <p>(3) 了解公司 Learning about The Company</p> <p>(4) 公务旅行 Business Trip</p>	<p>基于职场情景模拟, 引导学生合作探究, 主要采取自主学习法、任务驱动法、案例教学法、讨论法、模拟实践法等教学方法, 充分运用学银在线、超星学习通平台省级精品在线开放课程等教学资源, 合理运用信息化手段,</p>	64 (理论 32, 实践 32)

	<p>用简单的英语进行交流，具备一定的处理一般性英文资料的能力。能用英语实现有效的跨文化交际，为学生未来继续学习、就业，以及终身发展奠定良好英语基础。</p> <p>(4) 思政：塑造良好人格，培养学生民族自豪感和自尊心，继承和传播中华优秀传统文化，增强文化自信，树立中华民族共同体和人类命运共同体意识。</p>	<p>(5) 来访接待 Visitor Reception</p> <p>(6) 商务会议 Business Meetings</p> <p>(7) 产品与销售 Products and Sale</p>	<p>采用线上线下混合式教学模式，不断提升学生英语综合应用能力，引导学生用英语讲好中国故事。本课程采取形成性考核与评价，即过程性考核40%+终结性考核60%。</p>	
职业技能英语	<p>(1) 素质：以行业为导向，模拟财经商务领域职场环境，有效融入财经英语知识，增强学生专业技能，进一步开拓学生视野，培养学生规划职场，规划未来的意识，具备良好的职业素养和全心全意为人民服务的意识。</p> <p>(2) 知识：掌握一定量的大数据与财务管理专业英语语言知识，包括专业词汇、核心句型、情景会话知识。</p> <p>(3) 能力：促进学生英语学科核心素养的发展，培养国际视野，能运用英语在职场中进行基本的有效的口头与书面沟通，完成基础性的商务活动，达到职场涉外沟通目标、语言思维提升目标、多元文化交流目标，自主学习完善目标。</p> <p>(4) 思政：培育学生的文化意识，增强学生国家认同和家国情怀，坚定文化自信，爱岗敬业，诚信友善，树立人类命运共同体意识。</p>	<p>(1) 会计导论 Introduction to accounting</p> <p>(2) 会计循环 Accounting cycle</p> <p>(3) 会计要素和会计等式 Accounting Elements and Accounting Equations</p> <p>(4) 会计科目 Accounting account</p> <p>(5) 财务报表 Financial Statement</p>	<p>基于职场情景模拟，引导学生合作探究，主要采取自主学习法、任务驱动法、案例教学法、讨论法、模拟实践法等教学方法，充分运用学银在线、超星学习通平台省级精品在线开放课程等教学资源，合理运用信息化手段，采用线上线下混合式教学模式，不断提升学生英语综合应用能力，引导学生用英语讲好中国故事。本课程采取形成性考核与评价，即过程性考核40%+终结性考核60%。</p>	64 (理论32, 实践32)
劳动教育	<p>(1) 素质：树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯，增强劳动参与意识，热爱劳动，利用劳动增强体质、锻炼意志；培养尊敬劳动人民，积极主动向劳模学习意识；培养爱岗敬业、创新高效、追求卓越的新时代“楚怡”工匠精神；培育融职业道德、劳模精神、创新精神为一体的劳动精神。</p> <p>(2) 知识：了解劳动的含义及其发展史，领会劳动的价值；理解劳动精神、劳模精神、工匠精神、职业精神的内涵与意义；了解劳动法律法规、劳动安全保护。</p> <p>(3) 能力：具备运用劳动精神、劳模精神、工匠精神、职业精神，指导自身劳动实践的能力；具备完成一定劳动任务所需要的操作能力及团队协作能力；初步具备运用劳动法律法规解决劳动争议的能力。</p>	<p>(1) 树立劳动观念，培育劳动品质</p> <p>(2) 传承劳动美德，提升劳动能力</p> <p>(3) 崇尚劳动实践，增强劳动素养</p> <p>(4) 提高维权意识，保障劳动权益</p>	<p>以劳动教育理论政策为引领，加强马克思主义劳动观教育，普及学生职业发展紧密相关的通用劳动科学知识，进行必要的实践体验，提高学生美好生活所需的基本劳动技能。主要采取启发式、案例教学法、情景教学法等教学方法，充分利用学习通在线开放课程、大学生思想政治教育实践教学基地等教学资源，合理运用信息化手段，采用学习通平台开展线上线下混合式教学。本课程采取形成性考核与评价，即过程性考核40%+终结性考核60%。</p>	26 (理论8, 实践18)
毕业教育	<p>(1) 素质：帮助毕业生正确认识自己的职业意识和社会责任，树立正确的世界观、人生观、价值观和理性的择业观、就业观、职业观。</p> <p>(2) 知识：让学生了解国内外就业情况，分析有关专业知识特点，讲解相关行业概况、发展潜力和对从业人员的要求，了解相关职业任职人员应具备的职业素养、应了解的职场规则和职场新人应注意的相关事项。</p> <p>(3) 能力：帮助毕业生尽快了解社会、认知社会、适应社会，以所学知识奉献社会，以实际行动回报学院，在服务、奉献和感恩中实现自己的人生价值和人生理想。</p>	<p>(1) 毕业生经验交流</p> <p>(2) 就业形势专题讲座</p> <p>(3) 感恩校园活动</p> <p>(4) 法制和安全教育</p> <p>(5) 就业指导 and 咨询服务</p>	<p>毕业教育是对毕业生在毕业前进行的一次比较全面系统的思想教育，帮助毕业生正确认识自己的职业意识和社会责任，逐步树立正确的世界观、人生观、价值观和理性的择业观、就业观、职业观，以个人才干服务国家，以所学知识奉献社会，以实际行动回报学院，在服务、奉献和感恩中实现自己的人生价值和人生理想。通过请优秀毕业生做报告、讲座，介绍他们的成才之路，对毕</p>	24 (理论24, 实践0)

	生理想。		业生思想进行有益的启迪；通过各种文化活动，强化尊师爱校意识，加强学生良好的诚信教育；采用理论讲授、案例分析、专题讲座、文化活动等方法，充分利用信息化教学手段开展教学。本课程以学生出勤情况、遵守纪律情况、各项活动参与情度等作为考核成绩的依据。	
--	------	--	--	--

2. 专业课程

(1) 专业基础课程主要有智能财务核算基础、经济法基础、税法基础、统计基础、经济学基础、管理学基础、Python 财务基础 7 门课程，共 14 学分。

表 3 专业基础课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考课时
智能财务核算基础	<p>(1) 素质: 养成认真、细致、严谨的工作作风，养成会计人员应具备的良好职业习惯；培养现代会计工作的理念和思维方式；具备创新能力、团队协作能力和沟通能力。</p> <p>(2) 知识: 了解企业组织架构、基本经营流程、公司类型，了解会计凭证、会计账簿、会计报表等相关基本概念，了解财务机器人工作原理，熟悉公司注册流程，掌握企业主要经济业务类型，掌握公司注册需提供的资料及要求，掌握会计要素、会计等式、会计科目、会计账户、复式记账法等会计基本理论和基本原理，掌握制造业日常主要经济业务的会计处理方法，掌握原始凭证填制、记账凭证填制、会计账簿登记、会计报表编制的要求和方法，掌握财务机器人工作流程。</p> <p>(3) 能力: 能运用借贷记账法处理制造业日常主要经济业务，会填制原始凭证、编制记账凭证、登记会计账簿，编制会计报表，会操作财务机器人，会使用智能化设备，会在会计核算中运用excel软件。</p> <p>(4) 思政: 践行“诚信为本，操守为重，坚持准则，不做假账”的职业道德规范；践行社会主义核心价值观；增强对规章制度的敬畏之心，树立规则意识。</p>	<p>(1) 企业认知</p> <p>(2) 企业财务核算</p> <p>(3) 财务机器人核算流程</p>	<p>采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法、演示法等教学方法，运用信息化教学手段，利用学习通、MOOC 学院等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；坚持理论与实践相结合，培养学生能够掌握从事会计工作的专业基础知识，熟悉会计核算基本原理和账务处理程序，能熟练应用借贷记账法进行日常账务处理，具备填制凭证、登记账簿、财产清查、结账与对账、编制报表等会计核算的基本职业能力，为学生进一步学习会计核算相关课程做准备。具备独立处理会计、会计信息业务的基本技能，具备组织、协调、沟通和创新能力，使学生的岗位适应能力和操作技能达到本专业上岗标准。本课程采用过程性考核（40%）+终结性考核（60%）相结合的方式课程考核与评价。过程性考核包含出勤成绩（10%）、学习态度与职业素养成绩（10%）、平时作业成绩（10%）、技能训练成绩（10%）。终结性考核采取理论考试方式。</p>	56 (理论28, 实践28)
经济法基础	<p>(1) 素质: 具备语言表达、文字写作、社会沟通、组织协调及团队合作能力；具备运用经济法律、法规分析和解决问题的能力。</p> <p>(2) 知识: 了解经济法基础理论知识；熟悉会计法律制度的基本规定；掌握支付结算法律制度的基本规定；掌握劳动合同法律制度的基本规定；熟悉社会保险法律制度的基本规定。</p> <p>(3) 能力: 能正确理解经济法的内涵与法律主体；能根据单位的实际情况，</p>	<p>(1) 经济法总论</p> <p>(2) 会计法律制度</p> <p>(3) 支付结算法律制度</p> <p>(4) 劳动合同法律制度</p> <p>(5) 社会保险法律制度</p>	<p>坚持以学生为中心、采用案例教学法、项目教学法、任务驱动法、讲授法等教学方法，运用信息化教学手段，利用学习通、MOOC 学院等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；坚持理论与实践相结合，培养学生运用法律知识处理经济活动中的问题，为学生从事会计工作奠定法律基础。本课程采用过程性考核（40%）+终结性考核（60%）相</p>	42 (理论20, 实践22)

	<p>依法设置会计机构、配备会计人员、办理会计业务；能正确办理支付结算业务；能正确订立、修改和终止劳动合同；能运用社会保险法律制度保障自身合法权益。</p> <p>(4)思政：树立社会主义法治理念，增强遵纪守法、崇德向善的社会责任感；树立廉洁自律的职业道德精神。</p>		<p>结合的方式进行课程考核与评价。过程性考核包含出勤成绩（10%）、学习态度与职业素养成绩（10%）、平时作业成绩（10%）、技能训练成绩（10%）。终结性考核采取理论考试方式。</p>	
税法基础	<p>(1)素质：养成自觉维护国家利益、社会公共利益和集体利益意识；养成认真、细致、严谨、积极进取的工作作风；具备创新精神和团队协作精神。</p> <p>(2)知识：了解税收与税法、税收法律关系，了解各种税种的税率；了解税收征管法的概念、适用范围和适用对象；熟悉税法要素，熟悉各种税种的纳税人、税收优惠，熟悉税款征收方式；掌握各种税种的征税范围。</p> <p>(3)能力：能区分不同的税种，能依据企业的种类和业务种类判断应纳的税种。</p> <p>(4)思政：践行社会主义核心价值观；树立法治观念；增强自觉纳税意识。</p>	<p>(1) 税法概述</p> <p>(2) 货物及劳务税收法律制度</p> <p>(3) 所得税法律制度</p> <p>(4) 财产和行为税法法律制度</p> <p>(5) 税收征管法律制度</p>	<p>根据企业工作岗位需求和高职学生特点，采用案例教学法、项目教学法、任务驱动法、讲授法等教学方法，利用学习通、MOOC学院等资源平台，实行线上与线下的混合式教学，提高教学的效率和效果，坚持理论与实践相结合，培养学生能对企业发生的各项涉税经济业务做出准确的职业判断，为后续学习《税费计算与筹划》课程做好准备。本课程采用过程性考核（40%）+终结性考核（60%）相结合的方式进行课程考核与评价。过程性考核包含出勤成绩（10%）、学习态度与职业素养成绩（10%）、平时作业成绩（10%）、技能训练成绩（10%）。终结性考核采取理论考试方式。</p>	42 (理论20, 实践22)
统计基础	<p>(1)素质：具备诚信、敬业、严谨、负责的职业品质；具备良好的团队协作精神与交流沟通能力；具备统计数据分析的能力；具有良好的学习能力与持续发展的能力。</p> <p>(2)知识：了解统计学的产生与发展、研究对象、性质，理解统计学中所涉及的基本术语和基本概念，掌握统计数据的收集、整理的基本方法、静态指标分析、动态分析、指数分析、抽样推断分析和相关与回归分析等统计分析方法。</p> <p>(3)能力：能运用所学的知识和方法，开展社会调查，撰写调查分析报告，能运用静态指标分析、动态分析、指数分析，抽样推断分析和相关与回归分析等统计分析方法，理论联系实际，对社会经济现象进行数量分析，能通过分析样本数据资料来推断总体数量特征和研究总体数量规律，能运用相关与回归分析方法，建立简单的数学模型，并应用于实践。</p> <p>(4)思政：践行“忠诚统计、乐于奉献、实事求是、不出假数、依法统计、严守秘密、公正透明、服务社会”的职业道德规范。</p>	<p>(1) 统计概述</p> <p>(2) 统计调查</p> <p>(3) 统计整理</p> <p>(4) 静态综合指标分析</p> <p>(5) 动态分析</p> <p>(6) 指数分析</p> <p>(7) 抽样推断</p> <p>(8) 相关与回归分析</p>	<p>根据高职教育特色，紧紧围绕高职“复合型技术技能人才”的培养目标，结合高职学生的心理特点、认知特点和学习基础，采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等教学方法，利用学习通、MOOC学院等资源平台，实行线上与线下的混合式教学；在教学内容组织上，应以理论必需、够用为度，重实践操作，注重学生素质、知识和能力的全面培养；通过该课程的教学，要求学生掌握调查研究、数量分析的基本方法和基本技能，以提高学生数量分析的能力。本课程采用过程性考核（40%）+终结性考核（60%）相结合的方式进行课程考核与评价。过程性考核包含出勤成绩（10%）、学习态度与职业素养成绩（10%）、平时作业成绩（10%）、技能训练成绩（10%）。终结性考核采取理论考核方式。</p>	36 (理论18, 实践18)
经济学基础	<p>(1)素质：培养学生对身边经济现象和经济政策的敏锐感，树立正确的世界观和价值观，增强对新形势下中国经济面临的问题和挑战的深刻认识，增强民族自信心和自豪感。</p> <p>(2)知识：了解经济学的基本概念、基本原理和基本分析方法，熟悉政府</p>	<p>(1) 经济学概论</p> <p>(2) 微观经济学基本理论</p> <p>(3) 宏观经济学基本理论</p>	<p>根据学生的知识结构和学习特点，运用信息化教学手段，采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法、讲授法等多种教学方法，依托学习通、MOOC学院等资源平台，将思政元素与专业知识有机融合，培养学生形成良好的</p>	24 (理论12, 实践12)

	<p>对经济的影响和政府实施的宏观调控政策，掌握微观经济学、宏观经济学的基本内容。</p> <p>(3) 能力：能熟练运用供需分析法对简单的经济现象进行分析；能熟练运用成本与收益理论对企业的长短期成本进行分析；能熟练运用市场理论对四种市场结构类型中的厂商均衡进行分析。</p> <p>(4) 思政：弘扬中华传统美德，进一步增强民族自豪感。</p>		<p>的经济思维，提高对国家经济政策制定和实施的认知度，熟练掌握市场经济条件下的基本经济理论和经济运行规律，能够运用经济学基本原理和方法思考并解决社会经济问题，提升综合素质。本课程采用过程性考核（40%）+终结性考核（60%）相结合的方式课程考核与评价。过程性考核包含出勤成绩（10%）、学习态度与职业素养成绩（10%）、平时作业成绩（10%）、技能训练成绩（10%）。终结性考核采取理论考核方式。</p>	
管理学基础	<p>(1) 素质：培养学生具备良好的职业道德观念，具备基层管理素质，提升学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>(2) 知识：掌握管理的概念和基本原理；熟练掌握和运用计划和决策职能，能够运用 pest、波特五力分析法等方法研究现象和决策；掌握组织职能机构设置；使用领导职能同员工及时沟通及激励；了解和掌握控制的过程与方法。</p> <p>(3) 能力：能运用所学管理知识进行具体的管理案例分析，能够在学完课程后，对于管理实践进行考察；通过管理学知识的学习，能够使用自己的头脑来思考管理学理论与实践问题。</p> <p>(4) 思政：秉持诚信理念，增强契约意识；增强民族自豪感和自尊心，践行社会主义核心价值观。</p>	<p>(1) 管理概述</p> <p>(2) 管理理论</p> <p>(3) 计划职能</p> <p>(4) 组织职能</p> <p>(5) 领导职能</p> <p>(6) 控制职能</p>	<p>根据学生特点，采用案例教学、任务驱动法、项目教学法、讲授法等教学方法，坚持信息化教学手段，培养学生了解和掌握管理学的基本概念、培养学生分析和解决现实问题的能力；培养学生的创新意识与创新能力；锻炼学生四大职业关键能力，即计划与决策能力、组织与人事能力、领导与沟通能力和控制与评价能力。使学生具备从事基层管理岗位的综合管理素质；崇高的敬业精神和良好的职业道德，有积极的开拓精神和创新意识，良好的团队合作精神；培养作为领导者应具备的宽容胸襟并注重提高个人修养，以身作则，为进一步学习专业课和为日后的实际管理工作奠定理论基础。本课程采用过程性考核（40%）+终结性考核（60%）相结合的方式课程考核与评价。过程性考核包含出勤成绩（10%）、学习态度与职业素养成绩（10%）、平时作业成绩（10%）、技能训练成绩（10%）。终结性考核采取理论考核方式。</p>	30 (理论14, 实践16)
Python 财务基础	<p>(1) 素质：养成自主学习会计数据化新知识和新技术的良好习惯；养成吃苦耐劳、坚持不懈的工作作风。</p> <p>(2) 知识：了解 Python 运行环境；掌握 Python 程序语言基础知识；掌握财务信息输入、输出的方法；掌握财务数据类型及转换方法；掌握函数的创建、调用方法；掌握函数参数传递传递原理；掌握 Python 处理 Word 和 Excel 文档的方法。</p> <p>(3) 能力：能运用基础语法输入、输出财务数据；能区分、转换不同种类的财务数据；能正确定义、调用函数；能正确传递参数。</p> <p>(4) 思政：在数据产生到处理的过程中感受大数据技术带来的便利，增强爱国情感；树立为企业节能减负、注重效率的职业观。</p>	<p>(1) 认知 Python</p> <p>(2) Python 运行环境</p> <p>(3) 财务数据类型及处理</p> <p>(4) 财务函数操作</p> <p>(5) 财务文件操作</p>	<p>坚持以学生为中心、采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法、演示法等教学方法，运用信息化教学手段，利用学习通、MOOC 学院等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；坚持理论与实践相结合，使学生在“做中学，学中做”中，掌握运用 Python 简单处理各种常见的财务数据的方法。本课程采取形成性考核与评价，即过程性考核 40%+终结性考核 60%。其中包括考勤（10%）、作品成果考核（30%）、理论考核（60%）</p>	36 (理论18, 实践18)

(2) 专业核心课程

主要有企业财务会计、税费计算与筹划、智能化成本核算与管理、财务管理、数字化管理会计、内部控制与风险管理、财务大数据分析与应用 7 门课程，共 27 学分。

表 4 专业核心课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考课时
企业财务会计	<p>(1) 素质: 培养学生遵守会计法律法规, 坚持会计准则的职业素养, 培养学生勤于思考、做事严谨、爱岗敬业的意识, 树立正确的“三观”, 塑造良好人格, 具备沉稳、细致、诚实为本的素养, 具备团结协作精神和善于沟通表达的能力。</p> <p>(2) 知识: 熟悉会计要素的基本概念和分类, 熟悉中小企业会计准则, 熟悉中小企业日常经济业务活动, 掌握企业主要经济业务会计核算方法, 掌握企业财务报表编制原理和方法。</p> <p>(3) 能力: 能对中小企业主要经济业务进行账务处理, 能根据企业经营特点设置会计科目和账户, 能对中小企业的经济活动进行分析、考核和检查, 能够明确企业财务会计实务的岗位职责, 能对经济活动加以控制与监督。</p> <p>(4) 思政: 自觉遵守企业会计准则; 树立讲信用、有责任的职业观; 增强质量意识, 诚信经营意识。</p>	<p>(1) 初识财务会计</p> <p>(2) 融资业务核算</p> <p>(3) 投资业务核算</p> <p>(4) 采购与应付业务核算</p> <p>(5) 生产业务核算</p> <p>(6) 资产管理业务核算</p> <p>(7) 销售与应收业务核算</p> <p>(8) 税费与利润核算</p> <p>(9) 期末事项与报表</p>	<p>坚持以学生为中心、采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等教学方法, 运用信息化教学手段, 利用学习通、MOOC 学院等资源平台, 不断增强教学的针对性和实效性; 坚持理论与实践相结合, 培养学生运用会计知识处理经济业务中的问题, 为学生从事会计工作奠定基础。本课程采用过程性考核(40%)+终结性考核(60%)相结合的方式进行课程考核与评价。过程性考核包含出勤成绩(10%)、学习态度与职业素养成绩(10%)、平时作业成绩(10%)、技能训练成绩(10%)。终结性考核采取理论考试方式。</p>	162 (理论 80, 实践 82)
税费计算与筹划	<p>(1) 素质: 具备工作认真细致、规范纳税的职业操守, 培养认真、细致、严谨、积极进取的工作作风, 形成“依法依规, 紧跟最新法规”的工作习惯。</p> <p>(2) 知识: 了解税收及纳税筹划基础知识, 了解发票领购方法与流程, 了解纳税申报流程、税款缴纳方法, 了解变更及停、复业、注销税务登记, 熟悉现行各税种法律制度的内容, 熟悉各税种纳税申报流程, 掌握现行各税种应纳税额的计算方法, 了解税务筹划基本途径和基本方法。</p> <p>(3) 能力: 具备基本的办税员操作技能; 具有根据企业设立与经营、筹资、投资、投资等系列活动以及各种会计方法的选择进行简单的税务筹划; 具有对企业发生的各项涉税经济业务做出职业判断并进行账务处理的能力; 具有独立办理纳税申报的能力。</p> <p>(4) 思政: 树立正确税收观念; 增强依法纳税意识, 诚信纳税意识。</p>	<p>(1) 税费计算与筹划概述</p> <p>(2) 增值税计算与筹划</p> <p>(3) 消费税计算与筹划</p> <p>(4) 企业所得税计算与筹划</p> <p>(5) 个人所得税的计算与筹划</p> <p>(6) 其他税费计算与筹划</p>	<p>根据企业工作岗位需求和高职学生特点, 采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等教学方法, 利用学习通、MOOC 学院等资源平台, 实行线上与线下的混合式教学, 提高教学的效率和效果, 坚持理论与实践相结合, 培养学生掌握纳税申报的基本技能及税收筹划的能力, 提升学生的综合素质。本课程采用过程性考核(40%)+终结性考核(60%)相结合的方式进行课程考核与评价。过程性考核包含出勤成绩(10%)、学习态度与职业素养成绩(10%)、平时作业成绩(10%)、技能训练成绩(10%)。终结性考核采取理论考试方式。</p>	60 (理论 30, 实践 30)
智能化成本核	<p>(1) 素质: 培养学生养成职业判断的习惯, 在学习中发现乐趣, 感受成功的喜悦, 培养学生爱岗敬业、</p>	<p>(1) 智能成本系统概述</p> <p>(2) 要素费用的分配</p> <p>(3) 品种法</p>	<p>根据高职学生的知识结构和学习特点, 采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等教学</p>	60 (理论 30,

算与管理	<p>诚实守信、廉洁自律、依法办事、客观公正、保守秘密的素养，提高技能、强化服务、树立正确的价值观，培养团队协作能力，养成严谨的工作态度。</p> <p>(2) 知识：熟悉成本核算的对象、要求及方法；掌握要素费用的分配方法；掌握生产费用在完工产品与期末在产品之间进行分配的程序、方法及适用范围；理解三种基本成本计算方法适用范围，掌握三种成本计算方法的具体运用。</p> <p>(3) 能力：能正确设置和运用成本核算主要账户；会运用要素费用归集方法对各项要素费用进行分配；能正确计算完工产品成本和期末在产品成本；能熟练运用基本成本计算方法正确计算某种产品总成本和单位成本。</p> <p>(4) 思政：树立成本意识；增强节约意识，学会精打细算。</p>	<p>(4) 分批法</p> <p>(5) 分步法</p> <p>(6) 成本分析与管理</p>	<p>方法，利用学习通、MOOC 学院等资源平台，实行线上与线下的混合式教学，使学生既能熟悉和掌握成本会计的一般原理和方法，又能解决企业成本核算中存在的实际问题；坚持理论与实践相结合，培养学生进行成本费用归集、分配和计算的能力，树立学生的成本意识和管理意识。本课程采用过程性考核（40%）+终结性考核（60%）相结合的方式进行课程考核与评价。过程性考核包含出勤成绩（10%）、学习态度与职业素养成绩（10%）、平时作业成绩（10%）、技能训练成绩（10%）。终结性考核采取理论考试方式。</p>	<p>实践 30)</p>
财务管理	<p>(1) 素质：具备较强综合分析和解决问题的能力，具备团结协作、诚实守信的良好品质，树立成本意识、风险意识，学以致用、与时俱进的理念。</p> <p>(2) 知识：了解企业进行财务状况分析的指标体系，掌握货币资金时间价值的计算与评价、风险与收益的衡量指标及相互关系，掌握筹资、投资、资金运营管理、收益分配管理、成本管理、财务分析指标等计算方法和分析方法。</p> <p>(3) 能力：能够进行筹资管理、投资管理、资金运营管理、收益分配管理及成本管理等并运用到实际工作中。</p> <p>(4) 思政：增强资金时间价值观、社会责任感，理性投资，追求企业价值最大化。</p>	<p>(1) 财务管理总论</p> <p>(2) 资金时间价值及风险与收益分析</p> <p>(3) 企业筹资管理</p> <p>(4) 项目投资管理</p> <p>(5) 营运资金管理</p> <p>(6) 收益与分配管理</p> <p>(7) 预算管理</p> <p>(8) 财务分析</p>	<p>根据高职学生的知识结构和学习特点，采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等教学方法，利用学习通、MOOC 学院等资源平台，实行线上与线下的混合式教学，使学生掌握筹资、投资、资金运营管理、收益分配管理、成本管理、财务分析指标等计算方法。本课程采用过程性考核（40%）+终结性考核（60%）相结合的方式进行课程考核与评价。过程性考核包含出勤成绩（10%）、学习态度与职业素养成绩（10%）、平时作业成绩（10%）、技能训练成绩（10%）。终结性考核采取理论考试方式。</p>	<p>72 (理 论 36, 实践 36)</p>
数字化管理会计	<p>(1) 素质：培养学生具备诚信、敬业、严谨、负责的职业品质，具有良好的团队协作精神与交流沟通能力，具备一定的分析问题和解决问题的能力，具有良好的的学习能力与持续发展的能力。</p> <p>(2) 知识：理解管理会计中的基本概念、基本原理，系统掌握管理会计的基础知识和基本理论，掌握开展经济前景预测、参与经济决策、规划经营目标、控制经济过程、考核评价经营业绩等方面的基本方法。</p> <p>(3) 能力：能运用所学的知识和方法应用于企业经营管理活动中，为企业提供高质量的管理会计信息资料的能力。</p> <p>(4) 思政：增强企业使命感，提高社会经济效益。</p>	<p>(1) 企业战略制定</p> <p>(2) 企业预算编制</p> <p>(3) 最优成本分析</p> <p>(4) 短期经营决策</p> <p>(5) 投资管理决策</p> <p>(6) 绩效考核管理</p>	<p>根据高职学生的知识结构和学习特点，采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等教学方法，利用学习通、MOOC 学院等资源平台，实行线上与线下的混合式教学，使学生能够掌握从事会计工作的专业基础知识，熟悉管理会计基本理论，具备管理会计的核算与分析能力。本课程采用过程性考核（40%）+终结性考核（60%）相结合的方式进行课程考核与评价。过程性考核包含出勤成绩（10%）、学习态度与职业素养成绩（10%）、平时作业成绩（10%）、技能训练成绩（10%）。终结性考核采取理论考试方式。</p>	<p>72 (理 论 36, 实践 36)</p>
内部	<p>(1) 素质：培养学生吃苦耐劳、勇</p>	<p>(1) 企业内部控制导论</p>	<p>根据高职学生的知识结构和学</p>	<p>36</p>

控制与风险管理	<p>于挑战、永不言败，永远向上的精神，具备管理意识、风险意识，具有较强综合分析能力和解决问题能力。</p> <p>(2) 知识：熟悉企业内部控制目标、内部控制原则、内部控制要素和内部控制设计方法，掌握企业资金活动、采购业务、资产管理活动和销售业务等业务活动的流程、主要风险与控制措施。</p> <p>(3) 能力：能够对企业资金活动、采购业务、资产管理活动和销售业务、财务报告等业务活动进行内部控制测试与评价，能够运用企业内部控制系统设计的原则和方法建立一个适合企业实际情况的全面内控管理体系。</p> <p>(4) 思政：树立正确的人生观、世界观和价值观，树立大局意识，促进科学素养和人文素养相辅相成。</p>	<p>(2) 内部控制的基本理论</p> <p>(3) 企业风险管理</p> <p>(4) 主要业务内部控制制度</p> <p>(5) 企业内部控制评价</p> <p>(6) 企业内部控制审计</p>	<p>习特点，采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法、讲授法等教学方法，利用学习通、MOOC 学院等资源平台，实行线上与线下的混合式教学，使学生能够了解企业内部控制的基本知识和基本技能，掌握企业内部控制的基本原则和方法，提高学生正确分析和解决企业内部控制设计与实施的能力。本课程采用过程性考核（40%）+终结性考核（60%）相结合的方式进行课程考核与评价。过程性考核包含出勤成绩（10%）、学习态度与职业素养成绩（10%）、平时作业成绩（10%）、技能训练成绩（10%）。终结性考核采取理论考核方式。</p>	<p>（理论 18，实践 18）</p>
财务大数据分析与应用	<p>(1) 素质：具有数据库、大数据思维，树立数据安全、知识产权意识，养成科学严谨、实事求是的工作态度，具有创新思维模式和终身学习的成长理念。</p> <p>(2) 知识：了解财务大数据分析的概念、基本特征，熟悉财务大数据的范围与来源，掌握财务大数据项目分析的一般流程、财务数据收集与预处理方法、财务大数据分析可视化和财务大数据算法的基本原理。</p> <p>(3) 能力：能根据企业管理精细度设置数据分析维度，能根据企业分析目标对数据进行筛选、整理、分类等，能根据企业经营要求设置指标体系与数据建模，能够进行可视化设置与预警设置，能利用数据分析发现经营问题，并通过数据挖掘找到问题产生的根源，能够利用大数据算法对企业的经营做出预测，指导决策制定，能够结合人工智能、混合现实等技术进行财务分析与决策的创新。</p> <p>(4) 思政：增强战略财务全局和为企业保守商业秘密的意识，树立勤学苦练、精准操作、科技创新的工匠精神。</p>	<p>(1) 夯实财务大数据—Python 基础</p> <p>(2) 挖掘财务大数据—爬虫技术应用</p> <p>(3) 分析财务大数据—数据清洗与处理</p> <p>(4) 呈现财务大数据—数据可视化呈现</p> <p>(5) 财务大数据应用—形成财务分析报告及评价</p>	<p>根据高职学生的知识结构和学习特点，采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法、演示法等教学方法，利用学习通、MOOC 学院等资源平台，实行线上与线下的混合式教学，使学生能够掌握财务大数据分析的一般流程，掌握财务大数据收集、分析的基本方法，提高学生财务分析与决策的能力。本课程采取形成性考核与评价，即过程性考核 40%+终结性考核 60%。其中包括考勤（10%）、作品成果考核（30%）、理论考核（60%）</p>	<p>36 （理论 18，实践 18）</p>

(3) 专业拓展课程

主要有基础会计实训、财务会计实训、业财一体信息系统应用、课程实训、财务机器人应用与开发、专项实训、专业技能抽查、毕业设计、岗位实习 9 门课程，共 62 学分。

表 5 专业拓展课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考课时
基础会计实训	<p>(1) 素质: 培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神,形成会计人员应具备的良好职业习惯;培养学生养成诚实守信、坚持准则、求实廉洁的职业态度,树立良好的会计职业道德观念;培养学生的创新能力和团队协作的能力。</p> <p>(2) 知识: 熟悉建账原则和要求,掌握会计凭证的填制、账簿的开设与登记、对账与结账、会计报表的编制、会计凭证的装订与整理等基本知识和技能。</p> <p>(3) 能力: 能用科目汇总表账务处理程序处理企业基本经济业务。</p> <p>(4) 思政: 践行“诚信为本,操守为重,坚持准则,不做假账”的职业道德规范;树立爱岗敬业、乐于奉献的职业精神。</p>	<p>(1) 模拟建账</p> <p>(2) 填制和审核原始凭证、记账凭证</p> <p>(3) 账簿登记</p> <p>(4) 期末对账、结账</p> <p>(5) 编制和审核会计报表</p> <p>(6) 会计资料的整理</p>	<p>根据学生的行为特点,采用案例教学法、任务驱动法、演示法等教学方法,坚持信息化教学手段,不断增强教学的针对性和实效性,培养学生具有良好的敬业精神、团队精神,具备较好的分析与沟通能力,提高学生的职业素养、职业技能与职业能力,尽量缩短从学校教育到企业工作岗位的距离,同时为财务会计实训奠定基础。本课程采取形成性考核与评价,即过程性考核 60%+终结性考核 40%。其中包括考勤(10%)、作品成果考核(50%)、理论考核(40%)</p>	16 (理论 0, 实践 16)
财务会计实训	<p>(1) 素质: 培养学生熟知会计职业道德和会计法规体系,树立法治观念,同时具有严谨工作作风,细致、准确、有条不紊的专业素质和心理素质,具备诚实守信的职业品质、责任意识和具有敢于创新、乐于奉献的工作态度良好的团队协作精神与沟通交流能力。</p> <p>(2) 知识: 了解企业财务核算的基本知识和财务核算岗位类别和基本要求,掌握各类原始凭证的填制、各类账簿的设置、登记与审核、货币资金、应收款项、存货、固定资产、无形资产、金融资产、长期股权投资、负债、所有者权益、收入、费用、利润等相关的会计处理以及会计报告的编制等。</p> <p>(3) 能力: 能用借贷记账法处理企业主要经营业务填制和审核会计凭证、登记会计账簿、编制主要会计报表。</p> <p>(4) 思政: 自觉遵守企业会计准则;践行“诚信为本,操守为重,坚持准则,不做假账”的职业道德规范。</p>	<p>(1) 会计核算岗位认知</p> <p>(2) 出纳岗位业务实训</p> <p>(3) 往来会计岗位业务实训</p> <p>(4) 资产管理会计岗位业务实训</p> <p>(5) 成本会计岗位业务实训</p> <p>(6) 费用会计岗位业务实训</p> <p>(7) 税务会计岗位业务实训</p> <p>(8) 总账会计岗位业务实训</p>	<p>根据学生的行为特点,采用案例教学法、任务驱动法、演示法等教学方法,坚持信息化教学手段,不断增强教学的针对性和实效性,培养学生具有良好的敬业精神、团队精神,具备较好的分析与沟通能力,提高学生的职业素养、职业技能与职业能力,胜任各个岗位的工作能力,为课程集中实训奠定基础。本课程采取形成性考核与评价,即过程性考核 60%+终结性考核 40%。其中包括考勤(10%)、作品成果考核(50%)、理论考核(40%)</p>	62 (理论 0, 实践 62)
业财一体信息系统应用	<p>(1) 素质: 养成善于动脑、勤于思考的习惯,具备岗位分工意识和团队协作精神,培养创新意识和创业精神,具备数据库、大数据以及会计信息化思维方式。</p> <p>(2) 知识: 掌握总账系统的初始化、记账凭证的处理、账表的处理、期末业务的处理。</p> <p>(3) 能力: 能根据企业的实际情况判断及选择适合的会计信息系统及相应的模块,能合理进行财务分工,能利用 UFO 报表系统编制各种报表。</p> <p>(4) 思政: 增强诚信为本,操守为重</p>	<p>(1) 系统管理</p> <p>(2) 基础设置</p> <p>(3) 总账</p> <p>(4) 财务报表</p> <p>(5) 薪资管理</p> <p>(6) 固定资产管理</p> <p>(7) 应收应付管理</p> <p>(8) 购销存管理</p>	<p>根据高职学生的知识结构和学习特点,采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法、演示法等教学方法,利用学习通、MOOC 学院等资源平台,实行线上与线下的混合式教学,使学生具备利用业财一体信息化相关知识为企业会计工作服务的能力,具备良好的沟通能力和利用业财一体相关会计知识分析和解决问题的能力,为胜任企业相关财务业务岗位最新技能要求提供支撑。本课程采取形成性考核与评价,</p>	42 (理论 20, 实践 22)

	重,坚持准则,不做假账的意识,树立诚信、敬业、严谨、负责的职业道德观,增强数据安全意识,国家信息安全意识,大局意识,集体意识。		即过程性考核 40%+终结性考核 60%。其中包括考勤(10%)、作品成果考核(30%)、理论考核(60%)	
课程实训	<p>(1) 素质: 培养安全生产意识,具有严谨的工作作风,细致、准确的专业素质和有条不紊心理素质;具备团队协作能力与交流沟通能力。</p> <p>(2) 知识: 了解企业组织架构、财务制度、产品生产流程,熟悉企业生产岗位、仓库管理等岗位职责,掌握企业产品供产销管理方法以及日常业务的会计核算。</p> <p>(3) 能力: 能胜任生产管理、仓库管理等各项工作。</p> <p>(4) 思政: 树立正确的价值观、人生观、世界观,树立公私分明、尚俭戒奢、勤俭节约、吃苦在前、享受在后、甘于奉献的精神。</p>	<p>(1) 企业认知</p> <p>(2) 岗位认知</p> <p>(3) 会计核算体系</p> <p>(4) 生产质量管理与控制</p> <p>(5) 产品销售管理</p> <p>(6) 产品库存与保管</p> <p>(7) 固定资产管理</p>	采用现代企业学徒制,学生对接相应岗位的企业导师,根据实习要求,在学院教师和课程实训单位兼职教师的指导下,担当财税类岗位的职员,开展课程实训。本课程采取形成性考核与评价,即过程性考核 60%+终结性考核 40%。其中包括考勤(10%)、作品成果考核(50%)、理论考核(40%)。	216 (理论 0, 实践 216)
财务机器人应用与开发	<p>(1) 素质: 具备诚信、敬业、严谨、负责的职业道德品质以及数字思维;具有良好的团队协作精神与交流沟通能力,具有较强综合分析和解决问题的能力,具备信息技术发展敏感性和终身学习意识。</p> <p>(2) 知识: 了解 RPA 财务机器人的应用领域;基于 UiPath 软件平台的基础上,熟知 RPA 财务机器人的原理;掌握 RPA 财务机器人账务处理基本原理及基本方法;掌握 RPA 财务机器人开发。</p> <p>(3) 能力: 能在现代会计智能化场景作业下,合理运用 RPA 财务机器人处理相关业务;能制作简易的财务机器人。</p> <p>(4) 思政: 在人机协同工作中,感受人工智能给人民带来的便利,增强民族自豪感、职业自豪感。</p>	<p>(1) 新技术与财会融合认知</p> <p>(2) 财会机器人往来业务处理</p> <p>(3) 财会机器人费用业务处理</p> <p>(4) 财会机器人期末事项处理</p> <p>(5) 财会机器人采购业务处理</p> <p>(6) 财会机器人销售业务处理</p> <p>(7) 财会机器人生产业务处理</p> <p>(8) 财会机器人 RPA 流程自动化</p>	根据高职学生的知识结构和学习特点,采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法、演示法等教学方法,利用学习通、MOOC 学院等资源平台,实行线上与线下的混合式教学,使学生能够掌握财务机器人智能账务处理的方法;掌握财务机器人 RPA 流程自动化设计,提高学生财务工作效率。本课程采取形成性考核与评价,即过程性考核 40%+终结性考核 60%。其中包括考勤(10%)、作品成果考核(30%)、理论考核(60%)。	36 (理论 18, 实践 18)
专项实训	<p>(1) 素质: 具备认真、细致、严谨、积极进取的工作作风,形成良好的工作习惯,具备良好的语言表达、人际交往及沟通能力。</p> <p>(2) 知识: 了解职业基本素养,掌握原始凭证、记账凭证的编制与审核,掌握银行存款余额调节表的编制,掌握财务数据查询的方法,掌握资产负债表、利润表、现金流量表、增值税纳税申报表的编制,掌握财务报表分析方法、纳税筹划方法、管理会计工具分析方法。</p> <p>(3) 能力: 能运用财务资料和操作工具进行财务操作。</p> <p>(4) 思政: 弘扬专心致志、精益求精工匠精神,树立爱岗敬业、廉洁自律职业精神。</p>	<p>(1) 岗位基本技能</p> <p>(2) 岗位核心技能</p> <p>(3) 岗位拓展技能</p>	坚持“案例演示+操作实训”的教学模式,采用讲授法、演示法、任务驱动方法等多种教学方法实施教学,培养学生具有良好的敬业精神、团队精神,具备较好的分析与沟通能力,提高学生的职业素养、职业技能与职业能力,尽量缩短从学校教育到企业工作岗位的距离。本课程采取形成性考核与评价,即过程性考核 60%+终结性考核 40%。其中包括考勤(10%)、作品成果考核(50%)、理论考核(40%)。	36 (理论 0, 实践 36)
专业技能抽查	<p>(1) 素质: 具备严谨、细致、认真、耐心的会计职业品质;具备独立思考、解决问题的能力;具备较强的责任感。</p> <p>(2) 知识: 掌握专业技能和技能抽</p>	<p>(1) 专业基本技能</p> <p>(2) 岗位核心技能</p> <p>(3) 岗位拓展能力</p>	采用讲授法、演示法、任务驱动方法等多种教学方法实施教学,使学生掌握专业技能和技能抽查平台的操作方法。本课程采取形成性考核与评价,即过程性考	24 (理论 0, 实践 24)

	<p>查平台的操作方法。</p> <p>(3) 能力: 能运用会计资料和操作工具(或软件),按照行业通用的操作规范和要求进行财务操作。</p> <p>(4) 思政: 弘扬执着专注、勇于创新、精益求精工匠精神。</p>		核 60%+终结性考核 40%。其中包括考勤(10%)、作品成果考核(50%)、理论考核(40%)。	
毕业设计	<p>(1) 素质: 培养学生具有良好的人际沟通与团队协作意识,具有一定的职业判断能力。</p> <p>(2) 知识: 了解毕业设计的基本方法、技术手段,掌握现场调研考察及现场资料收集整理的方法和步骤,设计务实可行毕业设计。</p> <p>(3) 能力: 能进行文献资料归纳分析、写作及图文表格排版。</p> <p>(4) 思政: 树立实事求是、诚实守信的职业精神,增强不弄虚作假意识,不抄袭他人成果意识。</p>	<p>(1) 财务分析报告</p> <p>(2) 企业审计报告</p> <p>(3) 资产清查情况报告</p> <p>(4) 财务预算报告</p> <p>(5) 项目财务可行性分析报告</p> <p>(6) 税务筹划方案</p>	根据高职教育特色,坚持解决以学生在企业实习过程中遇到的实际问题为中心、以理论为基础、以方案设计为载体,提高学生动手能力和实践中分析问题、解决问题的能力。本课程以学生毕业设计形成的最终作品(方案)为主要考察对象,根据毕业设计质量评价和答辩评价两个方面进行考核,其中毕业设计的质量评价从选题、设计实施、作品质量三个方面进行,毕业设计质量评价(60%)+答辩评价(40%)。	120 (理论 0, 实践 120)
岗位实习	<p>(1) 素质: 培养学生团队协作能力,养成严谨工作作风和诚实守信的职业品质、责任意识及敢于创新、乐于奉献的工作态度。</p> <p>(2) 知识: 了解企业日常的经营业务,掌握财务报表分析、项目投资决策、企业资金管理、现金流预测、销售预测、费用数据多维度分析与数据洞察等方法。</p> <p>(3) 能力: 能运用管理会计方法及工具处理企业实际发生的各项业务。</p> <p>(4) 思政: 树立正确的价值观、人生观、世界观;培养学生心怀集体、达济天下的家国情怀和勇于挑战、开拓创新的精神。</p>	<p>(1) 预算管理岗位业务</p> <p>(2) 投资管理岗位业务</p> <p>(3) 融资管理岗位业务</p> <p>(4) 营运管理岗位业务</p> <p>(5) 绩效管理岗位业务</p>	通过岗位实习可以提高学生综合实践能力和社会适应能力,验证和巩固所学的理论知识,增强理论联系实际与实践动手的能力,学会在实际中发现问题、分析问题和解决问题。本课程采取形成性考核与评价,即过程性考核 60%+终结性考核 40%。其中包括考勤(10%)、作品成果考核(50%)、理论考核(40%)	576 (理论 0, 实践 576)

3. 选修课程

本专业选修课包含专业选修课、公共选修课两类。

为培养复合型人才,本专业设有大数据与审计、金融服务与管理、政府采购管理三个专业方向,每个选修专业开设 4 门课程,208 学时,12 学分。其中大数据与审计专业选修课程包含有 Excel 在财务中的应用、ERP 沙盘模拟企业经营、审计实务、资产评估实务 4 门课程;金融服务与管理专业选修课程包含有 Excel 在财务中的应用、ERP 沙盘模拟企业经营、个人理财实务、银行法律法规与综合能力 4 门课程;政府采购管理专业选修课程包含有 Excel 在财务中的应用、ERP 沙盘模拟企业经营、政府采购与招标法律法规、政府采购实务 4 门课程。学生可任选一个专业进行选修。

公共选修课是面向全院学生开设的任选课程,旨在满足学生个性发展、扩大知识面、改善知识结构、提高学生综合素质,促进学生全面发展而设置的课程,学院建有公共选修课程库,包含中共党史、书法鉴赏、音乐鉴赏、普通话与职业口语、应用文写作、口才与交际、大学语文、高等应用数学。公共选修课至少修满 5 学分。

表6 选修课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考课时
Excel在财务中应用	<p>(1) 素质: 培养学生团队协作精神及相互交流沟通能力; 培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力; 学会运用 EXCEL 电子表格处理经济业务的能力和对经济指标进行分析的能力。</p> <p>(2) 知识: 掌握 Excel 电子表格处理数据的各种方法、掌握 Excel 电子表格常用的函数及应用方法、掌握利用 Excel 电子表格完成总账会计岗位、出纳岗位、资产管理岗位、存货会计岗位等各岗位工作思路和流程设计及实施过程, 掌握利用 Excel 电子表格财务函数对经济业务指标进行分析一般方法。</p> <p>(3) 能力: 能根据单位的实际情况, 利用 EXCEL 电子表格完成单位会计科目表的编制、总账及明细账期初余额的录入、能运用函数公式编制会计凭证表, 能运用函数和宏编制打印会计凭证、建立总账和明细账并进行查询、能编制资产负债表、利润表并实现从账簿自动生成报表数据, 能利用 EXCEL 电子表格编制日记账、资金日报、银行存款余额调节表, 能利用 EXCEL 电子表格建立薪资基本表格、职工工资表、利用邮件合并和排序功能生成工资条、编制企业代扣代缴社会保险表、个人所得税代扣代缴表, 并对工资数据进行汇总分析。</p> <p>(4) 思政: 树立正确的人生观、价值观; 增强高效高质办公思想和行业信用意识。</p>	<p>(1) Excel 在总账会计岗位中应用</p> <p>(2) Excel 在出纳岗位中的应用</p> <p>(3) Excel 在薪资管理岗位中应用</p> <p>(4) Excel 在资产管理岗位中应用</p> <p>(5) Excel 在往来管理岗位中应用</p> <p>(6) Excel 在购销存岗位中应用</p> <p>(7) Excel 在财务分析岗位中应用</p>	<p>坚持以学生为中心、采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法、演示法等教学方法, 运用信息化教学手段, 利用学习通、MOOC 学院等资源平台, 不断增强教学的针对性和实效性; 坚持理论与实践相结合, 培养学生运用 EXCEL 电子表格完成会计核算过程的设计和实现的实操能力, 培养学生运用 EXCEL 电子表格财务分析的能力。本课程采取形成性考核与评价, 即过程性考核 40%+ 终结性考核 60%。其中包括考勤 (10%)、作品成果考核 (30%)、理论考核 (60%)。</p>	28 (理论 14, 实践 14)
ERP沙盘模拟企业经营	<p>(1) 素质: 养成良好的职业习惯、职业道德和职业素养; 形成良好的团队合作意识与交流沟通能力; 具备爱岗敬业、勤学苦练的职业精神; 诚实守信、遵守准则、严谨细致、认真负责的工作作风。</p> <p>(2) 知识: 了解企业经营管理的理论基础、流程和相关职位所需承担的职能; 掌握沙盘盘面的操作技能和规则; 掌握财务预算、生产预算、采购预算的制作; 掌握运营决策的制定和实施; 熟悉管理中的组织职能、沟通职能、计划职能等知识。</p> <p>(3) 能力: 能理解 ERP 的管理理念; 能身临其境的融入真实的商业商业社会环境中; 能够了解对应工作岗位涉及到的业务部门, 能掌握对应工作任务的业务流程, 能处理对应岗位的工作任务。</p> <p>(4) 思政: 增强企业责任意识; 树立诚信经营理念。</p>	<p>(1) ERP 沙盘认知</p> <p>(2) ERP 沙盘实施与管理</p> <p>(3) ERP 沙盘运营规则及流程表介绍</p> <p>(4) ERP 操作</p>	<p>坚持以学生为中心, 采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法、演示法等教学方法, 运用信息化教学手段, 培养学生掌握各年运营规划、营销、生产、采购、财务计划运行等能力。要求学生能分析经营的成败得失, 掌握实训报告的撰写, 能正确编制财务预算和决算报表。够条理清晰制作并汇报工作进度和结果, 分享运营经验。本课程采取形成性考核与评价, 即过程性考核 40%+ 终结性考核 60%。其中包括考勤 (10%)、作品成果考核 (30%)、理论考核 (60%)。</p>	54 (理论 0, 实践 54)
审计实务	<p>(1) 素质: 培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神, 形成审计人员应具备的良好职业习惯; 培养学生养成诚实守信、坚持准则、求实廉洁的职业态度, 树立良好的审计职业道德观念; 培养学生的创新能力和团队协作的能力。</p> <p>(2) 知识: 了解审计的产生和发展过程, 熟悉审计对象、特征、职能和作用; 理解</p>	<p>(1) 审计的基本认知</p> <p>(2) 审计程序与审计方法项目</p> <p>(3) 内部控制审计</p> <p>(4) 资产审计</p> <p>(5) 负债审计</p> <p>(6) 所有者权益审计</p> <p>(7) 审计报告</p>	<p>坚持以学生为中心、采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等教学方法, 运用信息化教学手段, 利用职教云、MOOC 学院等资源平台, 不断增强教学的针对性和实效性; 坚持理论与实践相结合, 培养学生运用审计知识处理经济业务中</p>	54 (理论 26, 实践 28)

	<p>审计目标：掌握资产、负债、所有者权益的审计范围、审计目标和审计程序。熟悉审计报告的类型，掌握审计报告的结构和内容。</p> <p>(3) 能力：具有运用审计证据的特性和分类，能够灵活运用所学的方法获取审计证据；能独立编制和审核审计工作底稿，能够对资产、负债、所有者权益进行内控制测试与实质性测试程序，能出具审计报告的能力。</p> <p>(4) 思政：树立诚实守信、廉洁自律的会计职业精神，弘扬不怕困难，迎难而上的铁匠精神。</p>		<p>的问题，为学生从事审计工作奠定基础。本课程采用过程性考核(40%)+终结性考核(60%)相结合的方式课程考核与评价。过程性考核包含出勤成绩(10%)、学习态度与职业素养成绩(10%)、平时作业成绩(10%)、技能训练成绩(10%)。终结性考核采取理论考核方式。</p>	
资产评估实务	<p>(1) 素质：培养学生具有独立、客观、公正的工作原则；培养学生运用所学知识来综合分析能力和解决问题能力；培养学生诚实守信的品质；培养学生关注社会发展动态，鼓励学生不断提高专业知识适应社会发展的需求。</p> <p>(2) 知识：要求学生理解并掌握资产评估的基础知识；理解市场法、成本法和收益法的应用，熟悉市场法应用的操作步骤以及优缺点；掌握机器设备、房地产、无形资产及企业价值评估的方法；熟悉我国资产评估评估准则体系。</p> <p>(3) 能力：能选用合适的评估方法；能初步运用所学的机器设备评估知识评估机器设备、房地产、无形资产及企业的价值；能初步运用所学的资产评估报告知识解读企业的资产评估报告。</p> <p>(4) 思政：培养学生耐心细致的工作作风、严肃认真的工作态度、团队合作能力以及大局意识。</p>	<p>(1) 资产评估概述 (2) 机器设备评估 (3) 房地产评估 (4) 无形资产评估 (5) 企业价值评估 (6) 资产评估报告 (7) 资产评估准则体系</p>	<p>根据高职学生的知识结构和学习特点，采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等教学方法，利用学习通、MOOC学院等资源平台，要求学生能够掌握从事资产评估工作的专业基础知识，熟悉资产评估的基本理论与方法，坚持理论与实践相结合，要求学生能熟练应用这些基本理论与方法解决资产评估工作中的问题，学会应用市场法、成本法、收益法解决资产评估中的问题。本课程采用过程性考核(40%)+终结性考核(60%)相结合的方式课程考核与评价。过程性考核包含出勤成绩(10%)、学习态度与职业素养成绩(10%)、平时作业成绩(10%)、技能训练成绩(10%)。终结性考核采取理论考核方式。</p>	72 (理论 36, 实践 36)
个人理财实务	<p>(1) 素质：培养学生的财商意识，树立正确的理财观；培养学生科学理财、善于制定理财规划的良好习惯；培养学生善于发现问题、自主解决问题的学习习惯；培养学生遵纪守法、正直守信、客观公正、勤勉尽职、专业胜任的职业素养。</p> <p>(2) 知识：熟悉个人理财的相关定义，了解个人理财业务的发展历史及原因，熟悉个人理财业务领域相关法律法规的基本内容；掌握与理财相关的各类金融市场的运作特点和功能，对理财投资市场形成一个基础而全面的认识；掌握不同理财产品的概念、分类和特点，有助于制定一个科学的理财规划；了解分析客户的重要性，掌握生命周期理论在客户需求分析中的作用；掌握货币时间价值的基本概念、规则现金流和不规则现金流的计算；熟悉理财规划的工作流程、步骤和主要内容。</p> <p>(3) 能力：能够运用理财知识判断个人理财的错误观念；能够初步认识理财投资市场的种类及运作功能，了解金融市场基础知识；能够根据理财产品的特征及风险对理财产品有一个简单的划分；能够运用生命周期理论对客户需求与理财目标进行匹配；能够熟练使用财务计算器和常用</p>	<p>(1) 个人理财概述 (2) 个人理财业务相关法律法规 (3) 理财投资市场概述 (4) 理财产品概述 (5) 客户分类与需求分析 (6) 理财规划计算工具与方法 (7) 理财师的工作流程和方法</p>	<p>坚持以学生为中心、采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等教学方法，运用信息化教学手段，利用学习通、MOOC学院等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；坚持理论与实践相结合，培养学生的理财观，学会正确理财，能制定简单的理财规划。本课程采用过程性考核(40%)+终结性考核(60%)相结合的方式课程考核与评价。过程性考核包含出勤成绩(10%)、学习态度与职业素养成绩(10%)、平时作业成绩(10%)、技能训练成绩(10%)。终结性考核采取理论考核方式。</p>	54 (理论 26, 实践 28)

	<p>的计算软件；能够进行货币时间价值中现值与终值的计算，在实际问题中加以运用；能够对理财规划的工作流程有一个初步的认识。</p> <p>(4) 思政：自觉践行社会主义核心价值观；秉持诚信理念，增强契约意识；弘扬精益求精的工匠精神，恪守严谨认真的科学态度；增强社会责任感与时代使命感。</p>			
银行法律法规与综合能力	<p>(1) 素质：培养学生具备一定语言表达能力，养成良好的沟通能力和组织协调能力，具有团队协作精神。</p> <p>(2) 知识：掌握银行业的基础知识、基础理论；了解金融市场和银行体系；能运用股票、债券、证券投资基金等基础工具和衍生工具，对有关的产业、公司进行正确的分析，能正确的运用银行业专业知识解决实际问题。</p> <p>(3) 能力：能熟悉金融市场的分类，能掌握金融市场的功能、金融工具的特点和种类，熟悉金融体系的内容等能力。</p> <p>(4) 思政：树立正确的人生观、价值观与世界观；树立社会主义核心价值观，践行社会主义法治观念。</p>	<p>(1) 经济基础知识</p> <p>(2) 金融基础知识</p> <p>(3) 金融市场</p> <p>(4) 银行体系</p> <p>(5) 负债业务</p> <p>(6) 资产业务</p> <p>(7) 中间业务</p> <p>(8) 银行管理基础</p> <p>(9) 资本管理</p>	<p>坚持以学生为中心，采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法、讲授法等教学方法，运用信息化教学手段，利用学习通、MOOC 学院等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；坚持理论与实践相结合，培养适应社会主义市场经济发展需要的、全面了解银行业法律法规和职业操守等现代应用性金融人才。本课程采用过程性考核（40%）+终结性考核（60%）相结合的方式进行课程考核与评价。过程性考核包含出勤成绩（10%）、学习态度与职业素养成绩（10%）、平时作业成绩（10%）、技能训练成绩（10%）。终结性考核采取理论考核方式。</p>	72 (理论 36, 实践 36)
政府采购与招标投标法律法规	<p>(1) 素质：培养学生遵纪守法意识、自主学习的习惯与能力；培养学生的语言表达能力、文字写作能力，注重学生社会沟通能力和组织协调能力以及团队合作能力；具备运用经济法律、法规分析和解决问题的能力。</p> <p>(2) 知识：了解政府采购的含义、政府采购的原则、政府采购的政策，熟悉政府采购法和招标法基本法律规定，掌握政府采购方式、流程。</p> <p>(3) 能力：能合理合法进行政府采购，能合理运用法律知识处理政府采购中的纠纷。</p> <p>(4) 思政：树立社会主义法治理念，增强遵纪守法、崇德向善的社会责任感；树立廉洁自律的职业道德精神。</p>	<p>(1) 政府采购概述</p> <p>(2) 政府采购当事人法律规定</p> <p>(3) 政府采购方式</p> <p>(4) 政府采购程序</p> <p>(5) 政府采购合同</p> <p>(6) 质疑与投诉</p> <p>(7) 监督检查</p> <p>(8) 法律责任</p>	<p>坚持以学生为中心，采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法、讲授法等教学方法，运用信息化教学手段，利用学习通、MOOC 学院等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性；坚持理论与实践相结合，培养适应社会主义市场经济发展需要的、全面了解政府采购与招标投标法律法规和职业操守等现代应用性人才。本课程采用过程性考核（40%）+终结性考核（60%）相结合的方式进行课程考核与评价。过程性考核包含出勤成绩（10%）、学习态度与职业素养成绩（10%）、平时作业成绩（10%）、技能训练成绩（10%）。终结性考核采取理论考核方式。</p>	54 (理论 26, 实践 28)
政府采购实务	<p>(1) 素质：培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业等良好的职业道德，养成良好的沟通能力和组织协调能力，培养学生管理创新能力，具有团队协作精神，具有采购人员基本素质。</p> <p>(2) 知识：了解政府采购的基本原理和运作过程，掌握政府采购业务的操作流程、采购计划与预算编制、采购谈判和合同订立。</p> <p>(3) 能力：会编制政府采购预算，会编制采购需求，会正确选择和评价供应商，能进行采购谈判、实施招标采购、订立政府采购合同以及完成政府采购合同的验收。</p>	<p>(1) 政府采购内部控制管理</p> <p>(2) 政府采购预算编制</p> <p>(3) 采购需求编制</p> <p>(4) 采购代理机构的选择和委托</p> <p>(5) 政府采购项目的执行</p> <p>(6) 政府采购合同的订立</p> <p>(7) 政府采购合同的履行验收及支付</p>	<p>坚持以学生为中心，采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等教学方法，运用信息化教学手段，利用学习通、MOOC 学院等资源平台，使学生了解政府采购的基本原理和运作过程，掌握政府采购业务的操作流程、采购计划与预算编制、采购谈判和合同订立。本课程采用过程性考核（40%）+终结性考核（60%）相结合的方式进行课程考核与评价。过程性考核包含出勤成绩（10%）、学习态度与职业素养</p>	72 (理论 36, 实践 36)

	<p>(4) 思政: 树立成本意识、质量意识、效率意识, 践行社会主义核心价值观。</p>		<p>养成绩(10%)、平时作业成绩(10%)、技能训练成绩(10%)。终结性考核采取理论考核方式。</p>	
中共党史	<p>(1) 素质: 树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观, 坚定“四个自信”, 增强对共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦必定能够实现信心; 培养民族自信心和自豪感, 增强为中国特色社会主义新时代奋斗的使命感, 激发奋发有为、开拓进取的精神品质。</p> <p>(2) 知识: 熟悉中国共产党为实现中华民族伟大复兴的百年奋斗史; 深刻理解马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好。</p> <p>(3) 能力: 培养正确认识和分析问题的能力, 能运用科学的历史观正确看待近代中国的发展历程; 能自觉把个人理想融入国家发展的伟业, 把青春奋斗融入党和人民的事业, 努力成长为符合会计行业发展需求的人才。</p>	<p>(1) 中国共产党的成立和新民主主义革命</p> <p>(2) 社会主义革命和建设</p> <p>(3) 改革开放和社会主义现代化建设</p> <p>(4) 中国特色社会主义新时代</p>	<p>本课程主要采取线上线下混合式教学法、案例教学法等, 充分利用学习通在线课程资源、大数据与会计专业思政案例资源库、大学生思想政治教育实践教学基地等教学资源库, 合理运用信息化手段开展教学, 让学生更好地理解和掌握中国共产党的光辉历程和伟大成就, 激发学生的爱国热情和奋斗精神。本课程采取形成性考核与评价, 即过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	16 (理论 8, 实践 8)
书法鉴赏	<p>(1) 素质: 培养遵纪守法、崇德向善、诚实守信、热爱劳动的优良品质; 建立正确的审美取向, 提升个人审美能力; 具有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>(2) 知识: 了解书法发展史以及硬笔书法的来龙去脉; 掌握学习硬笔书法的正确方法; 熟练掌握硬笔楷书的基本笔法; 了解楷书结构五十法、行书基本笔法和书法的章法与布局。</p> <p>(3) 能力: 能鉴赏篆、隶、楷、行、草不同书体; 能正确练习书法, 摒弃以往的错误方法。</p> <p>(4) 思政: 热爱中华传统文化, 树立文化自信, 厚植家国情怀; 树立民族自信, 培养爱国情怀和社会责任。</p>	<p>(1) 楷书基本笔法</p> <p>(2) 楷书结构</p> <p>(3) 行书基本笔法</p> <p>(4) 书法的章法与布局</p>	<p>书法鉴赏是学校实施美育的主要途径之一, 是人文学科的一个重要领域。基于高职学生特点, 本课程采用启发式、案例教学法、情景教学法等, 通过教师示范, 学生模仿, 手把手互动, 榜样示范带动, 培养学生日常良好的书写习惯, 提高学生审美素养、创新精神和实践能力。本课程采取形成性考核与评价, 即过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	36 (理论 18, 实践 18)
音乐鉴赏	<p>(1) 素质: 树立正确的审美观念, 培养高雅的审美品位; 陶冶情操, 发展个性; 了解、吸纳中外优秀成果, 提高文化艺术素养, 增强爱国主义精神。</p> <p>(2) 知识: 了解中外音乐作品的基础理论; 掌握音乐的基础知识; 掌握一定的音乐实践知识。</p> <p>(3) 能力: 具备音乐基本素养, 能演唱或表现一个音乐作品, 能进行小段音乐创作。</p> <p>(4) 思政: 通过中外音乐素养的学习及团队实践, 树立正确的艺术观和创作观; 弘扬中华经典, 传承民族文化, 宣扬廉洁文化, 提升民族自豪感。</p>	<p>(1) 音乐基本素养知识;</p> <p>(2) 中外声乐艺术欣赏;</p> <p>(3) 中外器乐艺术欣赏;</p> <p>(4) 中外舞蹈艺术欣赏;</p> <p>(5) 小组音乐素质拓展训练。</p>	<p>针对高职学生生理、心理的特点, 结合我校实际, 采取课中以班级授课制的集体教学为主, 课堂分组实践为辅的教学模式。课程主要采用启发式、案例教学法、情景教学法等, 加入视频观摩、音乐剧表演等, 着力强化音乐鉴赏能力, 为打造高素质职业人才奠定基础。充分运用学习通平台课程、普通高等学校公共艺术课程系列规划教材《音乐鉴赏》、校级各类文艺活动(校园文化艺术节、社团成果展、迎新晚会)等教育教学资源, 合理运用多媒体教学技术、学习通线上线下混合式教学、课后心育活动、校园艺术实践。本课程采取形成性考核与评价, 即过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	36 (理论 18, 实践 18)
	<p>(1) 素质: 具备语言美的意识, 勇于表达, 善于表达的意识; 培养发音练习中不</p>	<p>(1) 日常必备</p> <p>(2) 初入职场</p>	<p>运用线上线下混合式教学模式, 结合超星学习通平台, 理</p>	

普通话与职业口语	<p>怕苦不放弃的品质。</p> <p>(2) 知识: 了解普通话水平测试(简称PSC)各大题评分标准;掌握声母、韵母、声调、音变发音技巧;掌握各体裁作品的朗读技巧;掌握无文字凭借说话的技巧;掌握财经类职业语言表达技巧。</p> <p>(3) 能力: 能读准普通话声韵调;能准确进行音变;能流畅地朗读作品;能用较标准普通话交际,能围绕测试话题说话;能应测,并达到二级乙等及其以上水平。</p> <p>(4) 思政: 牢固树立热爱中国语言文化、文化自信的意识;培养标准发音的理念;践行爱岗敬业的社会主义核心价值观。</p>	(3) 赢在职场	论教学部分主要采取多媒体讲授、材料示范带读、情景模拟等教学法同时依托超星学习通平台开展线上线下混合式教学;实践教学部分学生完成字词、绕口令、诗歌朗读、命题说话训练,完成PSC模拟测试,完成财经类职业语言模拟训练。考核方式为过程性考核40%,终结性考核60%。	36 (理论18,实践18)
应用文写作	<p>(1) 素质: 牢固树立应用文写作的规范意识、责任意识和诚信意识,具备应用文写作素养。</p> <p>(2) 知识: 了解毕业文书、求职文书、行政文书、办公文书、会务文书、策划文书、法律文书、宣传文书、财经文书的含义和作用,熟悉不同文种的区别,掌握不同文种的写作格式和要求。</p> <p>(3) 能力: 能作语言得体、结构合理、格式规范的毕业文书、求职文书、行政文书、办公文书、会务文书、策划文书、法律文书、宣传文书、财经文书。</p> <p>(4) 思政: 坚持知识传授与价值引领相结合,培养良好的语言表达、文字沟通及综合分析能力,养成爱岗敬业、诚实守信、做事严谨的工作作风。</p>	(1) 毕业文书 (2) 求职文书 (3) 行政文书 (4) 办公文书 (5) 会务文书 (6) 策划文书 (7) 法律文书 (8) 宣传文书 (9) 财经文书	以“必须、够用”为基本原则,坚持理论与实践的统一,注重“做中学、学中做”。主要采用自主学习法、任务驱动法、案例法、对比分析法等教学方法,充分利用学银在线、超星学习通平台省级精品在线课程等教学资源,采用线上线下混合式教学模式,提高学生实际写作水平,以适应当前和今后学生在工作、学习以及科学研究中的写作需求。本课程采取形成性考核与评价,即过程性考核40%+终结性考核60%。	36 (理论18,实践18)
口才与交际	<p>(1) 素质: 培养良好沟通、自信交往和团队合作的意识,养成具有现代礼仪基本规范和人际沟通规范的良好习惯,树立诚信的价值观和从业规范。</p> <p>(2) 知识: 了解职场交际基础的相关自我管理方法、有声语言和体态语的表达技巧;熟悉商务接待礼仪要求;掌握倾听、赞美、说服、拒绝等职场交际口才技巧。</p> <p>(3) 能力: 能在学习、工作、生活中运用交际口才技巧进行符合交际礼仪的得体表达和沟通。</p> <p>(4) 思政: 树立自尊自信、积极向上的人生观,培养批判性思维和社会责任感,践行诚信的社会主义核心价值观。</p>	(1) 职场交际基础 (2) 职业交际口才 (3) 职场交际礼仪	运用学银在线校级在线开放课程资源,实行线上线下混合式教学模式,主要采用头脑风暴法、案例教学法、角色体验法、活动体验法、协作学习法等教学方法,运用超星学习通平台,进行过程性考核、终结性考核和增值性评价的综合考核方式,其中,过程性考核40%,终结性考核60%,增值性评价采用加分制,共计10分。	36 (理论18,实践18)
大学语文	<p>(1) 素质: 通过对经典文本的鉴赏学习,了解中国文化基本特征,吸收中国文化思想精华,培养学生的思维品质和审美悟性,进而提升学生的整体文化素养。</p> <p>(2) 知识: 了解汉语言听说读写的基础知识和人文知识,熟悉写作要求,掌握阅读、写作、口语表达常识。</p> <p>(3) 能力: 能综合运用口语表达、阅读鉴赏、写作等知识,开展财经类市场调查,进行信息搜集、推理论证并流利展示。</p> <p>(4) 思政: 具备良好的审美、文化自信和人文素养,立足时代、扎根人民、深入生活,自觉传承和弘扬中华优秀传统文化,树立正确的职业观。</p>	(1) 文面能力训练 (2) 阅读能力训练 (3) 写作能力训练 (4) 口语表达能力训练 (5) 综合项目:财经类市场调查	坚持“取其精华,去其糟粕”的原则,以中国经典作品为主,结合职业岗位的任职要求,主要采用启发式、案例教学法、情景教学法等,结合视频观摩、演讲赛、辩论赛、书法赛、课本剧表演等教学方法;合理运用信息化手段,充分利用线上课程等教学资源,在潜移默化中培养学生的文学、艺术素养和美好的思想情操,拥有健全的人格,同时具备基本的职业技能。本课程采取形成性考核与评价,即过程性考核40%+终结性考核	36 (理论18,实践18)

高等应用数学	<p>(1) 素质: 培养学生团结合作、互帮互助的团队精神; 培养学生思维迁移、“举一反三”的素养; 培养学生积极的学习态度。</p> <p>(2) 知识: 理解函数的极限、导数的概念; 掌握极限、导数、不定积分的计算方法, 掌握 $N-L$ 公式计算定积分; 基本掌握导数、微分、不定积分、定积分在专业中的应用; 了解微分方程的概念, 基本掌握简单微分方程的求解; 了解行列式、矩阵的概念, 及简单计算; 了解数学建模。</p> <p>(3) 能力: 能用极限、导数等概念和公式把一些专业或生活问题转化为数学模型, 并能进行计算, 最后做出解释; 能解决常见的工作中的极限问题、导数问题、极(最)值问题、一元微积分绘制函数的图形以及含伴随条件的常微分方程求解等问题; 能自学和将数学思想扩展到其他领域的的能力。</p> <p>(4) 思政: 通过学习函数, 把握事物互相联系和制约的辩证唯物主义观点; 通过学习极限, 了解中国数学发展史, 激发学生的爱国情怀, 为实现中国梦而努力奋斗。</p>	<p>(1) 函数、极限、连续</p> <p>(2) 导数与微分</p> <p>(3) 不定积分及其应用</p> <p>(4) 定积分及其应用</p> <p>(5) 常微分方程</p> <p>(6) 行列式与矩阵</p> <p>(7) 数学建模</p>	<p>60%。</p> <p>坚持“以应用为目的, 专业必须够用为度”的原则, 以应用为主线, 创设学习情境。主要采用自主学习法、任务驱动法、案例教学法、对比分析法、讲授法、启发式、互动式等教学方法, 充分利用超星学习通在线课程资源, 采取线上线下相结合的教学模式, 使学生既具有一定的创新精神和提出问题的能力, 从而促进生活、事业的全面发展。本课程采取形成性考核与评价, 即过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p>	36 (理论 18, 实践 18)
--------	---	--	--	----------------------

八、教学进程总体安排

(一) 全学程时间安排

表 7 大数据与财务管理专业全学程时间安排表

学年	学期	理论及分散实践	集中实践专业周	机动	考试	学期周数合计
一	1	14	4	1	1	20
	2	18	0	1	1	20
二	3	15	3	1	1	20
	4	9	9	1	1	20
三	5	9	9	1	1	20
	6	1	19	0	0	20
总计		69	44	5	5	120

(二) 课程设置与教学进程计划表

表 8 大数据与财务管理专业课程设置与教学进程计划表

课程性质	课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时分配						备注		
					总计	理论	实践		一	二	三	四	五	六			
									20周	20周	20周	20周	20周	20周			
必修 课	公共 基础 课	A09008	思想道德与法治	3	48	40	8	试	4*12								
		A08402	职业生涯规划	1	16	14	2	查		2*8							
		A08400	就业指导	1	16	14	2	查						2*8			
		A09008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	试		4*12							
		A09002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	32	4	试		2*18							
		A08201	信息技术	3	48	24	24	查		4*12							含信息检索、评估和有效利用讲座 2 课时，专业信息技术 16 课时
		A08103	中华优秀传统文化	2	32	32	0	查	8h	8h	8h	8h					讲座，不计入周学时
		A08500	大学体育与健康	6	108	16	92	试	2*14	2*16	2*16	2*8					
		A08501	国防教育军事理论	2	36	36	0	查	2W								与军事技能同时进行
		A08502	国防教育军事技能	2	112	0	112	查	3W								
		A08503	国家安全教育	1	16	8	8	查	1W								与军事技能同时进行
		A09003	大学生心理健康教育	2	32	32	0	查	2*16								
		A09004	形势与政策	1	32	16	16	试	4h	4h	4h	4h					课外实践教学 16 学时 讲座，不计入周学时
		A08401	创新创业基础	2	32	18	14	查			2*16						线上 18 学时，线下 14 学时
		A08311	职业交际英语	4	64	32	32	查	4*16								线上 32 学时，线下 32 学时
		A08328	职业技能英语	4	64	32	32	查		4*16							线上 32 学时，线下 32 学时
B05008	劳动教育	1	26	8	18	查	1W								课外实践 18 学时； 讲座，第一学期，不计入周学时		

		B05015	毕业教育	1	24	24	0							1W	
公共基础课小计				41	790	418	372		12	18	4	2	2		
必修 课	专业 基础 课	A01049	智能财务核算基础△	3	56	28	28	试	4*14						
		A01114	经济法基础△	2	42	20	22	试	6*7						
		A01115	税法基础△	2	42	20	22	试	6*7 (第 11-1 7周)						
		A01005	统计基础△	2	36	18	18	试			4*9 (第 2至 10 周)				
		A01052	经济学基础	1	24	12	12	查			4*6 (第 11至 16 周)				
		A01029	管理学基础△	2	30	14	16	查			2*15				
		A01054	python 财务基础△	2	36	18	18	查				4*9			
专业基础课小计				14	266	130	136		10	0	6	4	0		
必修 课	专业 核心 课	A01116	企业财务会计△	9	162	80	82	试		4*18	6*15				
		A01042	税费计算与筹划	3	60	30	30	试		4*15					
		A01095	智能化成本核算与管理	3	60	30	30	试			4*15				
		A01014	财务管理	4	72	36	36	试				8*9			
		A01043	数字化管理会计△	4	72	36	36	试				8*9			
		A01047	内部控制与风险管理	2	36	18	18	查						4*9	
		A01057	财务大数据分析与应用	2	36	18	18	查						4*9	
专业核心课小计				27	498	248	250		0	8	10	16	8		
必修 课	专业 拓展	A01006	基础会计实训	1	16	0	16	查	1W						
		A01013	财务会计实训	3	62	0	62	查			3W				

课	课	A01055	业财一体信息系统应用	2	36	18	18	查			2*18					
		A01088	财务机器人应用与开发	2	36	18	18	查				4*9				
		A01094	课程实训	12	216	0	216	查				9W				第四学期 2-10 周进行, 9W
		A01045	专项实训	2	36	0	36	查					4*9			
		A01037	专业技能抽查	1	24	0	24	查					1W			
		A01046	毕业设计	7	120	0	120	查					5W			
		A01093	岗位实习	32	576	0	504	查					2W	19W		假期完成 3 周, 合计 6 个月
专业拓展课小计				54	1050	36	1014		0	0	2	4	4			
选修课	专业选修课	选修专业一: 大数据与审计														
		A01020	EXCEL 在财务中的应用	2	28	14	14	查	2*14							
		A01022	ERP 沙盘模拟企业经营	3	54	0	54	查				6*9 (第 2 至 10 周)				
		A01024	审计实务	4	72	36	36	查						8*9		
		A01117	资产评估实务	3	54	26	28	查						6*9		
		选修专业二: 金融服务与管理														
		A01020	EXCEL 在财务中的应用	2	28	14	14	查	2*14							
		A01022	ERP 沙盘模拟企业经营	3	54	0	54	查				6*9 (第 2 至 10 周)				
		A01118	个人理财实务	3	54	26	28	查						6*9		
		A01119	银行法律法规与综合能力	4	72	36	36	查						8*9		
		选修专业三: 政府采购管理														
		A01020	EXCEL 在财务中的应用	2	28	14	14	查	2*14							
		A01022	ERP 沙盘模拟企业经营	3	54	0	54	查				6*9				
学生任选一个专业进行选修																

										(第 2至 10 周)					
	A01120	政府采购与招标法律法规	3	54	26	28	查						6*9		
	A01121	政府采购实务	4	72	36	36	查						8*9		
公共 选修 课	A09012	中共党史	1	16	8	8	查	2*8							属于党史国史课程 线上
	A08108	书法鉴赏	2	36	18	18	查	2*16 +4						属于美育 课程	课外实践 4学时,线 上,三选 一
	A08107	音乐鉴赏	2	36	18	18	查							属于职业 素养课程	
	A09109	普通话与职业口语	2	36	18	18	查		2*18						四选一
	A08100	应用文写作	2	36	18	18	查							属于职业 素养课程	
	A08104	口才与交际	2	36	18	18	查								
	A08101	大学语文	2	36	18	18	查								
		A08203	高等应用数学	2	36	18	18	查							
选修课程小计			17	296	120	176		6	2	6	0	14			
总 计			161	2900	952	1948		28	28	28	26	28			

注：1. 周学时分配栏中：以理论为主的课程在对应栏中填写“周学时数×周数”，集中实践实训课程在对应栏中填写“实习周数W”，以讲座形式为主的课程在对应栏中填写“全学期学时数h”。2. △标记课程为群共享课程。

（三）教学课时分配表

表 9 大数据与财务管理专业教学课时分配表

课程类别	课 时 分 配			
	理论	实践	合计	占总学时%比
公共基础课	418	372	790	27.24%
专业基础课	130	136	266	9.17%
专业核心课	248	250	498	17.17%
专业拓展课	36	1014	1050	36.21%
选修课	120	176	296	10.21%
合计	952	1948	2900	100.00%
比例	32.83%	67.17%	100%	/

（四）职业资格取证说明表

表 10 大数据与财务管理专业职业资格证和职业技能等级证书取证说明表

序号	证书名称	取证学期	备注
1	初级会计师	第四学期	智能财务核算基础、企业财务会计、经济法基础、税法基础、税费计算与筹划
2	智能财税职业技能等级证书（初级）	第三学期	企业财务会计、税费计算与筹划
3	数字化管理会计职业技能等级证书（中级）	第五学期	财务管理、数字化管理会计
4	业财税融合大数据投融资分析职业等级证书（初级）	第五学期	Excel 在财务中应用、财务管理、数字化管理会计
5	业财税融合大数据成本管控职业等级证书（中级）	第五学期	企业财务会计、智能化成本核算与管理、税费计算与筹划、业财一体信息系统应用
6	大数据财务分析职业技能等级证书	第六学期	财务大数据分析与应用、企业财务会计

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

师资队伍结构吸纳具有丰富实践经验的行业企业专家、技术骨干等，形成专兼结合的双师型教学团队。学生数与本专业专任教师数比例不高于 18: 1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 90%。专任教师考虑职称、年龄、学历，形成合理的梯队结构，具体如表 11 所示。

表 11 师资配置与要求

序号	队伍结构		比例
1	学生数与本专业专任教师数比		18: 1
2	双师型教师		90%
3	职称	高级	31%
		中级	48%
		初级	21%
4	学历	硕士	61%
		本科	39%
5	年龄	35岁以下	40%
		36-45岁	40%
		46-60岁	20%

2. 专业教师

(1) 具有良好的职业道德，能为人师表、教书育人。

(2) 具有课程整体设计能力和项目驱动或任务引领教学方法应用能力。

(3) 具有驾驭课堂的能力，能够有效的开展理论教学和实践教学。

(4) 具有 3 年以上的企业的实践工作经历，具有能迅速了解最新技术动态的能力，能够正确处理实践教学中出现的问题。

(5) 具备职业技能鉴定资格，或获得中级以上资格证书。

3. 专业带头人

专业带头人能引领大数据与财务管理专业建设的发展方向，主持教学计划、教学大纲的修订、审定与实施，负责本专业群教学改革和实践技能培养方案的制定与实施。大数据与财务管理专业需配置 1 名专业带头人，其基本要求如下：

(1) 具有较高的专业学术水平，正高以上职称，熟悉会计领域，在该专业相关领域有最新研究成果，准确把握专业的发展方向。

(2) 具有较高的职业教育教学规律认识水平，熟悉基于工作过程、项目导向等课程开发流程与开发方法，具有丰富的教学经验。

(3) 具有较强课程开发、教学改革和科研能力，能够根据职业发展的需求及时调整人才培养方案和专业课程体系。

(4) 具有较强的组织协调能力，能够带领专业教学团队进行教育教学改革。

(5) 具有 10 年以上的企业实践工作经历。

(6) 具备指导青年骨干教师的能力。

4. 兼职教师

兼职教师要求经验丰富，来源与数量稳定。本专业需聘有适量数量的校外兼职教师及行业专家。兼职教师参与教学研究，教学效果好。兼职教师的要求如下：

(1) 在本专业相关企业从事相关技术工作 3 年以上。

(2) 经过职业教育培训，能承担起本专业实践教学任务。

(3) 在企事业单位取得中级及以上职称资格或具备同等能力水平。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

为了更好地培养学生实践动手能力，按照实用性、仿真性、先进性、开放性、共享性的建设目标，需要建设集教学、培训、技能鉴定、工学结合、顶岗实习、应用科研等多种功能于一体的校内实验、实训室，如会计电算化实训室、会计分岗位实训室、成本管理实训室、税务技能实训室、财务管理综合技能实训室等，以满足实践教学的需要。校内实习实训项目及资源配置要求见表 12。

表 12 财务管理专业校内实习实训项目及资源配置表

序号	实习实训项目	实验实训室名称	主要配置设备及数量		主要功能
			设备	数量	
1	会计信息化实务实训	会计电算化实训室	财务软件	1 套	能够完成本专业学生熟练使用用友财务软件进行财务记账、算账等实践操作
			计算机	60 台	
2	财务会计实务实训	会计分岗位实训室	会计凭证	120 套	能够完成本专业学生分岗位对一个企业几个月的财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作
			会计账簿、报表	120 套	
			计算机	60	
			相关财务软件	1 套	
3	成本管理实训	成本管理实训室	成本核算软件	1 套	能够完成本专业学生对几个制造类企业一个月的成本资料进行记账、登账、编制成本报表，进行成本分析等相关工作的实践操作
			计算机	60 台	
			产品生产流程图	1 幅	
4	税务管理实训	税务技能实训室	电子报税软件	1 套	能够完成本专业学生对增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等相关工作的实践操作
			计算机	60 台	
5	管理会计实训	管理会计实训室	管理会计应用软件	1 套	能够完成本专业学生分岗位对一个商贸企业的业务资料进行营运管理、成本管理、资金管理、绩效管理等相关工作的实践操作
			计算机	60 台	
6	投融资管理技能实训	投资理财实训室	证券投资实时模拟软件、分析软件	各 1 套	能够完成本专业学生借助模拟软件和分析软件完成企业融资、及投资的计算与分析
			计算机	60 台	
7	ERP 沙盘模拟企业经营	ERP 沙盘实训室	ERP 电子沙盘和物理沙盘	1 套	能够完成本专业学生以电子沙盘和物理沙盘的形式实践模拟企业经营的操作
			计算机、工作台面	12 台	
			计算机	60 台	
			仿真银行柜台、政务中心、会计师事务所、企业办公场所	若干	
8	财务管理专业综合实训	财务管理综合技能实训室	财务管理实训软件	1 套	能够完成本专业及其他相关或相近专业学生以现实企业的财务分析、项目投资及预算管理等内容综合实训

3. 校外实训基地基本要求

本专业将按照“共建、共享、共赢”的原则，深入贯彻“校企合作，工学结合”理

念，创新校企共建生产性实训基地的建设模式；按照理实一体的原则，完善校内仿真实训室的建设，建立教学型实训基地；加强校外实训基地建设。同时加强与实训基地的联系与合作，完善实训基地运行管理机制，修订校外实训基地管理办法，加强学生顶岗实习现场管理制度和评价体系建设，确保实训基地良性运转，提升实训基地内涵，充分发挥实训基地作用。本专业区域内部分校外实习实训基地见表 13。

表 13 大数据与财务管理专业部分校外实习实训基地汇总表

序号	基地名称	功能	工位数量	实习基地支撑课程
1	湖南中烟工业有限责任公司郴州卷烟厂校外实训基地	会计核算、企业内部控制、财务管理等	10	智能财务核算基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、财务管理、数字化管理会计、内部控制与风险管理、课程实训、毕业设计、岗位实习等
2	湖南柿竹园有色金属有限责任公司校外实训基地	会计核算、企业内部控制、财务管理等	10	智能财务核算基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、财务管理、数字化管理会计、内部控制与风险管理、课程实训、毕业设计、岗位实习等
3	湖南有色郴州氟化学公司校外实训基地	会计核算、企业内部控制、财务管理等	10	智能财务核算基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、财务管理、数字化管理会计、内部控制与风险管理、课程实训、毕业设计、岗位实习等
4	金贵银业有限责任公司校外实训基地	会计核算、企业内部控制、财务管理等	10	智能财务核算基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、财务管理、数字化管理会计、内部控制与风险管理、课程实训、毕业设计、岗位实习等
5	桂阳县银星有色冶炼公司	会计核算、企业内部控制、财务管理等	10	智能财务核算基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、财务管理、数字化管理会计、内部控制与风险管理、课程实训、毕业设计、岗位实习等
6	湖南长信集团校外实训基地	会计核算、投融资决策等	20	智能财务核算基础、企业财务会计、智能成本核算与管理、财务管理、数字化管理会计、内部控制与风险管理、课程实训、毕业设计、岗位实习等
7	新天地商业集团校外实训基地	企业内部控制、会计核算、投融资决策等	20	智能财务核算基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、财务管理、数字化管理会计、内部控制与风险管理、课程实训、毕业设计、岗位实习等
8	湖南华鑫会计师事务所校外实训基地	会计咨询、审计、资产评估等	20	经济法基础、税法基础、税费计算与筹划、内部控制与风险管理、审计实务、资产评估实务、课程实训、毕业设计、岗位实习等
9	湖南金华会计师事务所校外实训基地	会计咨询、审计、资产评估等	20	经济法基础、税法基础、税费计算与筹划、内部控制与风险管理、审计实务、资产评估实务、课程实训、毕业设计、岗位实习等
10	郴州同兴会计师事务所校外实训基地	会计咨询、审计、资产评估等	20	经济法基础、税法基础、税费计算与筹划、内部控制与风险管理、审计实务、资产评估实务、课程实训、毕业设计、岗位实习等
11	郴州骏新会计师事务所校外实训基地	企业内部控制、财务成本管理等	10	经济法基础、税法基础、税费计算与筹划、内部控制与风险管理、审计实务、资产评估实务、课程实训、毕业设计、岗位实习等
12	光大银行郴州分行校外实训基地	会计核算、投融资决策、个人理财等	10	个人理财实务、银行法律法规与综合能力、课程实训、毕业设计、岗位实习等
13	交通银行郴州分行校外实训基地	会计核算、投融资决策、个人理财等	10	个人理财实务、银行法律法规与综合能力、课程实训、毕业设计、岗位实习等
14	华融湘江银行郴州分行校外实训基地	会计核算、投融资决策、个人理财等	10	个人理财实务、银行法律法规与综合能力、课程实训、毕业设计、岗位实习等
15	湖南金科公司校外实训基地	会计核算、会计咨询	10	智能财务核算基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、内部控制与风险管理、业财一体信息系统应用、课程实训、毕业设计、岗位实习等

本专业校外实训基地基本要求如下：

- (1) 校外实训基地满足学生校外实训和顶岗实习需要

本专业现有郴州市制造业、服务业、金融业等多家校外实习实训基地，能满足本专业及相关专业群的学生课程实训、综合实训的需要，每年可安排顶岗实习岗位 200 个左右，企业选派技术骨干担任专业兼职教师或实训指导教师，共同制订学生顶岗实习计划，共同指导学生实习，共同评价学生实习效果，顶岗实习中企业满意的学生转聘为正式员工。本专业对校外实训基地必须具备以下基本要求：

①企业应是法人单位或具备专业前沿的理论或实践基础的企业。

②组织机构健全，领导和技术人员素质高，管理规范，发展前景好。具有对学生实习进行必要的组织、指导和管理的能力。

③拥有一支素质较高的专业技术人员队伍，与本专业对口，能够为本专业学生提供实验实训条件和相应的业务指导。

④在本地区、本行业中有一定的知名度，社会形象好。

⑤具备学生实习所需的基本生活、学习条件，具有劳动保护、卫生安全保障，场所与设施能满足教学需要。

⑥热心支持教育事业，愿意与学院开展广泛的合作与交流。

符合以上基本条件的企业，双方愿意建立互动的校企合作机制，互利双赢，可确定为校外实习实训基地，并签订《实习实训基地协议》。

(2) 校外实训基地满足专业教师顶岗实习需要

本专业与校外实训基地签订相关协议书，校企双方开展应用技术研发、教师下厂实践等方面充分合作。校外实习基地为教师下厂锻炼提供了学习平台。

通过选派专业教师到实习基地参加顶岗实习，一方面可以增加教师的行业工作经验，促进其理论与实际相结合的能力，从而优化教师知识结构，提高教师教学水平，另一方面也可以及时了解社会对人才培养的要求，发现学校师资培养、专业设置、课程目标与内容、教学计划与教学方式等方面存在的不足，从而有针对性地开展教育教学改革，提高人才培养质量。

4. 学生实习基地基本要求

本专业具有稳定的校外实习基地。能提供财务共享中心业务、代理记账业务处理和会计核算等相关实习岗位，能涵盖当前大数据与财务管理专业的主流实务与技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学基本要求

本专业具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台、创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，优先选用职业教育国家规划教材、财政部规划教材和省（市、自治区）规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课程校本教材。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。本专业纸质图书文献见表 14，电子图书文献见表 15。

表 14 大数据与财务管理专业纸质图书文献

序号	书 目	作 者	出版社
1	初级会计（双色版）（高职高专）	李杰	湖南师范大学出版社
2	初级会计实训教程	周洁	湖南师范大学出版社
3	会计基础技能实训教程（修订）	彭佑元	中国海洋大学出版社
4	会计基础实训教程（双色版）	俞跃	湖南师范大学出版社
5	会计学（双色版）	秦国华	湖南师范大学出版社
6	会计学原理	陈晓川	湖南师范大学出版社
7	审计基础与实务	周慧玲	中国海洋大学出版社
8	审计实训教程	李兴尧	湖南师范大学出版社
9	审计（双色版）	龙霞	湖南师范大学出版社
10	管理会计（修订版）	胡碧臣	湖南师范大学出版社
11	管理会计学	黄济外	湖南师范大学出版社
12	成本管理会计（双色版）	刘桔林	湖南师范大学出版社
13	成本会计（修订版）	张伟	湖南师范大学出版社
14	成本会计实务	周海珍	湖南师范大学出版社
15	税务会计（修订版）	徐田强	湖南师范大学出版社
16	税法教程	吴桂梅	中国海洋大学出版社
17	财政学	潘邦贵	湖南师范大学出版社
18	统计学	李青阳	中国海洋大学出版社
19	新编统计学（高职高专）	刘美荣	湖南师范大学出版社
20	统计学原理与应用（双色版）	周明	湖南师范大学出版社
21	财经法规与会计职业道德	张礼萍	湖南师范大学出版社
22	EXCEL在财务中的应用（精品教材）	张礼萍	湖南师范大学出版社
23	Excel在财务中的应用（双色版）	尚永庆	湖南师范大学出版社
24	财务管理（双色版）	郑小平	中国海洋大学出版社
25	财务管理（微课、双色版）（高职高专）	毕启冬	中国海洋大学出版社
26	财务管理	张浩亮	湖南师范大学出版社
27	财务管理综合实训	戴家龙	湖南师范大学出版社
28	高级财务管理	黄电	湖南师范大学出版社
29	财务管理实验教程	赵红梅	湖南师范大学出版社

30	会计电算化（用友）	刘红英	湖南师范大学出版社
31	会计电算化	吕明	中国海洋大学出版社
32	财经应用文写作（双色版）	熊晓亮	湖南师范大学出版社
33	会计英语	刘力	湖南师范大学出版社
34	税收筹划	李普亮	中国海洋大学出版社
35	预算会计	吴延科	湖南师范大学出版社
36	会计岗位技能综合实训	叶叔昌	湖南师范大学出版社
37	会计制度设计	程养林	湖南师范大学出版社
38	会计分岗实践指导教程	颜强华	湖南师范大学出版社
39	出纳实务（上下 共2册）	徐颖	湖南师范大学出版社
40	新编中小企业出纳实务	刘纯超	湖南师范大学出版社
41	会计信息系统	贾贇	湖南师范大学出版社
42	中级财务会计	于淑娟	中国海洋大学出版社
43	中级财务会计	王廷章	中国海洋大学出版社
44	高级财务会计	付丽琴	湖南师范大学出版社
45	小企业会计实务	杨璐	中国海洋大学出版社
46	财务报表分析	王怀阳	湖南师范大学出版社
47	行业会计比较	杨浩	湖南师范大学出版社
48	成本管理	李媛媛	湖南师范大学出版社
49	企业内部控制	赵茂林	湖南师范大学出版社
50	财务会计	王素珍	中国海洋大学出版社
51	VBSE跨专业综合实训教程	胡奕璇	中国海洋大学出版社
52	金融会计	刘琦	湖南师范大学出版社
53	政府会计	李华丽	湖南师范大学出版社
54	商科跨专业综合实训	潘伟强	兰州大学出版社
55	经济法（财会专业）	李发展	湖南师范大学出版社
56	新编财经应用文写作（双色版）	陆军伟	兰州大学出版社
57	国际会计	付丽琴	湖南师范大学出版社
58	管理会计（双色版）	徐丹	湖南师范大学出版社
59	统计学（双色版）	王周火	湖南师范大学出版社
60	会计信息系统	辛林	湖南师范大学出版社
61	Python大数据分析（双色版）	潘中建	兰州大学出版社
62	会计思维	潘上永	高等教育出版社
63	一本书读懂财报	肖星	浙江大学出版社
64	财报就像一本兵法书	刘顺仁	浙江大学出版社
65	从财报看经营本质	张明辉	浙江人民出版社
66	财务思维：让你的决策更合理	梅泽真由美	中国科学技术出版社
67	齐昊趣谈财务管理	齐昊	机械工业出版社
68	贾宁财务讲义	贾宁	中信出版集团
69	集团公司财务战略管理	吴艳华	中国宇航出版社
70	税收筹划一本通	黄传伸、陈光	民主与建设出版社
71	企业内部控制主要风险点、关键控制点与案例解析	蔡伟莉	立信会计出版社
72	企业内部控制基本规范及配套指引案例讲解	蔡伟莉	立信会计出版社
73	企业会计准则案例讲解	蔡伟莉	立信会计出版社

74	企业纳税筹划实用技巧与典型案例分析	翟继光	立信会计出版社
75	管理会计应用指引	何颖颖	立信会计出版社
76	企业会计准则应用指南	蔡伟莉	立信会计出版社
77	税收基本法律法规一本通	蔡伟莉	立信会计出版社
78	税务筹划 108 招	梅松讲税	立信会计出版社
79	财务文书写作格式与范本	李建军	立信会计出版社
80	税务文书写作格式与范本	李建军	立信会计出版社
81	审计文书写作格式与范本	李建军	立信会计出版社
82	财务数字化应用（初级）	新道科技股份有限公司	高等教育出版社
83	财务数字化应用（中级）	新道科技股份有限公司	高等教育出版社
84	业财一体信息化应用（初级）	新道科技股份有限公司	高等教育出版社
85	业财一体信息化应用（中级）	新道科技股份有限公司	高等教育出版社
86	财务共享服务实务（初级）	北京东大正保科技有限公司	高等教育出版社
87	金税财务应用（初级） 金税财务应用综合实训案例（初级）	航天信息股份有限公司	高等教育出版社
88	金税财务应用（中级）	航天信息股份有限公司	高等教育出版社
89	初级会计实务（第二版）（双色）	全国会计专业技术资格考试课证融通教材编委会	高等教育出版社
90	初级会计实务机考习题集（第二版）	全国会计专业技术资格考试课证融通教材编委会	高等教育出版社
91	经济法基础（第二版）（双色）	全国会计专业技术资格考试课证融通教材编委会	高等教育出版社
92	经济法基础机考习题集（第二版）	全国会计专业技术资格考试课证融通教材编委会	高等教育出版社
93	初级会计实务（双色）	东奥会计在线 组编	上海财经大学出版社
94	初级会计实务模拟试题	东奥会计在线 组编	上海财经大学出版社
95	经济法基础（双色）	东奥会计在线 组编	上海财经大学出版社
96	经济法基础模拟试题	东奥会计在线 组编	上海财经大学出版社
97	财务报表分析（第二版）	陆兴凤	高等教育出版社
98	Excel 在财务数据处理中的应用（第二版）	姜国君	高等教育出版社
99	企业所得税纳税调整实务与案例	翟继光	立信会计出版社
100	金税四期管控下的税务管理与纳税筹划	翟继光、郭宇泰	立信会计出版社
101	财务数据挖掘建模	段新生	首都经济贸易大学出版社
102	RPA 财务数据分析	程平	电子工业出版社
103	Excel 财务数据合并与分析建模	韩小良	清华大学出版社
104	Excel 财务数据处理与分析自动化	韩小良	清华大学出版社
105	财务数据分析（Excel 版）	王戈弋	中国财政经济出版社
106	RPA 财务机器人	程平	中国人民大学出版社
107	RPA 财务机器人实训教程	王萱、闫佳	中国人民大学出版社
108	RPA 财务机器人设计与应用	杨智慧、韦兰英、陈少强	立信会计出版社
109	智能管理会计	韩向东	人民邮电出版社
110	企业数字化转型	李彤、贾小强、季献忠	人民邮电出版社
111	会计信息系统——用友 ERP-U8V10.1	刘洋	电子工业出版社
112	大数据背景下会计信息化系统创新与发展	韦姿百	中国书籍出版社
113	Python 财务数据分析及应用	龙月娥	高等教育出版社
114	Excel 数据透视表应用大全	未来教育	水利水电出版社

115	企业内部控制学（第三版）	陈维青	东北财经大学出版社
116	内部控制与风险管理（第3版）	池国华 朱荣	中国人民大学出版社
117	业财融合架构	胡晓明 章之旺	中国财政经济出版社
118	税务会计与税收筹划实务	寇亚雯	人民邮电出版社
119	会计专业英语	齐珺、臧振霞	化学工业出版社
120	会计与税收差异深度解析及实务操作	徐珺婷	中国财政经济出版社

表 15 大数据与财务管理专业电子图书文献汇总表

序号	资源名称	资源链接	备注
1	中国知网	https://www.cnki.net/	
2	读秀学术搜索	https://www.duxiu.com/	
3	维普期刊	http://qikan.cqvip.com/	
4	超星期刊	http://qikan.chaoxing.com/	

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。本专业数字资源配备情况见表 16。

表 16 大数据与财务管理专业在线课程汇总表

序号	课程名称	教学平台	资源链接	备注
1	智能财务核算基础	超星学习通	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/219872448.html	校级精品课程
2	经济法基础	超星学习通	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/227835031.html	校级精品课程
3	税法基础	中国大学MOOC	https://www.icourse163.org/course/GZPYP-451006?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcjssjg_	国家精品课程
4	统计基础	超星学习通	https://mooc1.chaoxing.com/course/206454495.html	校级精品课程
5	经济学基础	智慧职教	http://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=f2zeaaj4t1mg6j7f6qkq	校级精品课程
6	管理学基础	超星学习通	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/219699778.html	校级精品课程
7	Python财务基础	智慧职教	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=b3c20cff940b96b5d216648240a61b4c	校级精品课程
8	企业财务会计	超星学习通	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/205970118.html	校级精品课程
9	税费计算与筹划	智慧职教	http://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=gbmgabgra5lj5zgbditnw	省级精品课程
10	智能化成本核算与管理	超星学习通	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/202690267.html	校级精品课程
11	财务管理	超星学习通	https://mooc1.chaoxing.com/course/206703994.html	校级精品课程
12	数字化管理会计	智慧职教	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=glhzqc050cxb604	国家精品课程
13	内部控制与风险管理	智慧职教	http://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=djqrqlr14jobrk7ajohiq	校级精品课程
14	财务大数据分析与应用	学银在线	https://www.xueyinonline.com/detail/232747016	省级精品课程
15	业财一体信息系统应用	超星学习通	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/206438456.html	校级精品课程
16	会计基础实训	智慧职教	https://mooc.icve.com.cn/patch/zhzj/projectStatistics_showCourse.action?courseId=ea3f6bbe8b9245f9b5daa2da8d204b9c&token=Z0g1MkI3UVNTamI5M0xvcEVPOG1xYUxnJTNEJTNE	省级精品课程

（四）教学方法

本专业教师积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、

教育模式。积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；在教学中注意抓住重点，突破难点，注重课堂教学效果。可根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、项目教学法、任务驱动法、练习法、实操法、理实一体化实训等教学方法，亦可采用其他教学方法。本专业部分教学方法要求及建议见表 17。

表 17 大数据与财务管理专业部分教学方法要求及建议

序号	教学方法	具体要求	建议
1	案例教学法	(1) 客观真实 (2) 案例生动 (3) 案例多样 (4) 相关性 (5) 典型性	案例讨论中尽量摒弃主观臆想的成分，教师要引导讨论方向，注意培养学生学习能力；案例选择要恰当，要有典型性；案例教学要在理论学习的基础上进行。
2	任务驱动法	(1) 情景创设真实可信 (2) 问题的提出要与实际工作接轨 (3) 强调发展学生自主学习能力	创设与当前学习主题相关的、尽可能真实的学习情境，引导学习者带着真实的“任务”进入学习情境，使学习更加直观和形象；关注任务驱动教学中人文精神的缺乏。
3	项目教学法	(1) 以实际工作问题为项目主线 (2) 注重理论与实践结合 (3) 以学生为主体 (4) 重点考核学习过程	注重学生的自主学习，主动参与，从尝试入手，从练习开始，调动学生学习的主动性、创造性、积极性等，让学生唱“主角”，加强对学生的自学能力、创新能力的培养。
4	演示法	(1) 实物演示须为最新的生产工艺、流程及实物为基础 (2) 模拟演示须以新一代信息技术为基础手段 (3) 具有典型性	要符合教学的需要和学生的实际情况，有明确的目的；使学生能清晰地感知到演示的对象；在演示的过程中，要引导学生进行观察，把学生的注意力集中于对象的主要特征、主要方面或事物的发展过程；要重视演示的适时性；结合演示进行讲解和谈话，使演示的事物与书本知识的学习密切结合。
5	讲授法	(1) 教学语言要准确有严密的科学性、逻辑性语言生动、形象、有感染力，有感情投入。 (2) 充分贯彻启发式教学原则，讲授的内容须是教材中的重点、难点和关键，讲中有导，讲中有练。 (3) 讲授的内容具体形象，易于理解。对内容要进行精心组织，使之条理清楚，主次分明，重点突出，能理论联系实际。	贯彻启发式教学精神；根据教材内容和学生学习的需要，与其他教学方法配合使用，并合理使用现代信息化教育手段。

本专业相关课程运用多种教学方法。具体方法和手段的确定以有利于课程内容的学习和取得好的教学效果为原则。在课堂教学中，改变“满堂灌”方式，广泛采用启发、讨论、学生展示、课堂讲评和案例教学方式，引导学生积极主动思考，提高学生分析问题的能力。

(五) 学习评价

为全面了解学生学习情况，激励学生的学习和改进教师的教学方法，本专业结合评价内容与学生的特点构建了“四方三层”（学生、家长、学校、企业或社会机构）、评价目标多元、评价方法多样的评价体系。通过改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。本专业根据不同的教学方法采用多元化评价主体，理论课主要采用任课教师评价、学生自我评价、学生互评等评价方式；实践课主要采用任课教师、企业专家、家长共同评价

等评价方式。评价时采用过程性评价为主，根据不同的课程内容采用书面考试、口试、活动报告、课堂观察、课后访谈、作业分析、实践活动等形式或采用多种评价相结合的形式对学生进行评价。

（六）质量管理

1. 由教务处牵头，建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，以三年为一周期，实施 8 字螺旋大诊断与改进。不断完善专业教学质量监控管理制度，促进专业标准、课程标准、教学资源库标准、实习标准、毕业设计标准科学化。加强教师课堂教学管理，不断改进教学评价，通过全过程监控，保证人才培养质量。

2. 学校成立专门教学督导机构，聘请专职人员组建教学督导团队，建立健全学校与二级院系的教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理。通过实施日常教学常规检查、领导听课督查、专职督导、问卷调查、考试评价与就业评价等系列制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。通过定期开展公开课、示范课等教研活动，提高教师教学水平，保证教学效果。学校各部门具体职责分工如下：

（1）学校负责教学计划、教学运行管理、教学质量督查与考核、师资队伍建设与业务培训、专业及课程建设管理等常规工作。

（2）二级院系负责专业建设、校企合作、教学实施与管理、实训实习基地建设、学生技能培养与就业指导、毕业设计、技能考核等。

（3）专业教研室负责专业教研教学常规工作，定期开展教研活动，负责制定人才培养方案，审定教师课程教学方案，开展教学常规检查、同行听评课、教师教学评价、学生技能考核，督查教师教学完成的效果等。

（4）教师参与专业课程建设，创新教学方法和教学技能，保证教学效果。专业教师一学期须听课评课 4 次；每学期应保证有 100% 教师开展公开课、示范课教学活动，新教师实行两年一对一指导；教师若发生教学事故不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。学校招生处每年定期开展生源数据分析，了解生源状况和生源质量。二级学院每期末对在校生进行综合评价，对学科成绩进行分析，了解在校生学习状态和学习成效。创业就业办每年三月开始对毕业生就业情况跟踪调查，了解就业现状和就业质量。

十、毕业要求

（一）课程考试（核）要求

在规定年限内修完规定的必修课程，考试考核成绩合格。必修课修满 144 学分，选修课程修完 17 学分，修完全部课程后，应达到 161 学分。

（二）职业证书

鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得通用证书、若干职业资格证书及职业技能等级证书。

1. 通用证书

（1）全国大学生英语应用能力考试 A 级证书。

（2）全国计算机等级考试一级证书，或国家人力资源和社会保障部颁布计算机操作员（中级）证书。

2. 职业资格证书及“1+X”证书制度

本专业将根据国家 1+X 职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案。各类职业技能等级证书、职业资格证书可计算学分，也可置换相关课程，具体见下表：

表 18 职业资格证书及职业技能等级证书转换学分、课程表

序号	职业资格证书与职业技能等级证书	颁证单位	等级及可转换的学分		可转换的专业必修课程	备注
			等级	学分		
1	初级会计师	财政部	初级	14	企业财务会计 经济法基础 税费计算与筹划	
2	智能财税职业技能等级证书	中联集团教育科技有限公司	初级	3	税费计算与筹划	
3	数字化管理会计职业技能等级证书	中教畅享科技有限公司	中级	8	财务管理 数字化管理会计	
4	业财税融合大数据投融资分析职业等级证书	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	初级	10	Excel 在财务中的应用 财务管理 数字化管理会计	
5	业财税融合大数据成本管控职业等级证书	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	中级	8	智能化成本核算与管理 税费计算与筹划 业财一体信息系统应用	
6	大数据财务分析职业技能等级证书	厦门科云信息科技有限公司	初级	11	财务大数据分析与应用 企业财务会计	

十一、继续专业学习深造建议

本专业毕业生继续学习的途径主要有：自学考试；通过成人高考参加本科函授学习；通过专升本考试转入本科院校继续学习。

毕业生接受更高层次教育的专业面向主要是会计学、财务管理等专业。

十二、动态调整机制

本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达到培养目标。

十三、附录

附件 1：人才培养方案编制团队

附件 2：人才培养方案审批表

人才培养方案编制团队

(一) 主持人：周菁乔

(二) 参与者：

1. 校内教师：卢乐娜、谢苏闽、黎家秀、张梦、王璐、黄帆、唐浪琼、陈屏芳、李潇、邓毛生、王家清；

2. 行业/企业代表：王芳清（华鑫会计师事务所）、颜红骏（骏新会计师事务所）、叶进（郴州金科科技有限公司）、陈学星（湖南裕湘食品有限公司）；廖海花（湖南申湘汽车销售有限责任公司）；

3. 其他学校专家：段志群（长沙商贸旅游职业技术学院）、王志伟（湖南财经工业职业技术学院）；

4. 毕业生代表：蒋答峰、伍毅、孙迎灿、韩莉；

5. 在校学生代表：刘小霏、吴玉凤。

人才培养方案审批表

二级学院 审批意见	<p>方案可行。</p> <p>二级学院院长签字：王家清 (公章)</p> <p>2023 年 7 月 5 日</p> 
企业代表 意见	<p>同意</p> <p>代表签字：袁红俊</p> <p>2023 年 7 月 6 日</p>
教务处 审批意见	<p>同意</p> <p>教务处处长签字：[Signature]</p> <p>(公章)</p> 
分管教学 的副校长 审批意见	<p>同意</p> <p>教学副校长签字：[Signature]</p> <p>年 月 日</p>
学校学术 委员会 审查意见	<p>同意</p> <p>学校学术委员会签章</p> <p>年 月 日</p> 
校长 审批意见	<p>同意</p> <p>校长签字：[Signature]</p> <p>(公章)</p> <p>年 月 日</p> 
党委 审批意见	<p>同意</p> <p>党委书记签字：[Signature]</p> <p>(公章)</p> <p>年 月 日</p> 