



郴州职业技术学院

Chenzhou Vocational Technical College

郴州职业技术学院 高等职业教育质量报告 (2023年度)



二〇二三年十二月



内容真实性责任声明

学校对柳州职业技术学院质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月15日

前 言

2023 年，郴州职院人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，踔厉奋发，勇毅前行，全面推进“双高校”建设，不断提高人才培养质量，各项事业取得新的突破。

抓基础、强引领，全面加强党的建设。学校始终把政治建设放在首位，积极开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，一体推进主题教育理论学习、调查研究、检视整改、建章立制，以党的创新理论凝心铸魂、立德树人，省委主题教育办第 10 期《简报》对学校主题教育的先进经验予以推介。商贸旅游教工支部获评“全省党建工作样板支部”，1 人获评省级党建工作示范岗。

抓重点、补短板，全力推进“双高”建设。学校紧紧围绕“双高”建设，各项举措有力推进。获评国家级精品课程 1 门、国家发明专利 4 项，省级精品课程 13 门，省级优质教材 1 部；立项省级教改项目 22 项。立项校企合作典型生产实践项目 1 个；立项省级专业教学资源库 1 门；立项精工智能制造“楚怡”工坊 1 个，立项湖南省“楚怡”产教融合实训基地 1 个。师生获得全国职业院校技能竞赛奖 5 项，其中一等奖 1 项，二等奖 4 项。全省“楚怡杯”技能竞赛获奖 87 项，其中一等奖 20 项，二等奖 26 项，三等奖 41 项，竞赛获奖跻身全省五强，实现历史性飞跃。

抓师资，促培养，加强教师队伍建设。实施教师“1336”成长计划，以高质量师资助力学校高质量发展。组建校级教师竞赛在内的各类团队 118 个，立项湖南省“楚怡”教师创新团队 2 支；刘小海、王凌燕 2 人被评为湖南省“楚怡”教学名师；立项智能制造“楚怡”名师工作室 1



个，引进高层次和急需紧缺人才 22 名。学校入选立项工信部信息技术应用创新人才培养与评价基地，立项湖南省专家工作站、湖南省“示范性技能大师工作室”、湖南省“湖湘工匠”培育和竞赛基地。

抓改革、强技能，稳步提高教学质量。学校坚持把技能教育摆在教育教学的重要位置，科学制订人才培养方案，抓好“三查三评”工作落实，建立教学质量预警机制，全面开展“推门听评课”教学督导，实行学生评教、同行评教，课堂实训主阵地全面加强，2023 年毕业设计合格率为 100%，专业技能抽查高分通过，中职普测优秀率居全省前列。教学质量的提升，带动了招生就业工作高质量开展，今年录取新生 3732 人，生源数量质量双量齐升，毕业生去向落实率为 89.51%，荣获湖南省普通高等学校就业创业“一把手工程”督查优秀单位。

抓培训、促发展，服务贡献创佳绩。学校持续助力乡村振兴，获评“全市乡村振兴优秀单位”。大力拓展社会培训，启动企业新型学徒制培训，开展全市技能人才评价考评人员培训。积极服务市委中心工作，以实际行动服务郴州发展大局。学校获评“全市承办第二届湖南旅发大会先进集体”，2 人获评“全市承办第二届湖南旅发大会先进个人”，68 名学生志愿者获“优秀青年志愿者标兵”“优秀青年志愿者”。

抓文化，重传承，以文化人续新篇。学院坚持以德育人，以文化人，积极传承湖湘文化，秉承“楚怡”职业教育精神，深度挖掘校园文化资源，凝练“五色”文化品牌，校馆共建爱国主义基地，传承红色基因，厚植革命文化；政校共建实践基地，弘扬“工匠精神”，感悟工业文化；将富有郴州地域特色的湘昆艺术融入教育教学，极大增强学生的文化认同感和民族自豪感。加强网络平台文化传播，学校官微传播影响力保持在全省高职院校第一方阵。

抓管理，强素质，思政育人结硕果。学校树牢以学生为中心的理念，用心用情用力做好学生管理服务，获评省级大学生心理素质提升示范校。深入开展“我为学生办实事活动”，学生满意率达 100%。立项“十大育人”项目国家级 2 个，省级育人项目 6 个，获全省主题班会一等奖 1 项，获评全省高校“三下乡”优秀组织单位和郴州市“青年文明号”。开展“访企拓岗促就业”行动，积极推进大学生创新创业孵化基地建设，全年获各类大学生创新创业大赛奖项 18 个。

请进来，走出去，国际合作开新局。学院创新国际交流合作模式，提升服务“一带一路”能力。积极推动职教国际交流合作，开设中德班等中外合作办学班，加入德国教学法能力中心暨协作院校教师发展共同体，选派教师深入项目现场学习，与肯尼亚旅游学院达成合作协议，双方多次交流互鉴，立项“埃塞俄比亚职业标准开发项目”2 项。组织学生参加 2023 年亚洲青少年定向锦标赛、中北非国际职业教育创新联盟（SNAEIA）数字化创新技能竞赛等国际比赛，举办中肯中华优秀传统文化交流周活动，培养学生的国际视野，提高学生的英语水平。

抓合作、促融合，提高服务发展能力。学校坚持把职业教育发展放在区域发展大局中谋划推进，与郴州产业发展同频共振、深度融合。牵头成立郴州职业教育区域协同发展联合体，在全市高校中率先成立“新能源电池技术研究中心”，服务郴州锂电池千亿产业集群，市委《要情汇报》第 40 期进行典型推介。主动对接郴州支柱产业、重点产业和新兴产业，实施“1+3”头部企业、大企业、好企业对接合作行动，新增校企合作企业 54 家，立项省级以上科研项目 21 个，争取横向科研项目 45 项。

抓达标，激活力，持续提升治理能力。大力改善办学条件，生均图书值、生均教学仪器设备值实现达标，实训西楼、实训综合楼、体育馆



基本完工，学生宿舍、运动场、教学楼全面提质，完成校园“一张网”建设，启动图书馆改造，购置一批实训设施设备，完成44个实训室提质升级。坚持依法自主办学，规范内部管理，对制度机制实行“废立改”，修订完善学校章程等51项管理制度。强化财务监督管理，支持开展审计监督，不断提升内部治理能力。履行安全维稳之责，学校获评“湖南省平安建设示范校”。

中流击水，奋楫扬帆立潮头；征程万里，笃行实干续华章。学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，锚定“三高四新”美好蓝图，彰显“七个新担当”，聚焦“四大定位”，紧紧围绕“双高”建设目标，努力在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合等方面取得更大的突破，为建成全省一流的“双高”院校和升格本科打下坚实基础，不断开创学院高质量发展新局面。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 引领人才培养	1
1.1.2 引领学生发展	6
1.2 立德树人	6
1.2.1 思想政治教育	6
1.2.2 三全育人	11
1.2.3 劳动教育	12
1.2.4 身心素质	14
1.3 教育教学	19
1.3.1 专业建设	19
1.3.2 课程建设	22
1.3.3 教学资源	23
1.3.4 师资队伍	24
1.3.5 教学方法	28
1.4 学生发展	28
1.4.1 在校体验	28
1.4.2 就业质量	29
1.4.3 创新创业	40
1.4.4 技能大赛	40
2. 服务贡献	41



2.1 服务行业企业	41
2.1.1 开展高质量培训	41
2.1.2 服务企业创新发展	43
2.2 服务地方发展	43
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图	43
2.2.2 服务新兴优势产业链	44
2.3 服务乡村振兴	48
2.3.1 培养培训	49
2.3.2 技术服务	50
2.3.3 帮扶服务	50
2.4 服务地方社区	53
2.4.1 服务全民终身学习	53
2.4.2 服务社区建设	53
2.5 具有本校特色的服务	55
3. 文化传承	58
3.1 传承中华优秀传统文化	58
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设	58
3.1.2 全面融入教育教学	59
3.1.3 文化传承活动开展	59
3.1.4 文化遗产保护传承	64
3.2 传承“湖湘”文化	67
3.2.1 “湖湘”文化精神传承	67
3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化	68
3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展	70

3.3 传承“楚怡”职业教育精神	71
3.3.1“楚怡”精神传承	71
3.3.2“楚怡”项目建设	72
3.3.3“楚怡”品牌打造	75
3.4 丰富拓展校园文化	76
3.4.1 校园精神文化建设	76
3.4.2 校园物质文化建设	78
3.4.3 校园制度文化建设	79
3.4.4 校园文化活动开展	83
4. 国际合作	83
4.1 留学生培养	83
4.1.1 招收留学生	83
4.1.2 规范管理	83
4.1.3 培养模式创新	83
4.2 合作办学	84
4.2.1 招生情况	84
4.2.2 办学模式	86
4.2.3 办学效益	86
4.3 标准、资源和装备建设及应用	87
4.3.1 标准建设及应用	87
4.3.2 资源建设及应用	88
4.4 国（境）外办学	89
4.4.1 办学规模	89
4.4.2 办学模式	89



4.4.3 办学效益	89
4.5 助力“一带一路”建设	90
4.6 提升学生国际化素养	92
4.6.1 学生双语水平	92
4.6.2 国际化师资	93
5. 产教融合	94
5.1 平台建设	94
5.1.1 共建技术创新平台	94
5.1.2 共建市域产教联合体	96
5.1.3 共建行业产教融合共同体	95
5.2 基地建设	99
5.2.1 产业学院	99
5.2.2 开放型区域产教融合实践中心	103
5.2.3 校企合作典型生产实践项目	107
5.3 合作育人	110
5.3.1 现场工程师培养	110
5.3.2 中国特色学徒制	114
5.3.3 多样化订单培养	117
6. 发展保障	120
6.1 政策保障	120
6.1.1 国家政策保障	120
6.1.2 地方政策保障	122
6.1.3 学校政策保障	124
6.2 质量保障	127

6.2.1 全面推进教学工作诊改·····	127
6.2.2 不断完善“三查三评”制度·····	128
6.2.3 建立健全教学管理制度·····	129
6.3 经费保障·····	129
6.3.1 生均财政拨款·····	129
6.3.2 生均学费·····	129
6.3.3 举办者投入·····	129
6.3.4 绩效评价·····	130
7.面临挑战·····	130
挑战 1: ·····	130
挑战 2: ·····	130
挑战 3: ·····	130
附表·····	132
表 1 人才培养质量计分卡 ·····	132
表 2 满意度调查表·····	133
表 3 教学资源表·····	134
表 4 服务贡献表·····	136
表 5 国际影响表·····	137
表 6 落实政策表·····	138
表 7 相关数据表·····	139



附录 1 案例索引

案例 1-1	改革创新出成果 技能竞赛显身手	3
案例 1-2	建立“三阶”“五维”机制 提升教师能力素质	8
案例 1-3	共建“工匠精神”实践教学基地 创新“大思政课”实践育人 路径	11
案例 1-4	构建“135”劳动育人模式 推进劳动教育走深走实	15
案例 1-5	探索“健身健心”心理育人新模式 提高大学生身心健康素养	17
案例 1-6	落好重点帮扶“关键子” 下好就业工作“整盘棋”	36
案例 2-1	对接行业企业需求 服务地方经济发展	47
案例 2-2	郴职院学子助力央视《非遗里的中国年》节目拍摄	56
案例 3-1	肯尼亚旅游学院麦凯伊卡爱上郴州职院传统文化活动	63
案例 3-2	实现“校馆共建” 融入“湖湘”文化精髓	68
案例 3-3	政校共建“工匠精神”实践教学基地	72
案例 3-4	蒋志飞大师工作室建设显成效	73
案例 3-5	“艺术盛会”点燃校园精神文化热情之火	77
案例 3-6	推动戏曲文化进校园	78
案例 3-7	以赛促学 发挥活动育人功能	79
案例 3-8	开展实践活动 推动实践育人	80
案例 3-9	助力旅发会 青春志愿行	81
案例 5-1	师傅带徒弟传承真技艺	116

附录 2 附图索引

图 1-1	学生参加全国职业院校技能大赛	4
图 1-2	“三阶”“五维”“五个一”教师成长机制	9
图 1-3	五色文化示意图	10
图 1-4	共建“工匠精神”实践教学基地签约活动现场	11
图 1-5	“能力递进式”劳动教育体系	13
图 1-6	学校邀请湖南省劳动模范陈红芝来校宣讲劳动教育专题	14
图 1-7	校外多方位劳动教育实践场景	15
图 1-8	“135”劳动育人模式	16
图 1-9	学生正在进行“八段锦”健身健心训练	18
图 1-10	学校获得 2023 年全民健身优秀组织奖	18
图 1-11	郴州职业技术学院桂东县乡村振兴实践教学基地揭牌	24
图 1-12	学生对人才培养满意度	29
图 1-13	2023 届毕业生毕业去向落实情况	30
图 1-14	2023 届毕业生就业量行业分布	33
图 1-15	就业养满意度	34
图 1-16	毕业生就业满意度	35
图 1-17	2020-2023 届毕业生职位晋升情况	36
图 1-18	万豪现代学徒制班开班仪式	37
图 1-19	万豪现代学徒制班培训	38
图 1-20	学生家庭走访	39
图 1-21	就业帮扶教师报道	39



图 2-1	郴州市技能人才评价考评人员培训班在学校举行·····	42
图 2-2	“十四五”职业教育规划教材建设研讨会在学院召开·····	45
图 2-3	郴州职院旅游专业教师为文旅志愿者提供培训·····	46
图 2-4	郴州职业技术学院新能源电池技术研究中心揭牌成立·····	47
图 2-5	郴州职业技术学院新能源电池技术研究中心,师生正在开展实操教学·····	48
图 2-6	北湖区农村建筑工匠培训班·····	50
图 2-7	学校与桂东县普乐镇东水村举行共建乡村振兴实践教学基地签约揭牌仪式·····	51
图 2-8	学校“三下乡”暑期社会实践团出征·····	52
图 2-9	暑期“三下乡”社会实践团为乡村小学生开展专题辅导·····	52
图 2-10	师生服务社区·····	54
图 2-11	助力旅发会为小区义务维修家电·····	55
图 2-12	郴职院学子受邀参加央视综合频道《非遗里的中国·湖南篇》拍摄·····	56
图 2-13	郴职院学子亮相央视综合频道《非遗里的中国·湖南篇》···	57
图 3-1	《中华优秀传统文化》在线教学平台·····	58
图 3-2	《中国传统文化》校本教材·····	59
图 3-3	国学经典演绎大赛·····	60
图 3-4	迎新晚会汉服走秀·····	60
图 3-5	传统文化讲座海报·····	61
图 3-6	传统文化讲座现场·····	61
图 3-7	肯尼亚旅游学院教务副校长麦凯伊卡来校参加中华优秀传统文化交流周活动·····	62

图 3-8	学生开展“花朝节”活动	62
图 3-9	麦凯伊副校长感受中国古筝的魅力	63
图 3-10	2023 年 3 月花朝节活动	64
图 3-11	中国传统文化教师接受郴州新闻联播采访	65
图 3-12	郴州职业技术学院学生在画京剧脸谱	65
图 3-13	郴州职业技术学院学生们的剪纸作品	66
图 3-14	郴州职业技术学院学生们的扎染作品	66
图 3-15	湘昆艺术进课堂	67
图 3-16	清明节学生来到湘南起义纪念塔凭吊革命烈士	69
图 3-17	宣传栏上郴州军人光荣墙	69
图 3-18	校团委教师及团学组织成员参观邓中夏故居	70
图 3-19	签约“工匠精神”实践教学基地战略合作协议	72
图 3-20	工作室获得省级立项	73
图 3-21	指导青年教师示范、讲解操作技能	75
图 3-22	组织高新区第三届职业技能大赛	75
图 3-23	大合唱比赛表演	77
图 3-24	川剧《变脸》节目进校园	78
图 3-25	学生朗诵节目《祖国到底是什么》获银奖	79
图 3-26	大学生暑期“三下乡”社会实践活动原创视频	80
图 3-27	“三下乡”实践成果——农产品包装设计	80
图 3-28	企业感谢信	81
图 3-29	获评“优秀青年志愿服务组织”	82
图 3-30	志愿者在旅发大会开幕式活动现场	82
图 4-1	2023 级中德项目实验班开班仪式现场	85



图 4-2	2023 级中德项目实验班开班仪式合影	85
图 4-3	学校参与修订的《职业标准》《专业教学标准》封面	87
图 4-4	国家职业教育标准开发项目立项名单	90
图 4-5	2023 年学校与肯尼亚旅游学院正式签订“友好院校”协议	91
图 4-6	学校加入顺德职业技术学院德国教学法能力中心暨协作院校教师发展共同体	91
图 4-7	(2022-2023 年英语 A 级通过数据表)	92
图 4-8	学校英语技能比赛	92
图 4-9	英语演讲赛获奖	92
图 4-10	中北非创新技能三等奖	93
图 4-11	中北非创新技能三等奖	93
图 4-12	亚洲锦标赛季军	93
图 5-1	2023 年度湖南省工程技术研究中心立项公示	95
图 5-2	全国高档数控系统和智能装备产教融合共同体邀请函	98
图 5-3	学校与华为技术有限公司签订共建产业学院合作协议	99
图 5-4	学校与广州中望龙腾软件股份有限公司举行校企共建产业学院签约仪式	99
图 5-5	智能制造产业学院合作协议	102
图 5-6	比亚迪校企合作产业学院	102
图 5-7	学校携手市邮政管理局共建快递业产教融合基地挂牌仪式	103
图 5-8	学校与苏仙区共建“工匠精神”实践教学基地战略合作协议	104
图 5-9	“爱国主义教育实践教学基地”在永兴县博物馆挂牌	105
图 5-10	大学生劳动教育实践基地授牌揭牌仪式	105

图 5-11	“职教工场”项目立项通知·····	108
图 5-12	“职教工场”项目立项名单·····	109
图 5-13	郴州市技能人才评价考评人员培训班在学校举行·····	111
图 5-14	RTK 数据采集、坐标放样讲解·····	112
图 5-15	无人机航测教学·····	112
图 5-16	“万豪国际现代学徒制班”开班仪式在学校举行·····	115
图 5-17	校企合作俊晴现代学徒制班开班仪式举行·····	116
图 5-18	“郴心服务”2023 年志愿讲解员培训班开班仪式在学校举行 ·····	118
图 5-19	郴州市“友诚电子杯”职业院校信息素养暨计算机应用大赛在 学校举行·····	119
图 6-1	我为学生办实事一书记、校长与学生面对面交流会·····	119

附录 3 附表索引

表 1-1	学校各支部品牌建设一览表	2
表 1-2	2024 年职业院校技能大赛获奖情况统计表	4
表 1-3	2023 年师生获得省级以上比赛项目一览表	7
表 1-4	“五色”文化育人实践教学基地	10
表 1-5	2021-2023 年就业困难毕业生一对一帮扶情况统计	12
表 1-6	2020-2023 年专业调整情况一览表	19
表 1-7	高水平产教融合实训基地一览表	20
表 1-8	2023 年学校省级以上精品在线课程立项认定情况	23
表 1-9	2023 年学校教师参加技能竞赛获奖情况统计表	25
表 1-10	2023 年学校立项省级教改科研课题一览表	26
表 1-11	毕业生毕业去向分布	30
表 1-12	毕业生分学院及专业毕业去向落实率	31
表 1-13	学校 2021-2023 年各类创新创业竞赛获奖情况统计表	40
表 2-1	旅游服务质量星级划分与评定系列标准一览表	45
表 2-2	2023 年学校开展新型职业农民培训情况一览表	49
表 5-1	市域产教融合共同体一览表	97
表 5-2	行业产教融合共同体一览表	97
表 5-3	合作企业名单	102
表 5-4	实践中心名称	108
表 5-5	2022-2023 年现代装备制造学院工程师培训情况一览表	113
表 5-6	2020-2024 年现代装备制造学院校企共建技术研发中心一览表	



.....	113
表 5-7 2022-2023 年现代装备制造学院校企共建技术研发中心一览表···	
.....	114
表 5-8 2022-2023 年现代装备制造学院现代学徒制班培养一览表···	117

1. 人才培养

1.1 党建引领

2023 年，郴州职业技术学院坚持以党建为引领，坚守立德树人的初心使命，以人才培养为中心，以“双高校”建设为主线，积极探索新形势下加强高校党建工作的新思路、新措施和发挥党员先锋模范作用的新途径、新方法。

主题教育筑新魂。学校坚持以党建引领“双高”建设，持续加强基层党组织建设，加强党员教育管理，要求各党总支每月通过“三会一课”和“一月一课一片一实践”等形式开展主题党日活动，坚持理论学习不松懈，打造品牌不停步，支部建设不放松，争当先锋不掉线，形成了“思想政治过硬、道德品质优良、身心素质健康、职业技能扎实、工匠精神铸魂”的人才培养质量观。

支部品牌树标杆。为进一步解决党建和业务工作“两张皮”现象，促进支部党建和业务工作有机结合、深度融合，建设一批具有较强创新性、实效性、推广性的党建工作好做法和好经验，学校提出“一支部一品牌”党建特色品牌认定要求。通过持续打造和提炼总结，形成具有较强示范性的支部党建工作特色品牌。

1.1.1 引领人才培养

建章立制保驾护航。校党委高度重视制度建设，围绕高水平专业群建设，先后专题审核把关 2023 人才培养方案修订、教师竞赛团队、教材开发团队、课程建设团队和科研创新团队建设、教学创新团队、名师（大师）工作室、教学名师、工坊建设等人才培养事宜，研究制定《2022-2023 年新进教师教育教学能力提升培训实施方案》《郴州职业技术学院专业



带头人遴选和管理办法（试行）》《柳州职业技术学院中青年骨干教师选拔和管理办法（试行）》《柳州职业技术学院专业教师赴企业实践管理办法》以及教师兼职管理、在职学历学位提升管理办法等一系列文件制度，为人才培养工作保驾护航。

师生同心创佳绩。2023年，全校师生紧紧围绕“双高”建设目标，攻坚克难、奋勇拼搏，在党建引领、专业建设、产教融合、技能竞赛等方面取得了优异成绩。在2023年度“楚怡杯”竞赛中，共计41名学生党员及积极分子获得省职业技能竞赛一等奖奖项6个；商贸旅游学院教工党支部获评湖南省党建“样板支部”；师生参与全省“奋斗青春号”主题班会活动获高职高专组一等奖。

表 1-1 学校各支部品牌建设一览表

党总支名称	所属支部	品牌名称
财政经济学院 党总支	党总支	财学先锋
	教工党支部	“财学先锋”党支部
	学工党支部	党建引领培育新时代“财学先锋”
现代装备制造 学院党总支	党总支	红工坊
	教工党支部	科教融汇五型支部
	学工党支部	党性教育促师生成长，凝心聚力谱“服务”新篇
信息工程学院 党总支	党总支	五育并举，数字工匠育时代新人
	教工党支部	“信”为基石，赋能双高
	学工党支部	志愿服务先锋：凝聚“青”力量，服务展担当
建筑工程学院 党总支	党总支	红砖精神
	教工党支部	红砖精神

	学工党支部	红砖精神
商贸旅游学院 党总支	党总支部	商旅铸魂
	教工党支部	商旅红船
	学工党支部	爱心相约
新能源学院党 总支	党总支部	“红链兴院”：创新 赋能 启源
	教工党支部	赤色引擎：“党建+”大师赋能
	学工党支部	启源驿站

数据来源：郴州职业技术学院组织人事处

案例 1-1 改革创新出成果，技能竞赛显身手

学校自 2022 年开始全面实施分层教学，推行岗课赛证融合、教考分离、促进专升本等系列教学改革措施，提升人才培养质量，技能竞赛成效显著。在 2023 年全国职业院校技能大赛中获一等奖 1 项，二等奖 4 项；在 2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中获一等奖 14 项，跻身全省前五名，实现了历史性飞跃。

一是实行分层教学依据生源来源入学测试和入学一年后测试成绩分别组建教学班级，并执行相应的专业人才培养方案和教学考核标准，把教考分离成绩、职业资格证书和 1+X 证书考试通过率、入选技能竞赛队人数占比作为班主任和任课老师绩效考核依据；二是实施技能竞赛指导老师选拔制度，年龄在 40 岁以下的专职教师必须参加选拔，选拔成绩和学生获奖等级与绩效挂钩；三是学生教考分离课程成绩作为评优评先和奖助学金评定的重要依据，每学期各专业班级分别抽取一门课程执行教考分离教学评价；四是实施教师职业能力提升计划，利用寒暑假时间对全体教师开展教学能力和专业技能培训。



图 1-1 学生参加全国职业院校技能大赛

表 1-2 2024 年职业院校技能大赛获奖情况统计表

序号	赛项	获奖师生	指导教师	级别等级
1	建筑智能化系统安装与调试	胡敏歆、杨波	教师赛	国赛一等奖
2	业财税融合大数据应用	刘小海、陈健、黄慧丹、王家清	教师赛	国赛二等奖
3	消防灭火系统安装与调试赛项	刘晨旭、唐梓翔	龚任平 陶茂平	国赛二等奖
4	业财税融合大数据应用赛项	肖如星、何婧、李雨欣、刘小霏	刘小海 陈健	国赛二等奖
5	建筑智能化系统安装与调试赛项	陈庆春、郭中文	李怀为 陈经艳	国赛二等奖
6	建筑智能化系统安装与调试	邝佳奇、曾 坚	教师赛	省赛一等奖
7	业财税融合大数据审计技能	黄慧丹、陈屏芳	教师赛	省赛一等奖
8	业财税融合大数据应用赛项	刘小霏、何婧、周佳利、谢杨	陈健 刘小海	省赛一等奖

9	业财税融合大数据应用赛项	凌颖、张力、 周润芳、唐业娟	黄帆 唐诗洁	省赛一等奖
10	机器人视觉系统应用	李俊阳、李建国	龚任平 陶茂平	省赛一等奖
11	业财税融合大数据审计技能赛项	胡梦婷、张广宁、 李佩佩、黄亮	刘小海 陈健	省赛一等奖
12	纺织品检验与贸易赛项	蒋文豪	周正义	省赛一等奖
13	纺织品检验与贸易赛项	李琳钰	黄冰婷	省赛一等奖
14	商务数据分析赛项	吴裕娴、肖钰灵、 陈洁	曾美艳 段懿钊	省赛一等奖
15	市场营销技能赛项	邓欢、江可、 王嘉莹、王科鹏	宾敏 刘建高	省赛一等奖
16	物联网应用开发赛项	刘迎伟、何傲	刘爱民 杨波	省赛一等奖
17	建筑智能化系统安装与调试赛项	张相如、魏阳	李怀为 李丽田	省赛一等奖
18	建筑智能化系统安装与调试赛项	曹赞康、陈天豪	郭桥华 侯嵇丰	省赛一等奖
19	消防灭火系统安装与调试赛项	周源文、胡鹏飞	陶茂平 龚任平	省赛一等奖
20	建筑 CAD 赛项	何嘉庆、朱茂畅	李丽田 张铭晨	省赛一等奖
21	业财税融合大数据融合暨大数据管理会计应用能力（教师组）	刘小海	教师赛	省赛一等奖
22	业财税融合大数据融合暨大数据管理会计应用能力（教师组）	黄慧丹	教师赛	省赛一等奖
23	业财税融合大数据融合暨大数据管理会计应用能力	李雨欣、资娟、 何靖、肖如星	刘小海 陈健	省赛一等奖
24	业财税融合大数据融合暨大数据管理会计应用能力	黄思雨、刘小霏、 骆金梁、陈娜团队	黄慧丹 罗诗	省赛一等奖
25	机器人集成系统应用	唐梓祥、李祥瑞	龚任平、陶 茂平	省赛一等奖

数据来源：郴州职业技术学院教务处



1.1.2 引领学生发展

学校坚持落实立德树人根本任务，强化以德立人、以智启人、以体育人、以美化人、以劳塑人，“五育并举”培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学生党员发展稳步推进。严格对标学生党员发展标准，坚决落实团组织“推优”入党制度，吸收符合条件的优秀学生入党。2023年，学生递交入党申请书人数2300余人，占在校生比例为21%；学生参加党校培训人数1015人，占在校生比例为9.3%，全年发展学生党员115人。

深化学生志愿服务。积极开展大学生社区实践计划，组织大学生走进社会基层，了解社会实际，服务人民群众，增强时代责任，提高社会化能力，发挥青年志愿者主力军作用，将团建工作与志愿服务工作相融合，打造一批有活力、有特色的实践队伍，建设好“一个学院一个实践品牌”“一个班级一个实践项目”，不断提升大学生综合素质。

高度关注学生就业。学校全面执行国务院“六稳”“六保”就业政策，有效推动形成就业与招生、培养联动，学校制行实施关于《大学生就业创业工作管理规程》《深化创新创业教育改革实施方案》《就业困难学生帮扶办法》《大学生创新创业导师管理办法》等四项制度，切实做好大学生就业创业工作，促进毕业生更高质量更充分就业。

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以立德树人为中心，构建“大思政课”格局，建设“大思政课”队伍，打造“大思政课”课堂，落实“大思政课”实践，获得可喜成绩。

一是以制度建设为“出发点”，构建“大思政课”格局。制定实施《思政课程与课程思政实施方案》《思政课“三教”改革实施意见》、《思想政治理论课教师集体备课制度》《思政课三年实践教学基地建设方案》等系列制度，党委书记雷和平为师生宣讲二十大精神，校长李志红为同学们上“开学第一课”，校领导带头上思政课、听评思政课，召开思想政治教育专题会议，充分发挥党建引领作用。

二是以团队建设为“着力点”，建设“大思政课”队伍。学校建立“三阶”“五维”内部自我成长机制，积极打造一支强思想、优结构、高水平的思政教师队伍。目前，全校已建设 1 个校级思想政治教育教学创新团队，2 个“大思政课”职业能力竞赛团队、5 个校级“大思政课”课程建设团队等，思政“双师型”教师占比达到 63%，校级中青年骨干教师 9 人、“师德标兵”1 人。师生获得省级以上比赛奖项 12 人次，其中省级一等奖 2 人次，二等奖 5 人次，省级三等奖 5 人次。立项校级以上思想政治教育研究项目 6 个。

表 1-3 2023 年师生获得省级以上比赛项目一览表

序号	级别	项目名称	获奖等级
1	省部级	湖南省“奋斗青春号”主题班会	一等奖
2	省部级	2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	二等奖
3	省部级	党的二十大精神融入高校思政课教学设计大赛比赛	二等奖
4	省部级	“学习新思想 奋进新征程”湖南省高校教师微宣讲比赛	二等奖
5	省部级	湖南省“奋斗青春号”微课竞赛	三等奖
6	省部级	湖南“好声音讲坛”理论微宣讲比赛	三等奖
7	省部级	2023 年湖南省学生安全短视频大赛（学生）	一等奖



8	省部级	湖南省高校“青春学习堂”短视频大赛（学生）	二等奖
9	省部级	湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛（学生）	二等奖
10	省部级	湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛（学生）	三等奖
11	省部级	湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛（学生）	三等奖
12	省部级	湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛（学生）	三等奖

数据来源：郴州职业技术学院马克思主义学院

案例 1-2 建立“三阶”“五维”机制 提升教师能力素质

为了全面加强思政教师队伍建设，提升教师能力素质，马克思主义学院设立“三阶”（青年教师、骨干教师、教学名师）“五维”（教育教学、科学研究、竞赛能力、教学资源、社会服务）分级培养目标，落实“五个一”要求（图 1-2），即每个思政教师每年至少上 1 节教学公开课、参加 1 次教学竞赛、参与 1 次实践研修活动、指导 1 次学生竞赛、参与 1 次社团活动、志愿活动或社会服务，培养一批想为、敢为、善为、乐为的骨干教师。经过近两年努力，已经建设一支校级思想政治教育教学创新团队，一支校级课程建设团队，获 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛二等奖，获党的二十大精神融入高校思想政治理论课教学设计大赛二等奖，指导学生在第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨大学生思想政治理论课研究性学习成果展

示竞赛中荣获二等奖 1 名，三等奖 3 名。



图 1-2 “三阶”“五维”“五个一”教师成长机制

三是以课堂建设为“切入点”，打造“大思政课”课堂。形成“一体两翼”的大思政课程体系，“一体”，即思政主干课，包括必修课和选修课；“两翼”，即课程思政示范课程和专业课程思政示范课程。牢牢抓住思政课关键课程，通过集体备课、以赛磨课的方式，将党的二十大精神充分融入每一门课程。开展“金课”建设、精品在线课程建设，深入推进改革创新，运用线上线下混合式教学法、问题链教学法等引导学生的问题中思考对错、明晰观点、深化观念。

四是以资源建设为“闪光点”，落实“大思政课”实践。遵循学生素质教育发展的规律，对 4 门思政主干课和其他思政课程相关实践教学内容进行统筹，制定思想政治理论课实践教学大纲；用好“两微一端一抖一平台”网络载体，弘扬网络育人主旋律，打造“移动”思政课堂；融通社会大课堂，挖掘“五色”文化资源（图 1-3），建设“革命文化、

生态文旅、传统文化、工业文化、信息科技”的“五色”文化育人专题资源库和实践教学基地。



图 1-3 “五色”文化示意图

表 1-4 “五色”文化育人实践教学基地

序号	“五色”文化	合作单位	实践教学基地
1	革命文化	永兴县博物馆	爱国主义实践教育基地
2	生态文旅	桂东县普乐镇东水村	乡村振兴实践教学基地
3	传统文化	柳州长卷非遗传统文化基地	中华优秀传统文化教育实践基地
4	工业文化	中共苏仙区委	711 矿“工匠精神”实践教学基地
5	信息科技	资兴市东江湖大数据产业发展促进中心	“三全育人”实践教育基地

数据来源：柳州职业技术学院马克思主义学院

案例 1-3 共建“工匠精神”实践教学基地 创新“大思政课”实践育人路径

学校以实践教学为抓手，建设全校思政大课堂体系，引导师生亲身感受国家大战略部署，真切感悟社会大时代变迁，以“大思政课”之“大”，谋立德树人之“实”，打通了一条“大思政课”实践育人路。

2023 年 12 月，学校与郴州市苏仙区委共建“工匠精神”实践教学基地，打造了以“匠心立志、匠技强身、匠行报国”为内核的工匠精神育人品牌，以“大思政”培育具有“工匠精神”的时代新人，把职业教育育人成效最大化。

“工匠精神”实践教学基地的成立，大力弘扬了劳模精神、劳动精神和工匠精神，发挥共建基地的育人作用，真正实现了学生思想教育与社会实践的有机结合。



图 1-4 共建“工匠精神”实践教学基地签约活动现场

1.2.2 “三全育人”

学院积极推进“三全育人”工作，建立了完善的责任体系、工作体系和内容体系。一是将育人融入党建和“双高计划”，努力打造党建、



德育、文化三大高地；二是实行党政干部、教师党员联系班级制度，要求教师党员深入班级、食堂、寝室，关心学生成长进步；三是持续关注困难群体，从困难学生中筛选出心理问题学生与就业困难毕业生重点关注。其中，2023年，确定心理问题双联系结对帮扶学生128名，就业困难毕业生301名，具体数据见下表。

表 1-5 2021-2023 年就业困难毕业生一对一帮扶情况统计

年份	2021 年	2022 年	2023 年
毕业帮扶人数	153	202	301
就业率	100%	100%	100%

数据来源：柳州职业技术学院学生工作处

学校实施五大举措，包括课程思政全覆盖、职业素养培育提升、专业教学资源校企双元合作开发、师德师风建设以及双联系学生重点关注。此外，还与政府、企业、行业和社区五方进行协同合作，形成具有地方特色的职教型一体化“三全育人”格局。

1.2.3 劳动教育

学校把劳动教育纳入学校人才培养全过程，贯通校内学习、校外实训、社会实践各环节，打造“能力递进式”劳动教育体系，加强劳动精神教育，提高学生基本劳动技能，积极探索具有职业教育特色的劳动教育模式。

一是打造“能力递进式”劳动教育体系。学校重新修订《柳州职业技术学院学生综合素质测评方案》，把劳动教育纳入过程性考核评价体系。并将学生日常生活劳动、第二课堂劳动实践、社会服务及其它劳动活动等纳入学校劳动教育体系。

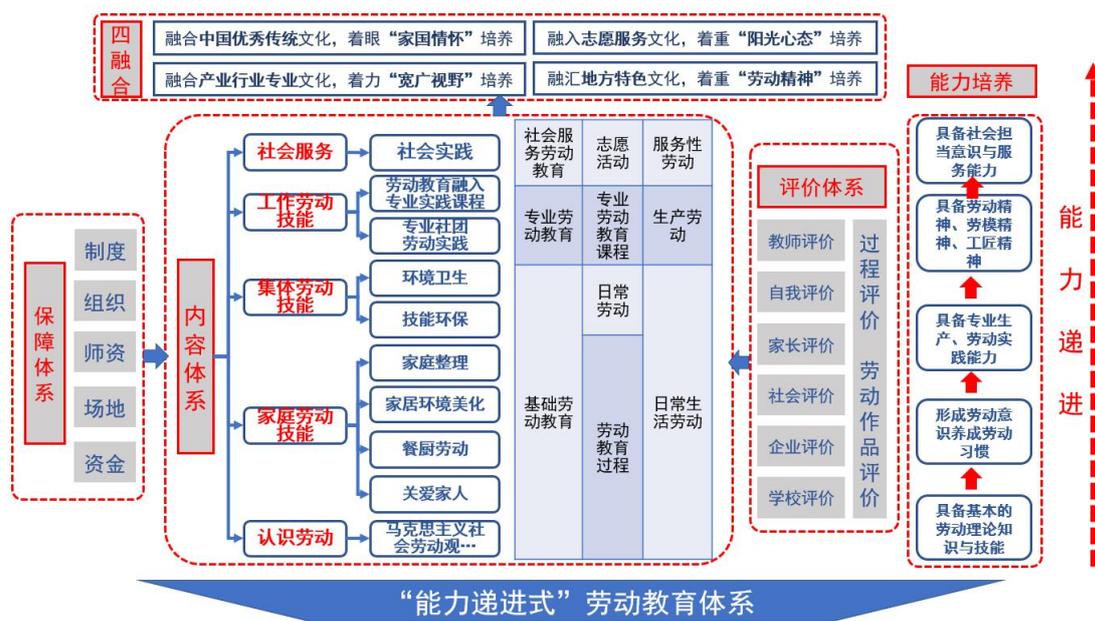


图 1-5 “能力递进式”劳动教育体系

二是建立劳动教育联动协同育人机制。学校强化顶层设计，由各相关部门做好组织实施与指导工作，各劳动教育专任教师、辅导员、后勤工作人员等抓落实，通过联动协同育人。学校累计建立校内劳动教育基地 6 个，新建校外劳动教育基地 2 个。

三是加强劳动教育课程体系建设。劳动教育作为德智体美劳全面培养的教育体系的重要组成部分，以必修课形式纳入人才培养方案，所有专业开设《劳动教育》公共基础课程，共 26 学时，其中理论 8 学时，实践 18 学时，计 1 学分。劳动教育课程与新生入学教育、专业实习实训、毕业教育等协同发力开展劳动教育，健全完备的劳动教育课程体系。同时，邀请大国工匠、劳动模范进校园开展活动，邀请专家进校园开展劳动教育专题讲座，示范指导学生开展劳动活动，教育引导形成良好的劳动意识。2023 年学校立项 1 个校级课程建设团队和 1 个教材开发团队。立项省级教育教学改革研究项目 1 项、校级课题 2 项。主编出版《新时代劳动教育与实施教程》教材 1 本。



图 1-6 学校邀请湖南省劳动模范陈红芝来校宣讲劳动教育专题

四是开展“校内+校外”多方位劳动教育实践活动。学校积极开展劳动教育周活动，以“五一”国际劳动节主题活动、学雷锋活动、技能节等活动为抓手，采用专题讲座、技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践、主题社团日活动等形式开展劳动教育。围绕专业特色，设立专业技术服务岗，积极打造“专业+劳动实践”、“创新创业+劳动实践”，以社团、项目化志愿服务团队为载体，进入社区、公共开放场馆、敬老院等提供服务，提升劳动技能。结合“三下乡”志愿服务、科普基地、社团活动、志愿服务、会务礼仪等各级各类项目平台，开展“微课堂”、“科普宣讲”、“一日义工”、“礼仪服务”等劳动实践专项活动。



图 1-7 校外多方位劳动教育实践场景

案例 1-4 构建“135”劳动育人模式 推进劳动教育走深走实

落实立德树人根本任务，探索创新劳动教育模式，将劳动教育纳入人才培养全过程，在全员、全方位劳动教育实践中贯彻劳动育人思想，形成“135”劳动育人模式。“1 条主线”是指坚持以劳动教育纳入人才培养全过程为主线，融入日常教育、校园文化、社会实践；“3 大场域”是指凝聚学校、家庭、社会的合力，搭建协同育人的劳动教育工作格局；“5 种渠道”是指创新劳动教育实践路径，以中华优秀传统文化劳动实践类、职业技能实践劳动类、工农业生产劳动实践类、服务性劳动实践类、专业实践劳动类五种劳动实践为实施方式的劳动教育体系。树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的理念，多措并举，推进劳动教育走深走实。在今年第二届湖南旅游发展大会中，全校共有 320 名学生参与助力旅发会志愿者行动。



图 1-8 “135” 劳动育人模式

1.2.4 身心素质

开展心理普查和布局“四级”心理预警，实现心理防御全覆盖。定期开展新生心理普查和毕业生心理筛查，筛查率 100%，对普查结果呈阳性的 821 人采取了“一对一”的心理约谈回访工作，建立心理档案；全面布局学校、院系、班级、宿舍“四级”心理预警防控体系，与柳州精神卫生中心开展医校合作，精准研判和及时转介，共为 131 人建立了重点关注人群档案，开展个体咨询 178 人次，个体成长辅导 500 余人次，团体辅导 1200 余人次。学校全年未发生一起因责任过失导致的心理极端事件。

开展心育实践活动，普及心理健康知识。开展“向阳逐梦，共享快乐”5.25 心理健康月活动、“心”启程，“爱”领航第 32 个世界精神卫生日主题系列活动、太极八段锦“健身健心”日常打卡活动。面向师生开展心理健康主题讲座 6 场，提升自我心理保健意识，以积极心态和科学技巧应对负性情绪。

加强辅导员队伍建设，提升心理育人能力。打通三条研修路径，即“校外培训+校本培训+网络培训”。校外培训：选派 4 位心理教师参加

专业培训，2 名成长辅导教师参加省培。主动与郴州市心理卫生协会、郴州社会心理服务中心交流互动，选派辅导员参加“林邑心身高高峰论坛”、“暖冰融心”等专题培训和研讨会 200 余人次。校本培训：自编校本《辅导员心理工作指导手册》，5 月开展校内辅导员心理育人技能培训班。网络培训：依托高校辅导员网络学院、国家行政学院、省高校心理健康教育示范中心对口协作项目平台等，共组织了专兼职辅导员网络研修 800 余人次。心育团队立项省级课题 2 项，结项省级课题 3 项，编写《大学生心理健康教育》校本教材 1 本。

抓实心育建设项目，实现工作提质增效。学校以项目建设为抓手，联合湖南城建职业技术学院联合开展专业培训 5 次，案例督导 3 次，学生心理健康活动 1 次、集体备课 2 次。

案例 1-5 探索“健身健心”心理育人新模式 提高大学生身心健康素养

学校心理健康教育中心，遵循心理育人与身心一致的原则，组建“北极光”健身健心太极社团，引导学生学会“身心和谐、自然从容”。一是全校推广“八段锦”，将训练成效作为《大学生心理健康教育》的实践分数和学生综合素质测评加分项；二是以赛促练，组织学生参加 2023 年湖南省体育云动会，98 人获省级奖项，学校获湖南省体育局 2 个“优秀组织奖”；三是对一级心理预警入库学生单独编班训练，运用太极中的呼吸导引、调息、调心理念与心理治疗中的放松训练结合，在润物细无声中有效缓解学生消极情绪状态，其中，26 名一级心理预警学生经过计划性训练后，心理测评结果积极好转，社会功能逐步恢复。

“健身健心”心理育人新模式的推广，准确把握了心理育人的特殊



性规律，培育了学生自尊自信、理性平和、健康向上的积极心态，提升了育人实效。



图 1-9 学生正在进行“八段锦”健身健心训练

高校动态 | 郴州职业技术学院获湖南首届体育朗诵演讲赛多项荣誉

强国号发布内容

湖南教育电视台
2023-12-19

+ 订阅

近日，由国家体育总局群体司、中华全国体育总会群体部、湖南省体育局主办的2023年全民健身线上运动会湖南省第三届体育云动会（体育朗诵演讲项目）落下帷幕。



图 1-10 学校获得 2023 年全民健身优秀组织奖

1.3 教育教学

1.3.1 专业建设

坚持专业结构动态调整。2023 年，学校围绕湖南省“三高四新”、郴州市“一极六区”建设等重大战略需求，结合区域“十四五”产业发展规划，对照教育部新修订的职业教育专业目录，完善学校“十四五”专业建设规划，以培养高素质技术技能人才为目标，学校不断调整优化专业结构，重点发展工业机器人、风力发电工程技术、物联网应用技术专业，服务国家新兴产业战略；重点建设机电一体化技术、汽车检测与维修技术、旅游管理、大数据技术、软件技术、大数据与会计、酒店管理与数字化运营、建筑工程技术等专业，服务湖南“三高四新”战略。2023 年新增财税大数据应用、物联网应用技术、风力发电工程技术三个专业，专业数量由 2022 年 20 个增至 2023 年 23 个，培养高素质技术技能人才的专业布局日臻完善。

表 1-6 2020-2023 年专业调整情况一览表

2020 年	2021	2022	2023 年
新增专业			新增专业
新能源汽车技术专业	无新增	无新增	财税大数据应用专业 风力发电工程技术专业 大数据技术专业
专业个数：20	专业个数：20	专业个数：20	专业个数：23

数据来源：郴州职业技术学院教务处



大力推进“楚怡”高水平专业群建设。2023年，学校持续推进旅游管理专业群、软件技术专业群、机电一体化三大省级高水平专业群建设，全面对接区域内优势产业，促进专业链和区域内产业链的有效对接。2023年，立项湖南省“楚怡”产教融合实训基地1个，立项智能制造楚怡名师工作室1个，精工智能制造楚怡工坊1个，《基于新能源汽车天窗组合件模具设计与制造生产性实践项目》被认定为湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目。入选工业和信息化部《信息技术创新人才培养基地与评价项目》建设单位，立项教育部研究中心元宇宙3D内容创新人才培养“职教工厂”建设单位。

不断提升校企协同育人水平。学校主动了解行业企业对技能人才的需求，与湖南远晴文化有限公司、长虹格兰博等在专业建设、人才培养、师资培训、技术创新、就业创业等方面开展深度合作，打造校企“双元”育人新格局。2023年，校企共建10余个集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平产教融合实训基地。学校牵头与区域内企业共同组建郴州市职业教育区域协同发展联合体，搭建职业教育开放式交流合作平台，建立教学资源共享、专业特色共建、技术技能人才共育、社会服务共担的区域职业教育发展机制，同时与华为等20余家知名企业开展现代学徒制培养，与武汉华中数控股份有限公司、比亚迪股份有限公司共建产业学院，与湖南田野现代智能装备有限公司联合申报湖南省智能烟草机械装备工程技术研究中心，并成功立项。

表 1-7 高水平产教融合实训基地一览表

序号	基地名称	对应专业	合作企业	工位 (个数)
1	海扬模具实习实训基地	模具设计与制造	东莞海扬模具有限公司	50

2	巨信工程产教融合基地	建筑工程技术、建筑装饰工程技术、造价工程	湖南巨信工程检测有限公司	40
3	中望软件产教融合基地	建筑工程技术、建筑装饰工程技术、造价工程	广州中望龙腾软件股份有限公司	60
4	中耀建设产教融合基地	建筑工程技术	湖南中耀建设集团有限公司	50
5	能电力产教融合基地	机电一体化技术	湖南方能电力有限公司	100
6	邮政快递业产学研用基地	现代物流管理	郴州市邮政管理局	60
7	宏毅新材产教融合基地	模具设计与制造专业、机器人自动化	湖南省宏毅新材料科技有限公司	50
8	科远达产教融合基地	模具设计与制造技术	郴州科远达汽车精工部品有限公司	100
9	鑫能产教融合基地	机电一体化技术	湖南鑫能实业有限公司	50
10	德友新能源产教融合基地	新能源汽车技术、汽车检测与维修	郴州德友名车新能源汽车服务有限公司	60
11	华为产教融合基地	计算机应用技术、物联网技术和大数据技术	华为技术有限公司	100
12	郴州建筑产教融合基地	建筑	郴州市建筑业协会	50
13	华贝电子产教融合基地	数字媒体技术	东莞华贝电子科技有限公司	100
14	迈进精密产教融合基地	模具设计与制造	迈进精密部件（东莞）有限公司	50
15	湖南汽车产教融合基地	汽车维修与检测技术、新能源汽车技术	湖南省汽车维修与检测行业协会	100

数据来源：郴州职业技术学院教务处



强化实验实训基地建设。2023年，学校全面推进实验实训设施和设备标准化建设，全年共投入4000多万元资金改善学校各专业实训条件，新增近30余间专业实训室，实验实训条件得以全面提升。同时落实《职业院校数字化校园建设规范》，整体规划校园信息化建设，完善常态化智能化教学支持环境，加快智慧校园建设，全年投入1000多万推动校园“一张网”建设工程，探索推进虚拟仿真实训基地建设，提高虚拟现实和人工智能等信息化教学手段在实训教学中的应用水平。

1.3.2 课程建设

持续加强课程标准建设。根据区域经济发展情况，重新定位人才培养目标，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素融入人才培养方案和课程标准，并根据职业标准、行业标准和岗位规范，深化专业课程改革，调整课程结构，更新课程内容。2023年修订23个专业1100余门课程的课程标准。学校积极探索3+2转段中高职贯通人才培养模式，先后与新邵职业中专、郴州理工职业中专等四所省内优质中职学校共同开发5个专业的中高职衔接课程标准，共同推进中高职人才贯通培养，促进职业教育高质量发展。

持续推进课程建设。学校加大课程建设力度，打造精品优质课程。通过聘请俄罗斯工程院院士、中南大学教授柳建新等知名专家学者和行业导师279名，实施校内专任教师和企业兼职教师同上一门课程、同建一门课程的“双导师制”。2023年，《C语言及单片机应用技术》被立项为国家精品在线开放课程，《MySQL数据库》等4门课程被认定为湖南省一流核心课程，《现场导游》等4门课程获湖南省精品在线开放课程的认定，《会计基础实训》等5门课

程被立项为湖南省精品在线开放课程，联合“三一职院”申报的工业互联网专业教学资源库，获教育部批准立项。

表 1-8 2023 年学校省级以上精品在线课程立项认定情况

序号	课程名称	主持人	所属院系	备注
1	C 语言及单片机应用技术	张玲玲	信息工程学院	获国家认定
3	UG NX 零件设计	陈婵娟	现代装备制造学院	获省级认定
4	地方导游基础知识	戴冬香	商贸旅游学院	获省级认定
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	卢再球	马克思主义学院	获省级认定
6	创新创业基础训练	宾敏	马克思主义学院	获省级认定
7	数控加工工艺	谷长峰	现代装备制造学院	获省级认定
8	现场导游	廖广莉	建筑工程学院	获省级认定
9	JAVA 程序设计	彭兵	信息工程学院	获省级立项
10	会计基础实训	刘小海	财政经济学院	获省级立项
11	口才与交际	陈芳	马克思主义学院	获省级立项
12	电气控制技术与 PLC 应用	陈经艳	现代装备制造学院	获省级立项
13	全国导游基础知识	周小红	商贸旅游学院	获省级立项

1.3.3 教学资源

加强思政教育实践场所建设。学校全面加强思政教育实践场所建设，全年共建设爱国主义教育实践教学基地、乡村振兴实践教学基地、工匠精神实践教学基地各 1 个。先后与永兴县博物馆共建爱国主义教育实践



教学基地，与全国首批“红色美丽村庄”桂东县普乐镇东水村共建乡村振兴实践教学基地，与苏仙区建成“工匠精神”实践教学基地，为学生思想政治教育实践教学提供重要的实践场所和宝贵的学习资源。



图 1-11 郴州职业技术学院桂东县乡村振兴实践教学基地揭牌

持续推进教材建设。学校紧密联系行业产业需求和实际工作场景，以学生为中心，以学习成果为导向，将企业专家纳入教材编写团队，实现校企共同编写智慧融媒体、新型活页式、工作手册式教材，2023年被省教育厅认定优质教材1部，出版新型活页式教材20余部，立项校本教材81部。

1.3.4 师资队伍

师资队伍结构持续优化。2023年，学校积极争取郴州市政府及人社部门支持，通过核定编制，引进高学历、高技能人才20余名，同时完善

“双师型”教师培养机制，实施教师素质提高计划，全年认定高级“双师型”教师 9 人，认定中级“双师型”教师 137 人，认定初级“双师型”教师 138 人；遴选校级专业带头人 13 人，遴选校级中青年骨干教师 60 人，教师素质不断加强。严格落实教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实践的规定，全校 284 名教师下企业参与实践锻炼 1 个月以上。旅游管理专业、软件技术专业团队均被立项为湖南省“楚怡”教师创新团队，2 名教师被遴选为湖南省“楚怡”教学名师。

教师教学科研水平持续提升。学校通过聘请行业企业专家、教授，指导教师参与企业顶岗实践、教学能力提升、科研项目实施等，不断提高教师教学水平和综合素质。2023 年，教师参加全国职业院校技能竞赛获国家一等奖 1 项，二等奖 1 项，参加湖南省职业院校技能竞赛获省一等奖 2 项，参加湖南省职业院校技能竞赛获省一等奖 14 项，教师技能竞赛成绩创建校以来新高。

表 1-9 2023 年学校教师参加技能竞赛获奖情况统计表

序号	赛项名称	获奖等级	级别	获奖教师
1	建筑智能化系统安装与调试	一等奖	国家级	胡敏歆、杨波
2	业财税融合大数据应用	二等奖	国家级	刘小海、陈健、黄慧丹、王家清
3	业财税融合暨大数据管理会计应用能力	一等奖	省级	刘小海
4	业财税融合暨大数据管理会计应用能力	一等奖	省级	黄慧丹
5	建筑智能化系统安装与调试	一等奖	省级	邝佳奇、曾 坚
6	业财税融合大数据审计技能	一等奖	省级	黄慧丹、陈屏芳



学校积极响应湖南省“三高四新”战略，着眼于技术创新服务平台建设，不断加强教师的应用研发能力、提升技术服务水平。2023年，立项省级教改科研课题31项，发表论文100余篇，出版新型活页式教材20本，发明专利10项。

表 1-10 2023 年学校立项省级教改科研课题一览表

序号	项目名称	主持人	备注
1	乡村振兴战略下高素质农民核心素养提升研究	潘丽华	省社科课题
2	市场驱动下高职商贸物流专业群协同打造全国农业科技新高地研究	周正义	省社科课题
3	新时代高职院校体育课程思政建设研究与实践	苏荣	省社科课题
4	乡村振兴背景下“双融合多层次”高素质农民培养模式研究	袁宁	省社科课题
5	高职软件技术专业“岗课赛证融通”育人模式现实问题与改革策略研究	许至晶	省教改课题
6	“岗课赛证”融通模式下的高职软件技术专业群在线课程建设与优化研究	刘爱民	省教改课题
7	基于科教融汇和学生创新能力培养的建筑工程专业“三教”改革研究与实践	李丽田	省教改课题
8	课程劳育视域下的高职电工电子技术课程教学改革研究	张杨林	省教改课题
9	“一带一路”背景下中肯职业教育合作发展的路径研究——以郴州职业技术学院旅游管理专业为例	李生萍	省教改课题
10	新时代高职院校政校企“三位一体”协同育人模式创新研究	李志红	省教改课题
11	职业院校高水平专业群产教融合型实训基地建设路径研究	王晶	省教改课题
12	数字化背景下大数据与会计专业“岗课赛证创”融通课程体系构建研究与实践	邓毛生	省教改课题
13	青少年网络安全科普教育的探索与实践	李文锋	省科学传播课题

14	特色科普专题“四进”传播在精准科普中的实践研究	陈婵娟	省科学传播课题
15	产教同频共振下新型融媒体教材的开发建设研究	张玲玲	十四五规划专项课题
16	“双高计划”背景下高职院校兼职教师队伍建设研究	王凌燕	十四五规划专项课题
17	新时代文明实践专业型志愿服务“郴职模式”探究	谢苏闽	省高校思政课题
18	高校思想政治教育中廉洁文化培育矩阵研究	李生萍	省高校思政课题
19	工匠精神与高职院校思想政治理论课教学深度融合策略研究	王旭	省高校思政课题
20	CARES 关怀模式在高校心理危机管理工作中的实践研究	代淑芬	省高校思政课题
21	红色沙洲科普研学示范基地建设	李志红	省科技专项
22	大米抛光机抛光室内压检测方法及其应用	肖华飞	省科学研究课题
23	“双高”建设视域下高职院校中国传统文化育人路径研究	郭栩	省科学研究课题
24	基于乡村振兴的高职建筑工程教育科研基地建设研究与实践	郭桥华	省科学研究课题
25	逆向工程及 3D 打印技术在零部件修复（再制造）中的应用研究	李凌华	省科学研究课题
26	“双高计划”背景下高职院校培养技能人才的研究与探索	覃琴	省科学研究课题
27	高职数字媒体技术专业“岗课赛证”融通教学改革研究与实践	罗薇	省科学研究课题
28	科教融汇下建筑工程基层专业技术人员“三三制”项目驱动培养模式研究	曹璐	省科学研究课题
29	高职院校会计课程群虚拟教研室建设路径研究	王璐	省科学研究课题
30	纯电动汽车动力电池系统热管理仿真分析及其性能优化研究	唐盛洋	省科学研究课题
31	高职院校产教深度融合背景下政校行企协同育人的创新路径研究	胡菊	省科学研究课题



1.3.5 教学方法

科教融合，改革教学模式。学校全面实施“分层教学、岗课赛证融合、教考分离、促进专升本”四项改革举措。学校根据各专业实际，提炼典型工作任务，解构工作过程，重构课程教学内容，构建“岗位导向+项目驱动+岗课赛证融通”的教学模式。2023年，学校以6个二级学院20余门专业核心课作为试点，该模式在23个专业1000余门课程中全面实施，充分运用模块化教学、项目教学、情景教学等形式，实现工学结合、知行合一，人文素养、职业精神与技能提升的有机统一。

多措并举，改革教学方式。一是推广项目式教学方法。由教师策划并模拟项目，把教学内容融入该项目中，学生在分析、拆解并实施项目的过程中完成知识和技能的学习；同时，将校企合作、社会服务中实际进行过的项目根据教学需要改造成教学资源包，学生在观摩体验的过程中完成知识和技能的学习，2023年学校共立项16个教学资源包。二是创新课堂教学方式，对于标准化、书面化的理论知识，让学生借助教科书和网络课程资源自主学习，对于开放性、较深入的知识，则可以留在课堂上详细讲解、充分讨论。三是实施专业群模块化教学，构建有用、有趣、有料、有效“四有”课堂推进课堂革命。通过多措并举，改革教学方式，教学质量稳步提高，学校2023年毕业设计合格率为100%，专业技能抽查高分通过，中职普测优秀率居全省前列。

1.4 学生发展

1.4.1 在校体验

管理服务满意度保持较高水平。学校高度重视学生服务工作，将服务育人作为思想政治教育重要举措之一。持续进行校园环境、实训场馆设施提质改造，不断改善学生的学习和生活条件，提升学生在校体验获

得感。学院在每一间学生宿舍均配备了空调和自助全自动洗衣机，对校园内绿化、路面均进行了改造。通过抽样调查，学生工作满意度、后勤服务满意度、课外育人满意度均保持了较高水平。

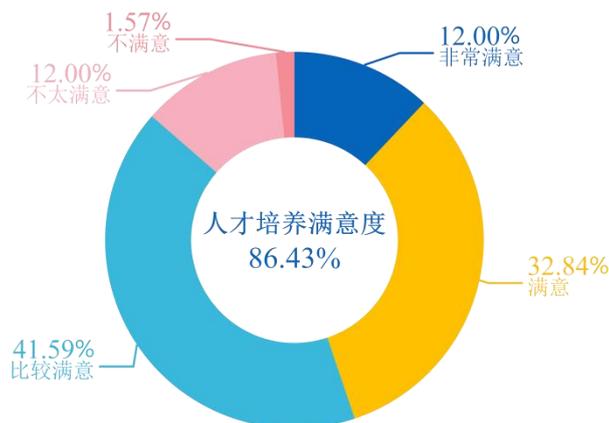


图 1-12 学生对人才培养满意度

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心

教学满意度不断提高。在教学过程中，学生对教师授课水平、内容、方式方法满意度为 98.43%，其中“非常满意”占比 12.89%，“满意”占比 50.56%，“比较满意”占比 34.98%。

实践教学评价效果好。实践教学是学校帮助学生巩固和加深理论知识的有效途径。学校不断深化“三教”改革，强调“学中做，做中学”，积极投身社会实践，在实践中发现新知、运用真知、解决实际问题，有助于打破纸上谈兵、切实增长才干、融入社会历练。学生对学校实践教学满意度为 91.51%，其中“非常满意”占比 36.12%，“满意”占比 31.15%，“比较满意”占比 24.24%。

1.4.2 就业质量



毕业去向落实率。毕业去向落实率是指落实去向毕业生人数占毕业生人数的比例，学校2023届毕业生总人数为2622人，截至2023年8月31日，毕业去向落实人数为2347人，初次毕业去向落实率为89.51%，高出省普通高校平均毕业去向落实率（88.62%）0.89个百分点。

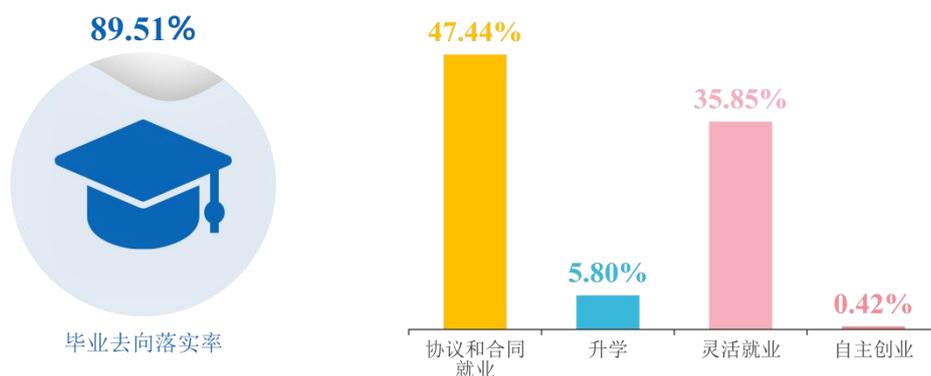


图 1-13 2023 届毕业生毕业去向落实情况

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心

毕业去向分布。2023届毕业生分布在5个学院，其中毕业去向落实率排名前三的学院为现代装备制造学院（94.16%）、商贸旅游学院（88.92%）、信息工程学院（88.87%）。各二级学院及专业的毕业去向落实情况见（表 1-12 所示。）

表 1-11 毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	人数(人)	占比 (%)
协议和合同就业	签劳动合同就业	678	25.86
	签就业协议形式就业	421	16.06
	应征义务兵	144	5.49
	乡村教师	1	0.04

分类	毕业去向	人数(人)	占比 (%)
	小计	1244	47.44
升学	专科升普通本科	152	5.80
灵活就业	其他录用证明就业	857	32.68
	自由职业	83	3.17
	小计	940	35.85
自主创业	自主创业	11	0.42
待就业	求职中	252	9.61
	签约中	10	0.38
	拟应征入伍	3	0.11
	小计	265	10.11
暂不就业	暂不就业	10	0.38
总计		2622	100.00

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心

表 1-12 毕业生分学院及专业毕业去向落实率

学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率 (%)	协议和合同就业率 (%)
现代装备制造学院	数控技术	40	40	100.00	42.50
	工业机器人技术	43	42	97.67	53.49
	汽车运用与维修技术	33	32	96.97	48.48
	新能源汽车技术	55	52	94.55	52.73
	汽车营销与服务	84	79	94.05	72.62
	模具设计与制造	89	83	93.26	47.19
	机电一体化技术	101	91	90.10	47.52
	小计	445	419	94.16	53.03



学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率(%)	协议和合同就业率(%)
商贸旅游学院	市场营销	122	116	95.08	5.74
	旅游管理	128	114	89.06	13.28
	电子商务	202	179	88.61	4.9
	物流管理	116	101	87.07	6.03
	酒店管理	91	76	83.52	4.40
	小计	659	586	88.92	6.83
信息工程学院	数字媒体应用技术	179	170	94.97	20.67
	物联网应用技术	101	89	88.12	21.78
	软件与信息服务	96	84	87.50	22.92
	计算机应用技术	206	175	84.95	33.50
	电子信息工程技术	2	1	50.00	-
	小计	584	519	88.87	25.68
建筑工程学院	工程造价	150	137	91.33	32.67
	建筑工程技术	143	128	89.51	18.88
	建筑装饰工程技术	124	105	84.68	22.58
	小计	417	370	88.73	
财政经济学院	会计	382	340	89.01	6.28
	财务管理	135	113	83.70	5.19
	小计	517	453	87.62	6.00

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心

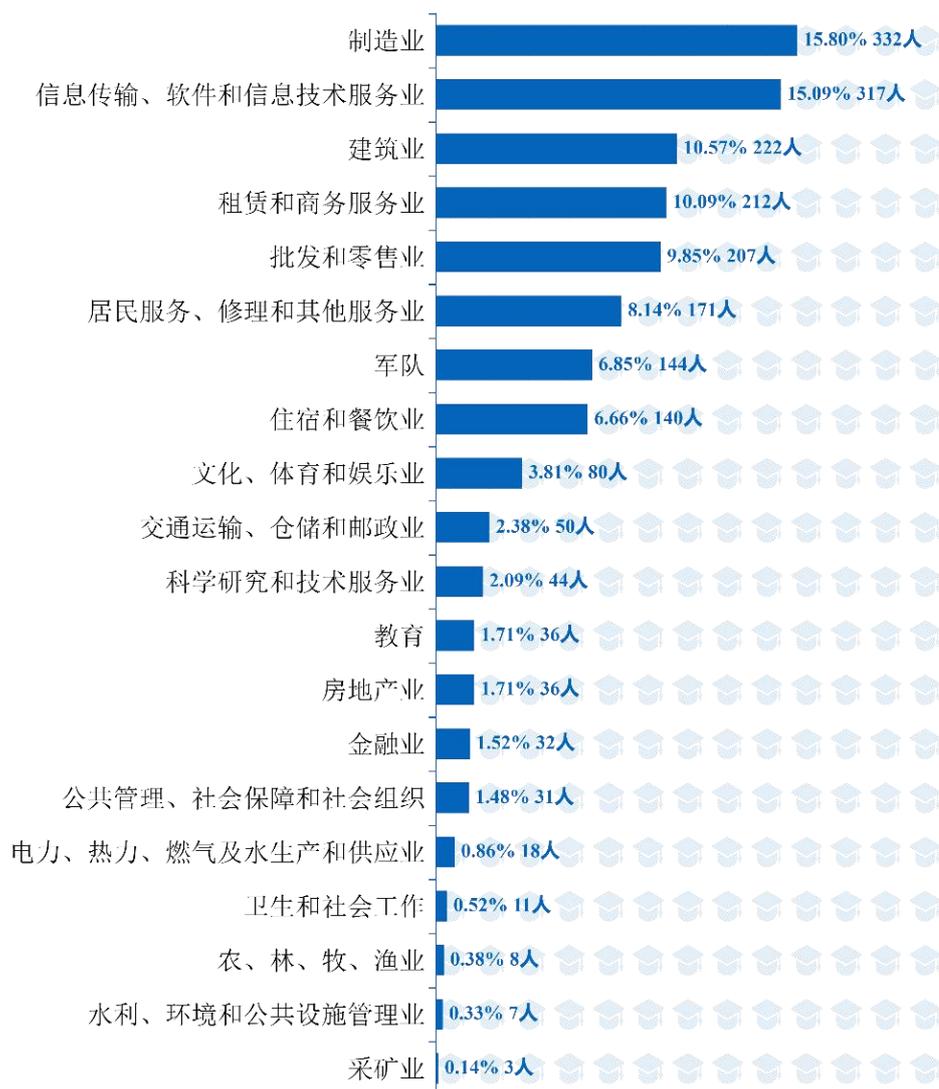


图 1-14 2023 届毕业生就业量行业分布

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心

专业相关度持续稳定。毕业生所学专业与工作的相关度为 50.63%，其中“非常相关”占比 8.59%，“相关”占比 20.63%，“比较相关”占比 21.41%。

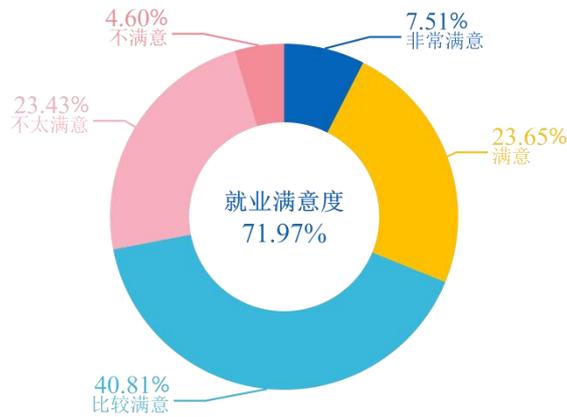
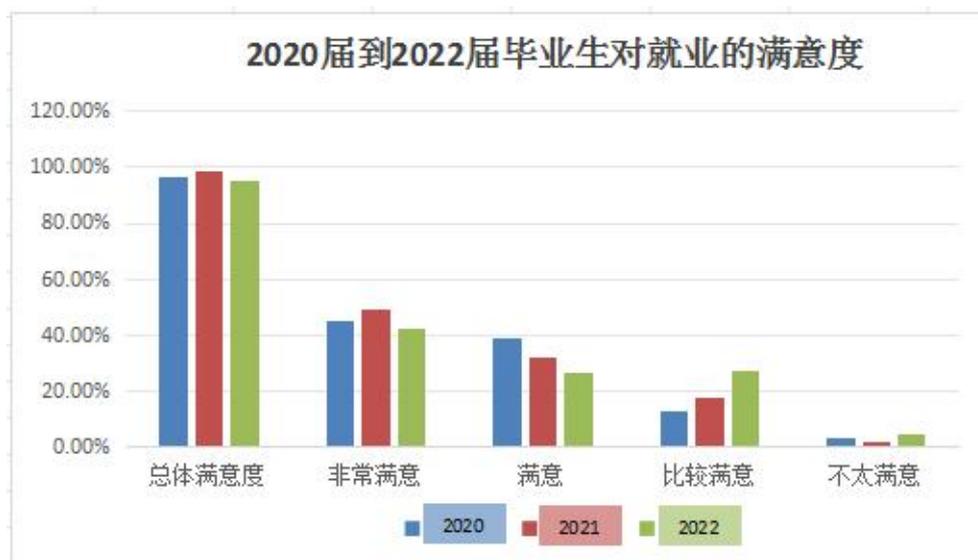


图 1- 15 就业养满意度

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心

毕业生就业起薪点逐年攀升。学校深度对接就业单位用人需求，注重学生思想政治素养和职业素养的培育，人才培养质量不断提升。学校近五年应届毕业生平均起薪点收入分别 3967.50 元、4028.77 元、4076.35 元、4122.84 元、4178.23 元。总体来看，毕业生起薪点逐年增高，就业质量稳步上升。

就业满意度高。学院人才培养和就业服务得到了用人单位和学生的普遍认可。根据对 2023 届毕业生的调研数据显示，毕业生就业满意度为 71.97%，其中“非常满意”占比 7.51%，“满意”占比 23.65%，“比较满意”占比 40.81%。



数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心

图 1-16 毕业生就业满意度

毕业三年后月收入。根据对往届毕业生抽样调查显示，2020 届毕业生毕业三年后月平均综合收入为 4076.35 元，毕业生毕业三年后月平均收入达 6432.23 元，与初次就业时相比，涨幅比例为 58%。

毕业三年的就业满意度。毕业三年就业的满意度，指学生毕业三年后一直在工作的毕业生对自己目前就业现状进行评价。学校 2020 届、2021 届和 2022 届毕业生对目前就业状况的总体满意度分别 96.77%，98.55%，95.33%。其中，非常满意分别占比 45.16%，49.28%，42.05%；满意分别占比 38.71%，31.88%，26.17%；比较满意分别占比 12.9%，17.39%，27.1%；不太满意分别占比 3.23%，1.45%，4.67%。

三年毕业职位升迁情况。根据学校对近三届毕业生的就业跟踪和问卷调查，毕业生在工作过程中获得晋升情况如下。

2020 届毕业生工作三年内，有 93.55% 的人获得过职位晋升，平均次数为 1.99 次，其中，获得过 1 次职位晋升的占比 9.68%，获得过 2 次职



位晋升的占比 16.13%，获得过 3 次及以上职位晋升的占比 67.74%。2021 届毕业生工作三年内，有 76.81% 的人获得过职位晋升，平均次数为 1.75 次，其中，获得过 1 次职位晋升的占比 14.49%，获得过 2 次职位晋升的占比 26.08%，获得过 3 次及以上职位晋升的占比 36.23%。2022 届毕业生工作三年内，有 75.7% 的人获得过职位晋升，平均次数为 1.44 次，其中，获得过 1 次职位晋升的占比 28.97%，获得过 2 次职位晋升的占比 25.23%，获得过 3 次及以上职位晋升的占比 21.5%。近三届毕业生获得升迁的人数和次数都以 2020 届最高。



图 1-17 2020-2023 届毕业生职位晋升情况

数据来源：柳州职业技术学院招生就业处

案例 1-6 落好重点帮扶“关键子”，下好就业工作“整盘棋”

商贸旅游学院立足专业特色，强调以人才培养质量为基础、以市场需求为导向、以构建校企合作长效机制为保障，将就业教育作为“三全育人”重要环节，以“线上+线下”双线网格模式，实现就业服

务“全覆盖”、就业帮扶“全精准”、就业诉求“全响应”，精准有效提升学生就业质量。

一、就业服务“全覆盖”。学院高度重视产教融合协同育人，加强人才培养服务，与上海讯赞供应链有限公司等多家企业签订人才联合培养协议，全面提升学生企业实战环境下的动手能力。重视实践育人服务，以校企共建、产教融合等形式，创新性地建立体系化的校企实习联动机制。2023 年共组织 7 场线下招聘会，联系 20 余家企业，提供岗位 500+。



图 1-18 万豪现代学徒制班开班仪式



图 1-19 万豪现代学徒制班培训

二、就业帮扶“全精准”。该学院联合各方力量，协同推进毕业生就业，搭建学生-家庭-学院-校友—社区等社会资源的联动机制，设身处地了解学生的就业需求。制定就业帮扶行动实施方案，构建“全程化、全员化、信息化、专业化、个性化”工作体系。对未及时就业的毕业生开展谈心谈话，2023 届毕业生中就业困难学生 89 人，有意向就业学生毕业去向落实率 100%。



图 1-20 学生家庭走访

三、就业诉求“全响应”。商贸旅游学院学院落实责任机制，定期研判机制分步骤有计划推进就业工作，形成“齐心抓就业”的好局面。实施“不断线”服务，开展“职业生涯规划教育”、“就业指导帮扶”，进行个性化指导与服务，全力帮助学生精准就业。

王德建：扎根就业一线的“老黄牛”

红网 2023-05-10 17:33



夜深沉，万籁俱寂。“该睡觉了，工作上的事明天再做了”，这是郴州职业技术学院教师王德建妻子时常在凌晨以后的提醒。



郴州职业技术学院王德建——耕耘在就业工作一线的“老黄牛”

2023-05-11 11:23:00 中国教育在线湖南站

关注中国教育在线

夜深沉，万籁俱寂。“该睡觉了，工作上的事明天再做了”，这是郴州职业技术学院教师王德建妻子时常在凌晨以后的提醒。

2012年6月，因工作的需要，王德建调至学校招生就业处工作。十余年来，王德建坚守在学校就业工作一线辛勤耕耘，大家都称赞他是扎根就业一线的“老黄牛”。

图 1-21 就业帮扶教师报道



1.4.3 创新创业

为响应“大众创业、万众创新”的号召，积极调动广大师生创新创业创造的热情，学校党委行政高度重视。今年6月，对原创客空间进行提质升级，新增成果展示、创意工坊、技艺工坊等区域。现吸纳44个创业项目入园孵化，组建了一支校内校外相结合的创业创新导师团从资金、产品研发、市场开拓、企业管理、人力资源等各方面进行指导服务，创业项目出园率达90%，孵化成功率达30%。

学校出台一系列管理办法，制定《大学生创新创业孵化基地管理办法》《创新创业导师管理办法》等，园区的日常管理、孵化服务、组织运营、项目退出等机制健全，管理规范。现已被认定为郴州市大学生创新创业孵化基地和郴州市苏仙区大学生创业园。

1.4.4 技能大赛

学校十分重视大学生创新创业，2023年，学生在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得铜奖2项，在黄炎培职业教育奖创业规划大赛中获得铜奖1项；在“挑战杯”湖南省创新创业比赛获得铜奖2项；学校获评湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖。

表 1-13 学校 2021-2023 年各类创新创业竞赛获奖情况统计表

项目名称	举办单位	级别	获奖情况
世界 500 强	全国高校商业精英挑战赛 创新创业竞赛	行业赛	国赛三等奖
一种支原体培养自动检测仪的转化与生产	湖南省医学技能创新创业 大赛	行业赛	省赛一等奖
血糖卫士—国内全天候可穿戴无创血糖监测技术引领者	第九届湖南省“互联网+” 大学生创新创业大赛	湖南省教育厅	省赛三等奖

筑音科技——言语障碍儿童的快乐康复专家	第九届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	湖南省教育厅	省赛三等奖
儿童言语障碍 AI 康复系统专家	2023 年“创客中国”湖南省中小微企业创新创业大赛	湖南省工业和信息化厅	省赛二等奖
血气标本自动混匀仪的转化与生产	第二届湖南省医学技能创新创业大赛	行业赛	省赛三等奖
传承红色火种争做旅游新人	第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛及红色专项活动	共青团湖南省委	省赛三等奖
赓续“两弹一星”精神：探寻“中国第一核工业功勋铀矿”的时代意蕴与传承创新路径	第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛及红色专项活动	共青团湖南省委	省赛三等奖
血糖卫士——国内全天候可穿戴无创血糖监测技术引领者	2023 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	湖南省教育厅	省赛三等奖

数据来源：郴州职业技术学院招生就业指导处

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校始终坚持“产教融合、校企合作”的办学模式，以“服务产业、引领产业、提升产业”的整体思路，积极发挥专业资源优势，促进教育链、人才链与创新链、产业链有效衔接，为郴州经济社会高质量发展贡献力量。

2.1.1 开展高质量培训

学校认真落实《国家职业教育改革实施方案》精神，服务地方经济发展，积极发挥专业办学优势，开展各类人才技术培训。一是大力开展**建筑培训和考核工作**。全年共承接建筑各类培训和考核 15 期，培训人员 8092 人，承担湖南省土建专业初中级职称考试（机考），参考人数总计



约为 2700 人。二是积极开展 SYB 创业培训工作。2023 年 3-6 月，与高新区人社局、北湖区人社局合作，组织开展了 6 批次共计 74 个班 2191 名学生的 SYB 创新创业培训。三是有序开展职业技能认定和考评员培训工作。在相关职能部门的指导下，全年完成了技能认定总人数 704 人，开展了柳州市技能人才评价考评人员培训，培训考评员 208 人。

学校积极发挥资源优势，在服务行业企业中主动作为，举办 2023 年柳州市技能人才评价考评人员培训班，参加此次培训的 208 名考评员涉及电工、钳工、电子商务师、养老护理员等 38 个职业培训项目，分别来自全市各职业院校（含技工院校）、医院、企业和社会培训评价组织。本次培训为全市培养、新增一批具有精湛技术、丰富经验和良好职业道德的职业技能等级认定考评员，打造技能人才评价工作的“金字招牌”，助力柳州经济社会高质量发展具有重要意义（图 2-1）。



图 2-1 柳州市技能人才评价考评人员培训班在学校举行

2.1.2 服务企业创新发展

学校担负起服务郴州加快发展的使命，通过协同创新促进新兴产业发展，服务中国制造、服务当地经济圈，推动校企、校际合作，学校与当地相关行业、企业积极开展“订单式”人才培养，共签订现代学徒制班 14 个，安排近 300 人到郴州有关企业开展课程实训，切实解决当地企业的用工需求，以实际行动服务企业创新发展。

学校将不断扩展服务的广度与深度，不断提升技术支持、社会培训、职教扶贫的水平，扎扎实实地为职业教育的改革发展探索新路、积累经验，为地方经济发展作出新的贡献。2022-2023 学，年完成技术咨询与服务 297 项，申请专利 37 项，产品研发 25 项，争取横向协作项目 45 个，横向到账经费 22.57 万元。

学校与郴粮机合作开展企业新型学徒制培训，第一批企业新型学徒制班 137 位学员，严格理论教学、实操培训管理，学员通过理论、实操考核，均拿到培训合格证。

2.2 服务地方发展

学校立足郴州经济社会发展的实际需要，主动对接国家、省、市发展战略，与时代同向、与地区同心、与产业同频，不断强化管理服务，探索形成了与区域、行业、企业“三联递进”的产教融合、校企合作新模式，广泛开展技术创新与服务，全力服务地方产业发展。

2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

2023 年，学校全面贯彻落实党的二十大精神，坚持和加强党的领导，坚持以人民为中心的发展思想，在把握稳的要求、找准进的方向、锚定高的目标中谱写新篇章，为实现“三高四新”美好蓝图贡献郴州职院力



量。

学校主动参与当地经济建设，积极为经济发展献计献策，周正义、颜威等教师参与制定的《柳州生产服务型国家物流枢纽建设方案》，方案全文 5.8 万字，由市发改委牵头编制，以市政府名义上报国家发改委审批。

为进一步创新教材建设理念，推进优质教材开发共享，充分发挥教材铸魂育人、关键支撑、固本培元的功能和作用，以教材赋能，为发展助力。2023 年 11 月，学校和清华大学出版社共同主办的“十四五”职业教育规划教材建设研讨会，本次研讨会共吸引了湖南、四川、安徽等五个省份近 300 余名专家教授参加。与会人员紧紧围绕“十四五”国家规划对职业教育的要求，充分展开新时代职业院校课程和精品教材建设的交流和讨论。会议加强了院校之间、院校与出版社之间的交流联系，共建共享好经验、好做法，共同推动职业教育规划教材建设高质量发展。

2.2.2 服务新兴优势产业链

为了使专业更能与产业发展相匹配，学校积极构建专业建设动态调整机制。在 2022 年新增财税大数据应用、风力发电工程技术、大数据技术三个专业的基础上，2023 年对现有专业设置进行总体规划和优化调整，删减市场营销、建筑装饰工程技术和数控技术 3 个专业，新增新能源材料技术、无人机应用技术、建筑智能化工程技术 3 个专业，通过调整，专业设置更适应区域产业发展、顺应产业转型提质升级。



图 2-2 “十四五”职业教育规划教材建设研讨会在学院召开

2023 年，在郴州举办第二届旅游发展大会期间，学校旅游专业教师参与了“郴心服务”旅游服务质量星级划分与评定标准 4 个，学校教师为志愿者开展培训（图 2-3），服务旅发大会的师生近 500 人，为旅发大会的成功举办做出了较大贡献。

表 2-1 旅游服务质量星级划分与评定系列标准一览表

序号	内 容
1	“郴心服务” 第 10 部分：旅游客运服务星级划分与评定
2	“郴心服务” 第 9 部分：出租车服务星级划分与评定
3	“郴心服务” 第 12 部分：研学实践基（营）地服务星级划分与评定
4	“郴心服务” 第 5 部分：旅游景区服务星级划分与评定



图 2-3 柳州职院旅游专业教师为文旅志愿者提供培训

2023年11月10日,学校新能源电池技术研究中心揭牌成立(图2-4),中心的成立,将推动可持续发展锂电领域的关键核心技术攻关、人才发展、可持续发展、创新载体等创新体系建设,做好可持续发展科技文章,助力柳州市打造本土锂电特色产业,为本地乃至全国培养锂电产业技术人才。新能源电池技术研究中心的成立,是服务全市锂电池千亿产业的重大举措,是深入推进学校“双高”建设的具体行动,在全市新能源产业发展进程中彰显了柳州职院的担当作为。



图 2-4 郴州职业技术学院新能源电池技术研究中心揭牌成立

案例 2-1 对接行业企业需求 服务地方经济发展

学校围绕湖南省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略要求，立足社会服务、产教融合、专业契合、人才培养发展定位，2023 年成立新能源电池技术研究中心，打造科技创新服务平台，为职业教育服务地方产业技术革新发展赋能。紧盯锂电产业前沿，诚挚招贤纳士，充盈产业链“高端智库”，聘请中南大学柳建新院士领衔，与中南大学、南京大学、长沙理工大学、广东工业大学等 4 所知名院校 7 名教授、13 名博士形成专家团队，强化专业人才互鉴交流与成果共享，联合开展省自然科学基金项目、国家可持续发展项目申报研究。研究中心 12 个实训室覆盖“材料-制造-检测”功能，延伸锂资源高效开采、新型正极材料研发、制造工艺改进、电池循环与回收利用、微晶石墨负极材料、新型钠电研究等六大子课题的对外科技服务，并筹建相关中试智造生产线，攻关“硬



核科技”。主动对接临武、宜章、高新区新能源材料与电池企业，打造8个产学研合作示范基地。开设“技术订单班”，以“专业链”对接“产业链”，联合编制“操作教材”进课堂，契合“按需培养”模式。研究中心构建全产业链技术培训与应用推广，建立1个产业链上下游生产沉浸式科普基地。（图2-5）。



图2-5 郴州职业技术学院新能源电池技术研究中心，师生正在开展实操教学

2.3 服务乡村振兴

学校遵循服务经济社会发展职业教育理念，将服务乡村振兴作为社会服务的重要战场，依托学校机电、建筑、电商、信息技术等专业群优势，对接国家“精准扶贫”战略，通过实施建筑工匠培训、技能培训、电商扶贫等项目，在践行职业教育思想方面做了有益的探索。

2.3.1 培养与培训

聚焦乡村振兴，积极开展职业农民培训，先后开展了农村建筑工匠培训、电工培训和特种机械培训共计 860 余人，提高了农民的技术技能水平，促进了农民的再就业（图 2-6）。

表 2-2 2023 年学校开展新型职业农民培训情况一览表

序号	培训项目	培训人次	培训时间
1	2023 年度郴州市安仁县乡村建设工匠培训	102	2023 年 2 月 15 日-2 月 17 日
2	2023 年度郴州市苏仙区乡村建设工匠培训	222	2023 年 3 月 1 日-3 月 3 日
3	2023 年度郴州市北湖区乡村建设工匠培训	95	2023 年 3 月 8 日-3 月 10 日
4	2023 年度郴州市永兴县乡村建设工匠培训	87	2023 年 3 月 13 日-3 月 16 日
5	2023 年度郴州市临武县乡村建设工匠培训	80	2023 年 3 月 30 日-4 月 1 日
6	2023 年度郴州市嘉禾县乡村建设工匠培训	134	2023 年 3 月 17 日-3 月 19 日
7	2023 年度社会评价电工	41	2023 年 10 月 15 日
8	2023 年度特种机械培训	100	2023 年 10 月
合计		861	



图 2-6 北湖区农村建筑工匠培训班

2.3.2 技术服务

聚焦职业教育赋能乡村振兴，积极开展技术服务。通过科技下乡活动，对湖南凤楚食品股份有限公司进行技术服务，通过集成先进的数字技术，如物联网、大数据分析、人工智能和自动化控制系统，提高鱼粉生产的效率和质量。针对安仁县万亩农田数字赋能-水肥氧一体化关键技术研发及示范研究，通过研究水肥氧耦合控灌对作物生长机理，进行水肥氧一体化控灌设备的研制，建立安仁万亩农田水肥氧控灌一张图平台。与郴州市北湖区华塘镇石山头村签订乡村振兴合作协议，协助郴州市北湖区华塘镇石山头村开展相关宣传教育活动，并为该村在农村、农业现代化转型以及新一代信息技术应用上提供力所能及的技术咨询和技术服务。

2.3.3 帮扶服务

按照郴州市委的安排部署，2023年，学校持续选派工作队进驻文阁

村，工作队围绕“八个推动”、“五个振兴”、“五个到户”等工作要求，在桂东县委、县政府和镇党委、政府的坚强领导下，共争取资金 270 万元用于发展产业、改善基础设施、发展村集体经济。先后动员本校教师来村里住民宿的达 400 多人次，购买村里黄桃等农产品 3 万多元，帮助制定并实施乡土人才培养计划和帮带措施，引进、培养优秀乡土人才有成效。工作队赢得了上级领导和广大村民的充分肯定，圆满完成了各项工作任务，并把帮扶村作为学校的“乡村振兴实践教学基地”（图 2-7）。



图 2-7 学校与桂东县普乐镇东水村举行共建乡村振兴实践教学基地签约揭牌仪式

学校持续开展暑期“三下乡”活动（图 2-8），2023 年 7 月 5 日，由 31 名师生志愿者组成“三下乡”暑期社会实践团，前往宜章县莽山瑶族乡开展以“学习二十大，永远跟党走，奋进新时代”为主题的“三下乡”活动。暑期社会实践团分为党史宣传、乡村推介、义务支教、走访调研 4 个小分队组成，由校团委指导老师带队，深入宜章莽山瑶族乡，旨在通过“三下乡”社会实践活动在“二十大”精神宣讲、普通话培训、巡河护河、乡村振兴、文旅推介等方面贡献青春智慧（图 2-9），引导



和帮助广大青年学生和社会这个大课堂中做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 2-8 学校“三下乡”暑期社会实践团出征



图 2-9 暑期“三下乡”社会实践团为乡村小学生开展专题辅导

2.4 服务地方社区

学校充分利用自身优势资源，与新邵县工业职业中等专业学校进行结对帮扶，在人才培养、教学科研、教师队伍建设、社会服务、文化传承等方面开展深度合作，产出品牌合作项目和一批标志性教科研成果，形成优势互补、资源共享、共同发展的协作共同体，全面提升双方办学水平和人才培养质量。

2.4.1 服务全民终身学习

学校学习深入贯彻教育部办公厅《关于服务全民终身学习 促进现代远程教育试点高校网络教育高质量发展有关工作的通知》精神，**一是服务全民终身学习的课程建设。**建成《思想道德与法治》《普通话与职业口语》《应用文写作》等 9 门省级在线精品课程，面向成人教育专科学员、技能培训学员以及有志于提升科学文化素养的社会各界人士开放学习；**二是服务全民终身学习的社区教育开展。**与凤凰山社区、上白水社区等定点帮扶社区合作，开展道德讲坛、理论宣讲等各类讲座、培训班和实践活动，提高社区居民的综合素质和生活质量；**三是服务全民终身学习的教学模式创新。**采用线上线下相结合的方式，提供灵活的学习方式和丰富的学习资源。通过混合式教学、翻转课堂等教学方式的应用，提高学员的学习积极性和自主学习能力。同时，通过校企合作、校内外实训基地等方式，为学员提供实践机会，提高学员的实践能力和解决问题的能力。

2.4.2 服务社区建设

一是开展社区结对帮扶活动（图 2-10）。根据市里统一安排，学校与苏仙区观山洞街道凤凰山社区为结对帮扶。学校主动联系凤凰山社区，



大力开展文明劝导、卫生清洁、义务维修、送温暖等形式多样的志愿服务活动。学校组织党员志愿者每月在联点帮扶社区凤凰山社区开展“周末卫生日”活动，并安排3万元的帮扶资金助力社区创建提质。二是开展校外环境综合整治。在第二届全省旅发大会期间，学校成立柳州职业技术学院环境综合整治提质“市民齐动手、建功旅发会”工作领导小组，全面落实各部门和二级学院责任制，组织学校志愿者重点在本校区、东院家属区开展环境综合整治提质攻坚。三是助力农村社区文明建设。为充分发挥专业优势，学校组织学生们前往西河沿线乡村桂阳县和谐村开展墙体彩绘活动，为乡村振兴提质增颜，其先进事迹被《红网》《郴州新闻联播》等省市主流新闻媒体报道；四是开展志愿服务活动（图2-11）。为了助力湖南省第二届旅发会召开，学生组织师生走进苏仙区德雅园小区开展义务维修进社区活动，以实际行动践行志愿服务精神，赢得了社区居民交口称赞。



图2-10 师生服务社区



图 2-11 助力旅发会为小区义务维修家电

2.5 具有本校特色的服务

学校服务中心大局，积极助力湖南省第二届旅发大会筹备工作，选派旅游管理专业群 15 位教师参与“郴心服务”旅游服务品牌导游、景区、民宿、餐饮服务、饭店等 5 个星级划分与评定标准的研讨及制定，充分发挥专业智囊团作用。高质量提供旅发大会业务培训，组织 23 位教师参与“郴心服务”2023 郴州市窗口单位从业人员培训和省第二届旅发大会志愿者培训，赋能文旅行业服务质量全面提升。全面开展文旅志愿服务，与湘南起义纪念馆签订校馆共建协议，选拔 100 名旅游管理专业学生常态化开展志愿讲解。精心招募 40 名优质“一对一志愿服务组”志愿者、280 名综合组志愿者及 100 名志愿讲解员。选拔 100 名学生参与旅发大会开幕式演出。75 名优秀学生干部参与央视综合频道《非遗里的中国·湖



南篇》录制（图 2-12），赋能区域文旅产业高质量发展。



图 2-12 郴职院学子受邀参加央视综合频道《非遗里的中国·湖南篇》拍摄

案例 2-2 郴职院学子助力央视《非遗里的中国年》节目拍摄

2023 年 6 月 24 日 8 点，央视综合频道（CCTV 1）播出大型文化季播节目《非遗里的中国·湖南篇》。

中国文物学会会长、故宫博物院第六任院长、中央文史馆特约研究员单霁翔，中央广播电视总台主持人龙洋，著名演员杜江与湖南省多位非遗传承人，相约郴州长卷，开启一场浪漫的湖南非遗之旅。

郴州职业技术学院受节目组邀请，参与此次拍摄工作。学校积极响应，经过全校公开招募，选拔出王乐、陈昱安、曹焯、袁维辰等 70 余名优秀学生参与了节目的拍摄。



图 2-13 郴职院学子亮相央视综合频道《非遗里的中国·湖南篇》

在《非遗里的中国·湖南篇》的拍摄过程中，来自郴州职业技术学院的学子们积极参与，全力配合各项拍摄工作。他们以饱满的热情和专业的态度，展现了新时代大学生朝气蓬勃的青春活力和良好的精神面貌。在镜头前，他们不仅展示了所学的专业技能，更传递了积极向上的价值观和对传统文化的热爱。通过他们的参与，这部纪录片更加生动有趣，也让更多人看到了年轻一代对非物质文化遗产的关注和保护。

在拍摄期间，郴州职院 70 余名师生与摄制组一同奋战，充分发扬艰苦奋斗，始终如一的精神，每天工作到凌晨三四点，在较短时间内，配合完成了摄制工作，得到了央视导演组和郴州市委市政府的高度肯定和赞扬。



3. 文化传承

3.1 传承中华优秀传统文化

3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

学校秉持“弘扬中华文化，培养时代新人”的教育理念，坚持将传承与发扬中华优秀传统文化作为校园文化建设的重要内容。学校深化《中华优秀传统文化》必修课改革，建成《中国传统文化》精品课，开发了《中华优秀传统文化》线上直播课(图 3-1)。将国学经典研读、传统技艺学习等内容融入课程体系，采用线上线下混合式教学模式，强化理论联系实际，使学生在课堂上沉浸式体验和感受中华文化的博大精深。



图 3-1 《中华优秀传统文化》在线教学平台

3.1.2 全面融入教育教学

学校中国传统文化教学团队结合职业教育特色和学生需求，编写了《中国传统文化》互联网+教育改革新理念活页式教材（图 3-2）。

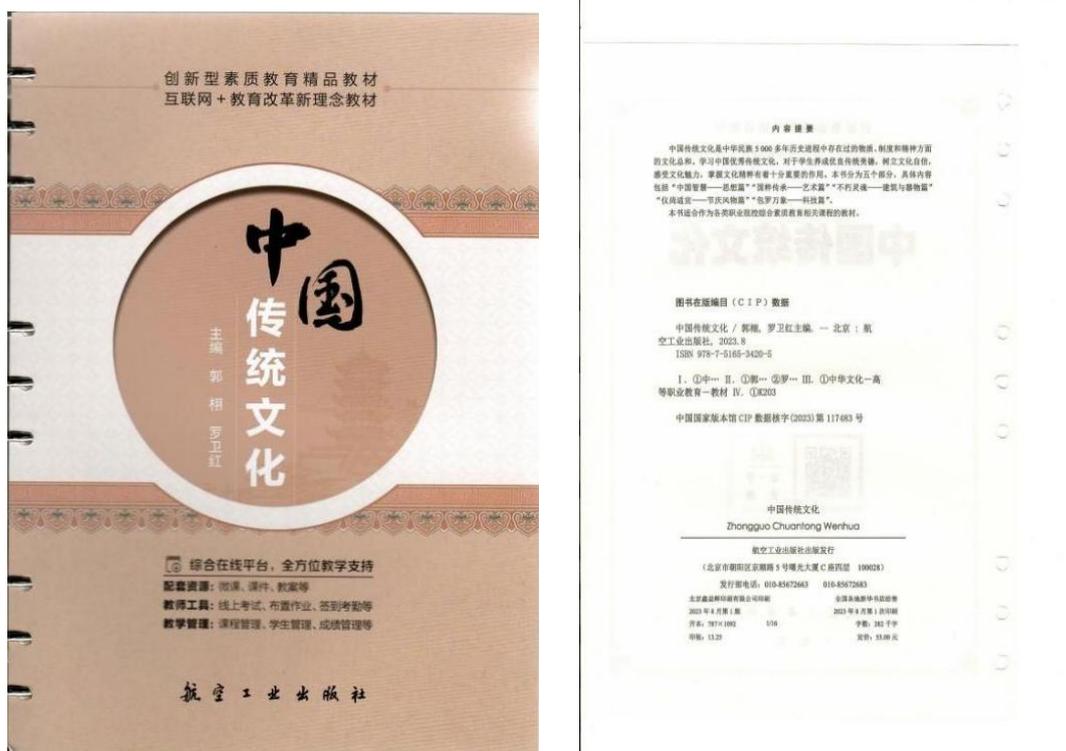


图 3-2 《中国传统文化》校本教材

3.1.3 文化传承活动开展

学校依托社团开展了系列“中华优秀传统文化”展示与传承活动。如“国学经典演绎大赛”、“汉服走秀”等活动（图 3-3、图 3-4）。



图 3-3 国学经典演绎大赛



图 3-4 迎新晚会汉服走秀

全年开展多次专题讲座，就中华优秀传统文化分主题进行深入解读，扩大了广大师生的知识视野。举办了汉服制作、传统饰品 DIY 教学以及汉服摄影技巧分享等活动（图 3-5）。



图 3-5 传统文化讲座海报



图 3-6 传统文化讲座现场



在端午、中秋、重阳等传统节日期间，学校组织了一系列主题活动，如诗会、雅集、祭祀仪式等，既丰富了校园文化生活，又增强了大家对传统节日习俗的认知与传承意识（图 3-7、图 3-8）。2023 年 9 月，成功举办中华优秀传统文化交流周，肯尼亚旅游学院教务副校长麦凯伊卡参加了此次活动，充分领略了中华传统文化的魅力。



图 3-7 肯尼亚旅游学院教务副校长麦凯伊卡来校参加中华优秀传统文化交流周活动



图 3-8 学生开展“花朝节”活动

案例 3-1 肯尼亚旅游学院麦凯伊卡爱上郴州职院传统文化活动

9月15日，应邀前来郴州参加第二届湖南旅游发展大会的肯尼亚旅游学院教务副校长麦凯伊卡来到郴州职业技术学院，双方正式签订“友好院校”协议，两校正式建立国际之间的校际合作关系。麦凯伊卡表示，此行中国之行，最难忘、最喜欢的是在郴州职业技术学院参加的“中国传统文化展示”活动。

在郴职院考察期间，麦凯伊卡特意参加了中华传统文化交流展示活动。（图3-9）在展示现场，麦凯伊卡对剪纸、书法等中国传统文化十分喜爱，当收到郴职院学生送给她的传统文化礼品后，她爱不释手，反复道谢。在书法老师的指导下，她还学会了用毛笔写下了她自己的中文名字。



图 3-9 麦凯伊副校长感受中国古筝的魅力

麦凯伊卡最喜欢的是中国茶艺的表演。古筝师从容典雅，缓缓滑动手下细细的琴弦，在一段动人的旋律中，茶艺师取杯、投茶、入水，茶



艺师的各个动作如行云流水般连贯自然，麦凯伊卡目不转睛地欣赏着茶艺师们的表演，并不时拿出手机拍照（图 3-10）。随着活动进行，茶水从一个个公道杯中缓缓流出，现场茶香四溢。



图 3-10 2023 年 3 月花朝节活动

在品茶环节，茶艺老师教麦凯伊卡如何拿杯，如何品饮，麦凯伊卡兴致勃勃，学的有模有样，不时伸出大拇指赞美“Very Good！”

郴州职业技术学院以茶为媒，以茶会友，通过这种友好的方式，表达对外国友人的诚挚祝福和浓情厚谊，同时也传播中华优秀传统文化。

3.1.4 文化传承活动开展

学校与本地非遗传承人合作，实地记录湘昆、剪纸、陶艺等非物质文化遗产项目，将相关技艺融入课堂教学，积极开展地域特色研究，深入挖掘郴州地区特有的民俗活动、民间艺术、方言文化等，丰富了课程内容的地域性特征，并邀请行业专家和非遗传承人来校授课，增强了教学的权威性和实践性（图 3-11、图 3-12、图 3-13、图 3-14、图 3-15）。



图 3-11 中国传统文化教师接受柳州新闻联播采访



图 3-12 柳州职业技术学院学生在画京剧脸谱



图 3-13 柳州职业技术学院学生们的剪纸作品



图 3-14 柳州职业技术学院学生们的扎染作品



图 3-15 湘昆艺术进课堂

3.2 传承“湖湘”文化

3.2.1 湖湘文化精神传承

湖湘文化中爱国主义精神的传承。爱国主义精神是湖湘文化重要组成部分。学校通过开展各种精神文明建设和实践活动，将爱国主义精神教育纳入易班学生活动、学生社团，营造积极向上的良好文化氛围，使学生通过了解历史文化，学习先辈的爱国主义精神。同时，组织不同形式的思政教学，比如参观红色教育基地、爱国主义教育基地和博物馆等。

湖湘文化中开拓创新精神的传承。开拓创新是湖湘文化在新时代的具体体现。学校通过各种形式的互动，比如创新创业大赛、科技解说大赛、演讲比赛等和各种学生社团为学生提供更加广阔的发展空间。培养学生的创新意识，坚定学生的奋斗目标，培养学生百折不挠的奋斗精神。激励大学生勇于开拓，鼓励毕业生创新创业，充分发挥湖湘文化“敢为



人先”的精神。

湖湘文化中开放进取精神的传承。开放包容是湖湘文化的特点。学校重视大学生思想政治教育工作，强化学生历史责任感和时代使命感，让当代大学生明确自身在社会主义建设事业中所起到的重要作用，树立远大理想和抱负。通过各种社会实践、课程实训、跟岗实习等，锻炼学生的创新进取，在实践中提高自身的专业素养和社会适应能力，在社会实践中提高自己，推动湖湘文化的传承。

3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化

湖湘文化作为中华民族传统文化中的一部分，历经两千多年的沉淀，形成了“淳朴重义、经世致用、自强不息”的特质。学校主动挖掘“湖湘”文化精华，创新开展“湖湘”文化教育实践活动，充分发挥实践活动本身具有的丰富人文内涵，通过利用社会实践、社会调查、志愿服务等机会组织学生参观爱国志士纪念馆、非遗产业，努力培养具有中国情怀、国际视野，厚植中华文化自信的高素质技术技能人才。

案例 3-2 实现“校馆共建”，融入“湖湘”文化精髓

学校与湘南起义纪念馆签署校馆共建协议，完成实践教学基地揭牌，定期组织教师、学生干部、学生志愿者齐聚湘南起义纪念馆广场，开展志愿服务、参观学习、纪念烈士等党团活动，激发学生爱国主义热情，引导学生将个人所学与社会需求相结合，积极投身中华民族伟大复兴的社会主义事业，让柳州优质“湖湘”文化资源成为推动社会教育事业可持续发展的强大动力（图 3-16）。



图 3-16 清明节学生来到湘南起义纪念塔凭吊革命烈士

厚植红色文化，接受革命精神洗礼。在物质层面突出“湖湘”文化特点，在学校办公楼、教室、实训基地、宣传栏等地方张贴黄克诚、邓华、萧克等郴州籍将军的画像、革命生涯介绍，厚植革命文化，让学生在日常生活中接受革命精神的冲刷和涤荡（图 3-17）。



图 3-17 宣传栏上郴州军人光荣墙



红色活动点燃“湖湘”文化热情。校团委教师及团学组织成员来到宜章县邓中夏故居开展红色活动，以革命先辈为榜样，以革命精神为指导，汲取“湖湘”文化力量，厚植红色基因，立足岗位、真抓实干，助力乡村振兴（图 3-18）。



图 3-18 校团委教师及团学组织成员参观邓中夏故居

3.2.3 “湖湘文化”传承路径拓展

学校坚持以“文化育人”为中心，以课堂为主阵地，以教材为主渠道，以线上课程为平台，以第二课堂为载体，形成“四融”文化传承特色，将“湖湘文化”全面融入到教育教学中。

一是湖湘文化融入选用教材。选用的《中职语文》教材每个单元“文化广场”模块介绍了湖湘哲学思想、湖湘宗教文化、湖湘教育等；湖湘名人毛泽东的《沁园春》、沈从文的《边城》、曾国藩的《一封家书》

等经典文学作品列入课文鉴赏篇目。

二是“湖湘文化”融入线上课程。《大学语文》课程设立“课程思政”专题模块，节选《恰同学少年》《科技湘军勇攀登》等湖湘影视作品作为线上拓展资源。

三是“湖湘文化”融入课堂案例。湖湘革命人物事迹、湖湘学子创业故事、湖湘民风民俗等融入教学案例，在课堂上分享探讨湖湘精髓。

四是“湖湘文化”融入第二课堂。师生走访萧克、邓中夏等名人故居，参观汝城文明沙洲村、711 工匠精神、湘南起义、永兴博物馆等教育教学基地，提升文化认同感。

3.3 传承“楚怡”职业教育精神

3.3.1 “楚怡”精神传承

学校高度重视“楚怡”精神的传承，实施“技能立校，人才强校”发展战略，将“楚怡”职教传统和文化精神深刻融入学校发展的每个环节。各二级学院在制订专业人才培养方案时已将“楚怡”精神纳入其中，并融入课程建设；学生工作处、团委将“楚怡”精神全面融入团学活动计划，实施学生千日成长工程。深入推进“楚怡”精神入心、入脑，积极组织学生参加“楚怡读书行动”系列活动，组织全校师生观看《楚怡·百年荣光》纪录片，组织师生赴 711 矿工业文化实践教学基地学习，学习“中国第一功勋铀矿”先辈们的工匠精神，并与苏仙区签订了“工匠精神”实践教学基地共建协议。扎实推进“楚怡”精神指导具体实践，学校制定技能竞赛实施方案，每年开展技能节，有效提升了全校师生的技术技能。



案例 3-3 政校共建“工匠精神”实践教学基地

12月12日，学校与苏仙区共建“工匠精神”实践教学基地战略合作协议在711矿工业文化实践教学基地成功签约(图3-19)。成立711矿“工匠精神”实践教学基地，是推进学校大学生“大思政课”实践教学、大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神的创新之举，必将推动学校思政教学改革、优化社会服务发挥重要作用。基地成立以后，学校将大力开展工矿旅游宣传教育、文创产品创新、文旅产业服务，加强讲解人员职业技能培训，支持文化旅游规划建设和“智慧文旅”信息技术应用建设，开展“工业文化”和“工匠精神”实践研究，努力将其打造成为省、市级“工匠精神”研究中心，为苏仙文旅产业发展和学校“双高”建设助力加速。



图 3-19 签约“工匠精神”实践教学基地战略合作协议书

3.3.2 “楚怡”项目建设

作为湖南省“双高”建设单位，学校在现有现代装备制造专业群、

商贸旅游专业群、信息工程专业群等三个“楚怡”高水平专业群建设的基础上持续发力，2023 年立项建设“楚怡”精工智能制造工坊 1 个，“楚怡”智能制造名师工作室 1 个、“楚怡”产教融合基地 1 个，刘小海、王凌燕遴选为省级“楚怡”教学名师，电子信息类刘爱民团队和旅游大类唐闪光团队立项省级“楚怡”教师教学创新团队，湖南省劳模、技能大师蒋志飞工作室获评 2023 年湖南省交通运输行业汽车维修“示范性技能大师工作室”

案例 3-4 蒋志飞大师工作室建设显成效

以“对接‘十四五’湖南重点产业发展需要，培养汽车产业高质量人才”为立足点，学校成立由湖南省劳动模范蒋志飞老师为引领的工作室。2023 年 12 月 20 日，工作室被湖南省交通运输工会等评为“示范性技能大师工作室”（图 3-20）。

湖南省交通运输工会 湖南省道路运输管理局 湖南省汽车维修与检测行业协会 文件

湘交工会字〔2023〕63 号

关于命名 2023 年湖南省交通运输行业 汽车维修“示范性技能大师工作室”的通知

各市州交通运输工会、道路运输服务中心、汽车维修与检测行业协会：

为推进我省汽车维修行业高技能人才培养工作，发挥优秀高技能人才在技改革新、技术交流、技术协作和传授技艺等方面的重要作用，促进我省汽车维修业高质量发展，服务全省“三高四新”战略，不断满足广大人民群众对汽车维修服务日益增长的需求与期望，根据湖南省交通运输工会、湖南省道路运输管理局、湖南省汽车维修与检测行业协会《关于开展汽车维修“示范性技能大师工作室”创建活动的通知》（湘交工会字〔2021〕12 号），经基层单位申报、市州行业管理机构推荐、

- 1 -

附件

2023 年湖南省交通运输行业汽车维修 “示范性技能大师工作室”名单

序号	地区	单位及工作室名称
1	长沙	湖南汽车城永通有限公司邓集雄工作室
2	长沙	长沙市开福区国理汽车服务有限公司朱仲工作室
3	郴州	郴州职业技术学院蒋志飞工作室
4	邵阳	邵阳市新世纪汽车服务有限公司朱正业工作室
5	邵阳	邵阳市平安汽车维修有限公司夏红军工作室
6	娄底	娄底力天宝汽车销售服务有限公司刘谋华工作室
7	常德	武陵区常欣汽车维修厂车金国工作室
8	永州	永州职业技术学院邓彦波工作室

图 3-20 工作室获得省级立项



湖南省技术能手蒋志飞老师，从事汽车维修 20 多年，攻克多项技术难关。2023 年带领工作室全体成员团结一心，开展了一系列扎实有效的教育教学研究活动。联合广汽晨峰 4S 店和郴州申湘集团等企业定期开展技术培训等活动，引领汽车专业学生学习践行工匠精神和劳模精神并积极参与实习、竞赛和创新创业等工作，开创了校企双元育人的“五融合”人才培养模式。向青年教师示范、讲解操作技能，带领工作室成员深入企业生产一线，努力培养“双师”型教师队伍。

依托工作室，蒋志飞团队取得了一系列丰硕成果。先后指导学生获技能竞赛省级奖 2 项，创新创业大赛国家级奖 2 项、省级奖 4 项。2 人受邀分别担任国赛和省赛汽车故障检修技能竞赛评委。1 人被认定为高级“双师”型教师，3 人被认定为中级“双师”型教师，3 人被认定为初级“双师”型教师。工作室胡雄彪教师团队参加湖南省职业院校教师职业能力竞赛获二等奖，唐盛洋和黎周勇考取机动车检测维修工程师职业资格证书，朱建武考取汽车维修工高级技师，邓实彪等 5 人考取汽车维修工技师。积极承担横向项目 6 项，攻克技术难题 3 项，“纯电动汽车动力电池系统热管理仿真及其性能优化研究”项目获湖南省教育厅立项。成功组织了自贸区郴州片区、高新区第三届职业技能大赛“汽车维修”比赛，开展了科普和社区服务等活动十余次（图 3-21、图 3-22）。



图 3-21 指导青年教师示范、讲解操作技能



图 3-22 组织高新区第三届职业技能大赛

3.3.3 “楚怡”品牌打造

学院紧紧围绕建设“双高”职业院校的蓝图规划，坚持立德树人根本任务，坚持“技能立校、人才强校”发展战略。大力弘扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职教精神，在校园内积极营造“楚怡”精



神文化环境，让“楚怡”职教精神不断传承。积极申报建设“楚怡”系列项目，通过项目建设带动专业提质和技能提升。学校以“楚怡”高水平专业群建设为契机，以“楚怡”项目为载体，以“楚怡”职业技能竞赛为路径，充分发挥“楚怡”名师、名工作室的育人功能，奋力培育出更多符合社会发展需求的高技术技能人才，全力打造“楚怡”品牌，尽早实现“建成双高，全力升本”的奋斗目标。

为重点突出高层次技能人才培养要求，2023年11月，学校成立了新能源电池技术研究中心，聘请了新能源领域知名的专家作指导，与国内知名新能源技术研发中心开展了深度合作，这是学校在服务柳州市锂电池千亿产业和培养高精尖技能人才的重大举措。当前学校正紧密对接湘南学院，依托“楚怡”工匠计划的实施，将机电一体化技术专业与湘南学院电气及自动化技术专业联合开办高职本科专业，从专业服务产业定位、到人才培养规格定位再到办学管理机制等进行规划，力争培养出能服务柳州装备制造产业与电子信息产业的高质量技能人才。

3.4 丰富拓展校园文化

3.4.1 校园精神文化建设

学校以“厚德、笃学、重能、砺行”为校训，以“高效、务实、优质、服务”为校风，以“严谨、敬业、修德、育人”为教风，以“勤奋、好学、努力、进取”的学风为指引，为校园特色文化建设起到积极促进作用。学校构建了学校、学院、社团、班级、宿舍“五级”联动机制，完善了制度化、规范化、精准化“三化”管理模式，创新精神文化进校园、进教材、进课堂的“三进”模式，将校园精神文化融入育人链，取得显著育人成效。

案例 3-5 “艺术盛会”点燃校园精神文化热情之火

郴州职业技术学院“第二十一届校园文化艺术节”以先进文化为导向，重点围绕“形式多元、覆盖广泛、表彰先进”，分书画摄影、校园好声音、短视频制作、合唱、舞蹈、创新创业等多个赛项（图 3-23），鼓励大学生用艺术形式表达文化自信和青春力量，充分展示二级学院精心打磨的精品力作。现场直播观看人数破万，活动覆盖面广泛，其中，集体项目、个人项目共有 42、52 个作品获奖，充分发挥校园艺术文化的价值和影响力，展现学校以文化滋养人心的教育成果，大力推动校园精神文明建设。



图 3-23 大合唱比赛表演



案例 3-6 推动戏曲文化进校园

柳州职业技术学院密切校地互动，推动戏曲文化融入校园生活。通过推出昆剧、川剧《变脸》《吐火》等节目进校园演出（图 3-24），借助迎新晚会、元旦晚会、艺术节展演等平台，为学生播下川剧传承的种子，传承戏曲文化，增强学生对传统文化的认同感。



图 3-24 川剧《变脸》节目进校园

3.4.2 校园物质文化建设

学校通过校史展示区、雕塑、实训楼、校园景观、宣传栏等有形基础设施展示校园各类物质文化。校图书馆一楼设置校史展示区、成就展览区、文化角，帮助学生了解学校办学历史、办学理念、办学宗旨及发展愿景，体现学校特色及深厚的文化底蕴，有效发挥校园物质文化的育人功能；将校风、校训以标牌的方式展现在师生员工眼前，让师生在潜移默化中感受校风、校训的熏陶，加深对校风、校训的认识。

3.4.3 校园制度文化建设

针对规章制度制定的主体不清、流程不规范的问题，学校制定《郴州职业技术学院制度建设工作方案》，将校级制度、部门制度进行分类，明确各自审批流程，规范制度制定程序，提高制度制定工作效率。为确保制度的权威性、规范性、有效性，学校对现有运行管理制度 31 项进行了修订，新建相关制度 20 项，做到各项制度“规范有效”。

案例 3-7 以赛促学，发挥活动育人功能

郴州职业技术学院组织学生积极参加第九届湖南省青年文化艺术节，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，充分发挥活动育人功能，丰富青年精神文化生活，促使青年筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，培养学生全面发展。通过班级组织、学院推荐、校内选拔等环节，征集优秀作品参赛。其中，邓浩礼及其他 3 名学生以“祖国”为题，以诵读形式讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民，表达青年学子爱国热情，在湖南省参赛高校中斩获银奖。同时，校团委获“第九届湖南省青年文化艺术节优秀组织奖”（图 3-25）。



图 3-25 学生朗诵节目《祖国到底是什么》获银奖

案例 3-8 开展实践活动 推动实践育人

柳州职业学院坚持实践育人，广泛开展义务维修、爱心募捐、关爱特殊儿童、无偿献血、“三下乡”等志愿服务活动，推动“三全育人”走深走实。2023年暑期，学校师生志愿者40余人，组织成立“自找苦吃”社会实践团，分“党史、推介、调研、支教”4支师生队伍，深入湖南省宜章县4个村（社区）开展“三下乡”社会实践，共形成推介视频3个（图3-26）、调研报告3篇、农产品包装设计4个（图3-27），累计服务群众3000余人，帮助解决当地政府、企业、村民实际问题若干，学校获得2023年湖南省大学生暑期“三下乡”优秀组织单位。



图 3-26 大学生暑期“三下乡”社会实践活动原创视频



图 3-27 “三下乡”实践成果——农产品包装设计

感谢信

尊敬的郴州职业技术学院“自找苦吃”社会实践团：

首先感谢“自找苦吃”社会实践团的师生们来到我们宜章县莽山钟家洞峰茶厂进行大学生“三下乡”暑期社会实践活动。我们茶厂全体成员对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

莽山位于湖南省郴州市宜章县，湖南省面积最大的森林公园，是一座林木叠翠、风光绚丽的绿色宝库，素有“第二西双版纳”和“南国天然树木园”之称。这里海拔高、地势高，有着得天独厚的地理优势，盛产茶叶，茶叶品质好。

此次贵校的有志青年志愿到来，为我厂的包装设计提供了宝贵的意见，也充分发挥专业特长进行了创造性实践，为我们设计了美观、实用的茶叶包装，真正做到了理论与实践的结合。

我们深深的感受到贵单位对我们莽山茶产业的重视和关怀。在此，对郴州职业技术学院“自找苦吃”社会实践团暑期“三下乡”社会实践活动志愿者的到来，再次表示感谢，祝愿同学们学业有成，祝愿老师们工作顺利，祝愿郴州职业技术学院各项事业蒸蒸日上。

此致
敬礼！



图 3-28 企业感谢信

案例 3-9 助力旅发会，青春志愿行

郴州职业技术学院青年志愿者协会开展“河小青”巡河护河行动、“书香郴州 助力旅发”“植树造林助旅发，青山绿水靓起来”等 10 余项志愿服务活动助力旅发大会，在郴州市旅发大会“青春建功”专项评选中，学校 68 名志愿者分获“优秀青年志愿者标兵”“优秀青年志愿者”称号，学校青年志愿者协会获评“优秀青年志愿者服务组织”（图 3-29、图 3-30）。



附件 1

优秀青年志愿服务组织名单 (共 10 个集体)

柳州市退役军人志愿者服务支队
柳州市第一人民医院志愿者服务队
中国人民银行柳州市分行“金融为民”志愿服务队
“芙蓉王·白沙”柳烟青年志愿服务队
湘南幼专青年志愿者协会
湘南学院青年志愿者协会
柳州职业技术学院青年志愿者协会
柳州技师学院旅游管理系志愿服务队
北湖区涌泉街道青年志愿服务队
汝城县城乡风貌巾帼志愿督察队

图 3-29 获评“优秀青年志愿服务组织”



图 3-30 志愿者在旅发大会开幕式活动现场

3.4.4 校园文化活动开展

学校充分发挥活动教育性、时代性、情境性特点，开展各类校园文化活动，构建大学生校园文体活动体系。组织开展开学第一课、国旗下演讲、宪法晨读、大型晚会活动、校园文化艺术节、社团风采展示、宿舍文化艺术节等活动，利用大合唱、朗诵、舞蹈、书画摄影大赛等丰富的形式，推动全校学生以不同形式参与校园文化活动，充分发挥文化育人功能，激发大学生向善向上的精神风貌和爱党爱国爱校热情。

4. 国际合作

4.1 留学生培养

4.1.1 招收留学生

学校积极在师资队伍国际化、人才培养国际化、学生生源国际化三个方面进行探索，预期形成多层次、宽领域、全方位的国际交流与合作局面。学校采取积极措施，按照国家及湖南省关于来华留学生管理相关文件精神，有序推进留学生招收筹备工作。由教务处、学生处、继续教育学院、7个二级学院负责留学生教学及日常管理工作。学校不断强化国际合作办学职能，提升国际化办学能力，吸引优秀国际学生来校学习深造。

4.1.2 规范管理

为了更好地开展对外交流合作工作，学校起草制定了《郴州职业技术学院来华留学生管理规定》《郴州职业技术学院境外办学实施办法》等制度文件，规范对外交流合作管理。

4.1.3 培养创新模式



学校积极探索中外合作办学模式。2022年中德先进职业教育合作项目首批试点院校落户学校现代装备学院后，当年招收实验班学生30人。学校高度重视，对2022级中德班新生举行了入学考试和实操考试，确保了中德班的生源素质。2023年招收实验班学生47人，该项目正在有序推进当中。2023年9月，学校与肯尼亚旅游学院签订“友好院校”协议，根据双方协议，两校将开展学者互派访问和进修，创造条件两校互派留学生；开通线上教育系统，用于双方交流、教学、培训；开办旅游专业培训基地，实行基地双向挂牌，开展“中文+技能”培训；共建共享旅游课程标准，提高教学合作水平；联合开展科研合作项目，推动中肯旅游合作。

4.2 合作办学质量

4.2.1 招生情况

学校积极推进中德先进职业教育合作项目建设。该项目学校投入247万元，建成了中德先进职业教育合作项目基地，项目实施小班教学，现有两个班编制，总人数77人。



图 4-1 2023 级中德项目实验班开班仪式现场



图 4-2 2023 级中德项目实验班开班仪式合影



4.2.2 办学模式

中德项目：按照德国“双元制”职业教育人才培养模式，项目实施小班教学，通过政校企专家共同设计三年教学大纲，采用“客户委托、工单引领、问题导向”的“剥洋葱式”授课模式，从课程体系建设、“双师型”教师队伍培养、考核和评估认证体系构建等多方面着手，推动“三教”改革。

中肯合作项目：今年9月，学校与肯尼亚旅游学院签订合作协议。根据双方协议，两校将开展学者互派访问和进修，创造条件两校互派留学生；开通线上教育系统，用于双方交流、教学、培训；开办旅游专业培训基地，实行基地双向挂牌，开展“中文+技能”培训；共建共享旅游课程标准，提高教学合作水平；联合开展科研合作项目，推动中肯旅游合作。

4.2.3 办学效益

中德项目通过课程体系建设、“双师型”教师队伍培养、考核和评估认证体系构建等多种方式，推动“三教”改革，经过一年多的实践，在实现校企深度融合、提升人才培养质量、专兼互促，提升教育教学能力、多元考核，促进学生全面发展，产学研用融合，增强社会服务能力等方面取得了较好的成效，一年来，学校荣获湖南省教师职业能力竞赛二等奖1项、汽车故障检修赛项二等奖1项，三等奖3项，成立“蒋志飞大师工作室”1个，实现专业内涵的快速发展。

中肯合作办学双方积极开展人员交流、人才互培、课程共建、基地互设等各个领域的交流与合作，同心同向、共建共享、互惠互利，为中肯两国培养具有国际化视野的高级专业技术技能人才做出积极贡献。

4.3 标准、资源和装备建设及应用

4.3.1 标准建设及应用

2023 年 4 月，学校立项中非职业教育联盟组织的第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”建设单位。学校根据中非职教联盟处通知要求，组建专项标准研发团队，多次调研相关行业发展、职业岗位能力体系与就业市场需求以及职业教育人才供给现状，修订了电气电子设备维修二级《职业标准》《专业教学标准》，并与埃塞俄比亚团队多次在“zone 线上”召开标准研讨会，来自埃塞俄比亚、河南省、江苏等省的 30 多所职业院校代表共同对电力通讯职业类的《职业标准》《专业教学标准》进行了修订。



图 4-3 学校参与修订的《职业标准》《专业教学标准》封面

学校主动创造条件开展国际交流与合作，积极推广职业教育中国职教标准。2022 年，商贸旅游学院全体旅游管理专业教师参与了中非经贸



合作职业教育产教联盟年会。2023年，学校与肯尼亚旅游学院进行职业教育合作和技术交流取得了实质性进展。2023年3月，学校校长李志红已与肯尼亚旅游学院院长查尔斯进行了线上见面交流，就职业教育创新理念、人才培养模式等达成一致；6月，学校与肯尼亚旅游学院共同申报了中国—非洲研究所数字文旅领域伙伴交流项目；9月，肯尼亚旅游学院教务副校长麦凯伊卡来到学校参观交流，双方正式签订“友好院校”协议，两校正式建立校际合作关系：两校将开展学者互派访问和进修，创造条件两校互派留学生；开通线上教育系统，用于双方交流、教学、培训；开办旅游专业培训基地，实行基地双向挂牌，开展“中文+技能”培训；共建共享旅游课程标准，提高教学合作水平；联合开展科研合作项目，推动中肯旅游合作。此外，旅游管理专业已经迈出国际化办学步伐，2023年5月，学校成功入选第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发”导游技术员项目，目前正积极参与埃塞俄比亚国家职业标准开发项目。

4.3.2 资源建设及应用

学校积极推进资源建设，充分应用信息化教学，2022年7月，学校旅游管理专业群立项为湖南省“楚怡”高水平专业群，以旅游管理专业为核心，以市场营销专业为品牌，酒店管理与数字化运营专业、电子商务专业为特色，现代物流管理专业为支撑的旅游管理专业群在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队建设、实践教学基地建设等方面成效显著。2023年10月，旅游管理专业群教学资源库成功立项为湖南省职业教育专业群教学资源库。目前已建成群内覆盖5个专业的专业核心标准化课程57门（其中省级在线精品课程11门），职业教育国家规划教材2本、省级优秀教材2本、公开出版的教材18本，湖南省职业教育名师空间课堂1门、“湖南省教育信息化

创新应用十百千万工程”教师信息化教学应用示范网络学习空间 1 项、“职业教育信息化教学示范课摄制”项目 1 项，校级“一师一优课”建设 20 余项，专业群网络空间课程建设 52 门，分别拥有完整的线上教学周期和用于自主学习的典型工作任务或重点技能训练模块，累计开发的视频、动画、图像、文本等各类教学资源 7216 条以上。上述资源已得到了较广泛的应用，平台用户涵盖 10 所院校，10 家企业，在线注册用户 10000 余人，活跃注册用户 2800 人。注册用户分布合理、用户深度使用且学习行为符合规律，建设院校教师、学生注册、使用率高。根据学校与肯尼亚旅游学院“友好院校”合作协议，商贸旅游学院目前正积极对接肯尼亚旅游学院，争取完成旅游管理、酒店管理专业 12 门核心课程课程标准的输出。

4.4 国（境）外办学

4.4.1 办学规模

目前还未能国（境）外开展独立办学。

4.4.2 办学模式

学校将进一步加强境外调研，结合本校技术技能人才培养方面的经验，参考其他院校境外独立办学的案例，选取合适的“一带一路”沿线国家，深入了解办学目标国的社会发展需求、人才需求和教学需求，设置符合当地需要的专业，构建有效监管机制和质量保障体系，培养具有国际化视野的高级专业技术技能人才做出积极贡献。

4.4.3 办学效益

目前还未能国（境）外开展独立办学。



4.5 助力“一带一路”建设

学校高度重视开放办学，积极主动探索合作渠道，落实合作内容，强化合作举措，坚持“引进来”和“走出去”双向互动，全方位推进学校国际交流与合作的力度、深度和广度，探索、创新国际合作模式，提升服务“一带一路”建设能力，学校对外合作交流迈出了崭新的实质的步伐。目前，学校共有4名老师到国外境外进行学习交流；2023年，学校成功立项2个埃塞俄比亚国家职业标准开发项目；借助中非经贸博览会暨中非论坛等平台，2023年，学校与肯尼亚旅游学院正式签订“友好院校”协议，两校正式建立校际合作关系；2023年11月加入了顺德职业技术学院德国教学法能力中心暨协作院校教师发展共同体，学校国际交流合作有了很好的开端。

中非职业教育联盟文件

中非职教函【2023】16号

关于公布第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目” 立项建设单位的通知

附件1

表1 第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位名单

序号	职业标准名称	等级	立项单位	立项结果
59	导游技术员/工程师 III-IV级	III级	南京旅游职业学院	牵头
			河北旅游职业学院	参与
		IV级	广西国际商务职业技术学院	牵头
			柳州职业技术学院	参与
70	基础电气/电子设备维修技术员I级	I级	新乡职业技术学院	牵头
			柳州职业技术学院	参与

图4-4 国家职业教育标准开发项目立项名单

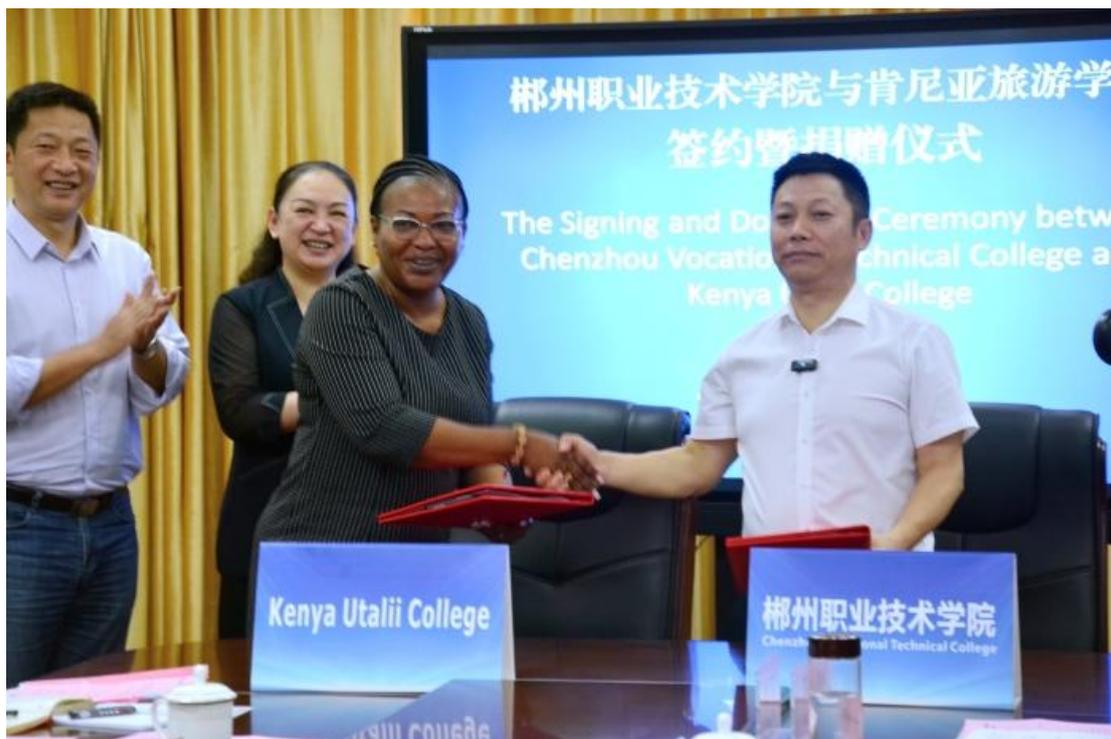


图 4-5 2023 年学校与肯尼亚旅游学院正式签订“友好院校”协议



图 4-6 学校加入顺德职业技术学院德国教学法能力中心暨协作院校教师发展共同体



4.6 提升学生国际化素养

4.6.1 学生双语水平

学校着力培养具有国际化视野的高素质技术技能人才。采用线上线下混合式教学模式，开足开满“职业+技能”英语必修课程。2023 学年，学生英语能力等级考试 A 级合格证书通过率达到 20.98%，同比增长 78.7%。

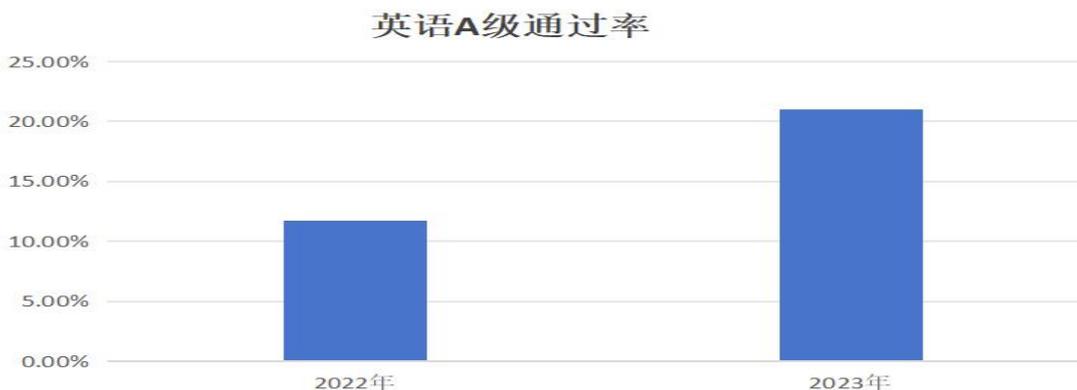


图 4-7 2022-2023 年英语 A 级通过数据表

开展英语技能比赛，营造浓厚的学习氛围。从中遴选的 1 名同学荣获 2024 年度“楚怡”杯湖南省职业院校技能竞赛高职组英语演讲与写作——演讲赛项三等奖。



图 4-8 学校英语技能比赛



图 4-9 英语演讲赛获奖

参与国际化交流活动，促进学生双语水平提升。组织学生参加 2023 年亚洲青少年定向锦标赛、中北非国际职业教育创新联盟 (SNAEIA) 数字

化创新技能竞赛等国际比赛，开设中德班等中外合作办学班，海洋模具、格兰博、海信等海外订单班，举办中肯中华优秀传统文化交流周活动，培养学生的国际视野，增强学生英语学习动力，提高学生的双语水平。



图 4-10 中北非创新技能三等奖 图 4-11 中北非创新技能三等奖 图 4-12 亚洲锦标赛季军

4.6.2 国际化师资

学校致力打造一支具有国际视野，具备国际竞争力和影响力的师资队伍，推进学校国际化办学进程。在市委人才办等有关部门的大力支持下，学校高度重视人才队伍的建设和培养，积极实行高层次和急需紧缺人才引进计划。截至 2023 年，学校已成功引进海外人才合计 20 人，其中博士研究生 1 人，硕士研究生 18 人，本科生 1 人。同时，为服务地方经济建设，紧扣学校“双高”建设目标，学校柔性聘请一大批具有海外背景的兼职教师及行业导师，如俄罗斯工程院院士、中南大学教授柳建新等；学校现有海外学历提升计划及在读的专任教师 20 余人。



5. 产教融合

5.1 平台建设

学校非常重视平台建设，制定了《郴州职业技术学院产教融合创新平台建设实施方案》（郴职院产教融合〔2023〕4号）等具体文件，学校着力打造面向智能装备产业和区域发展需求的技术技能创新服务平台。

5.1.1 共建技术创新平台

2023年，通过与湖南田野现代智能装备有限公司、湖南湘能迅杰科技发展有限公司深度合作，共建了湖南省智能烟草机械装备工程技术研究中心、工业智慧用电技术研发中心两个技术创新平台，集中攻克行业共性技术难题，提升科技成果工程化及应用水平，实现教育资源与产业实践的深度融合。其中湖南省智能烟草机械装备工程技术研究中心成功立项湖南省工程技术研究中心。

关于2023年度湖南省工程技术研究中心立项的公示（公示结束）

湖南省科学技术厅门户网站 发布时间: 2023-12-08 11:42 【字体: 大 中 小】

根据《湖南省工程技术研究中心管理办法》和科技创新计划项目管理相关规定，经专家评审、党组会审定，拟批准“重载列车自动驾驶”等289个湖南省工程技术研究中心立项，现予以公示（公示名单附后）。

2023年度湖南省工程技术研究中心 拟立项名单（郴州）

序号	中心名称	负责人	依托单位	联合共建单位
1	湖南省铂族金属资源精细化利用工程技术研究中心	杨拥军	郴州高鑫材料有限公司	
2	湖南省黄麻工程技术研究中心	黄友清	郴州湘南麻业有限公司	湖南工程学院,湖南省湘南黄麻科技研究院有限公司
3	湖南省热电磁材料工程技术研究中心	王政华	湖南飞鸿达新材料有限公司	湘南学院
4	湖南省智能烟草机械装备工程技术研究中心	廖胜利	湖南田野现代智能装备有限公司	郴州职业技术学院
5	湖南省镍基焊材工程技术研究中心	肖逸锋	湖南湘工环保科技有限公司	湘潭大学
6	湖南省半导体激光智能光学引擎模组工程技术研究中心	谭波	湖南阿秒光学科技有限公司	湘南学院
7	湖南省智能公路计量系统工程研究中心	张正慧	湖南海德威科技有限公司	中南大学
8	湖南省稀有稀散金属资源高效开发工程技术研究中心	何斌全	湖南柿竹园有色金属有限责任公司	中南大学
9	湖南省南岭特色药用植物开发与利用工程技术研究中心	王俊杰	湘南学院	中国医学科学院北京协和医学院药用植物研究所,华润三九(郴州)制药有限公司

图 5-1 2023 年度湖南省工程技术研究中心立项公示



为推进锂电新能源全产业链高质量发展，力争实现“十四五”期间把锂电新能源产业打造成为郴州六大千亿产业，学校全力打造面向郴州新能源电池产业链的服务平台。积极对接企业需求，先后与湖南中蓝新材料科技有限公司、湖南安能赣锋新材料有限公司等单位签定了产学研合作协议，开展产学研合作。引进柳建新院士团队、南京大学金钟教授团队、中南大学王海燕教授团队、广东工业大学霍延平教授团队、长沙理工大学毛卫国教授团队，同时引进国内锂电池产业链龙头企业工作经验的博（硕）士，使郴州职业技术学院从事锂电池相关产业链技术研究人员达到 20 人以上，共同搭建锂电池产业专业技术人才培养服务平台、锂电池产业企业培训服务与中试平台、郴州新能源电池产业链公共开放研发平台，为锂电新能源产业培养高技能人才，并将最新的研究成果及工艺流程在郴州进行转化，提高企业科技水平。新能源电池技术研究中心目前已购置了 200 多万元的先进研发设备，后期将投入 1500 万元完善实训和研发设备。

5.1.2 共建市域产教联合体

学校携手湖南省宏毅新材料科技有限公司、郴州津地本电子有限公司和湖南鑫能实业有限公司共建了郴州市模具制造产教融合共同体、郴州市智能电子制造产教融合共同体以及郴州市电力装备产教融合共同体。通过共同体建设，学校不仅着力提升技术技能人才的地方适应性和全生命周期培养质量，确保专业设置紧跟区域产业发展步伐，还以科技创新为引领，深化产、科、教协同共生，提高职业学校服务地方产业发展的能力。通过实体化运作和社会服务功能，实现教育资源优化配置和可持续发展。

表 5-1 市域产教融合共同体一览表

序号	共同体名称	主要合作单位
1	郴州市模具制造产教融合共同体	湖南省宏毅新材料科技有限公司
2	郴州市智能电子制造产教融合共同体	郴州津地本电子有限公司
3	郴州市电力装备产教融合共同体	湖南鑫能实业有限公司

数据来源：郴州职业技术学院产教研合作中心

学校参与了全国智能电子行业产教融合共同体、全国智能网联汽车行业产教融合共同体的共建，进一步实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，有效提高了职业教育服务经济社会发展和产业升级的能力，有力地推动了学校内涵式发展和特色化办学进程。

5.1.3 共建行业产教融合共同体

学校参与了全国高档数控系统和智能装备产教融合共同体、国家工业软件行业产教融合共同体、全国数字化增材制造行业产教融合共同体的共建，进一步实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，有效提高了职业教育服务经济社会发展和产业升级的能力，有力地推动了学校内涵式发展和特色化办学进程。

表 5-2 行业产教融合共同体一览表

序号	共同体名称	主要合作单位
1	全国高档数控系统和智能装备产教融合共同体	武汉华中数控股份有限公司
2	新一代信息技术产业产教融合共同体	中国电子学会
3	国家工业软件行业产教融合共同体	广州中望龙腾软件股份有限公司
4	全国数字化增材制造行业产教融合共同体	深圳市创想三维科技股份有限公司

数据来源：郴州职业技术学院产教研合作中心



武汉华中数控股份有限公司

邀请函

柳州职业技术学院：

为全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，教育部办公厅于2023年7月7日印发《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，将打造行业产教融合共同体作为重点建设任务。支持龙头企业和高水平高等学校、职业学校牵头，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同组建的，跨区域汇聚产教资源，有效促进产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑行业发展的跨区域行业产教融合共同体。

华中数控作为国产数控系统龙头企业，积极响应教育部要求，拟联合华中科技大学等学校、行业组织、科研机构、上下游企业，共同申报全国高档数控系统和智能装备产教融合共同体，携手推进智能装备领域技术创新和人才培养。

诚邀贵单位作为“全国高档数控系统和智能装备产教融合共同体”成员单位，指导共同体后续工作，共同推动智能制造领域产业发展。

武汉华中数控股份有限公司

2023年9月25日



图 5-2 全国高档数控系统和智能装备产教融合共同体邀请函

学校参与了由珍岛信息技术（上海）股份有限公司、浙江师范大学、义乌工商职业技术学院牵头，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等 260 家单位共同组建的**全国数字商务行业产教融合共同体**，并任理事单位；参与了由湖南中榜集团有限公司、湖南农业大学、湖南外贸职业学院牵头，联合中非经贸合作职业教育产教联盟、湖南省跨境电商产教联盟、长沙市跨境贸易协会、清华大学国家服务外包人力资源研究院等相关行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同参与成立的**全国跨境电商行业产教联合共同体**。

5.2 基地建设

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，深化办学体制改革和育人机制改革，促进就业和适应产业发展需求，学校高度重视校企合作、产教融合，以基地建设凝聚各方资源优势，汇聚各方力量，提升学校办学实力和服务社会的能力。

5.2.1 产业学院

学校非常重视产业学院的建设，打造融合人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的新型人才培养实体。

2023 年学校与华为技术有限公司签订合作协议，依托华为高斯、鸿蒙能力，共同打造湘南首个华为现代产业学院，建设数字技能公共实训基地和自主创新产教融合基地，为郴州经济社会发展贡献力量。



图 5-3 学校与华为技术有限公司签订共建产业学院合作协议

11月10日，学校与广州中望龙腾软件股份有限公司举行校企共建产业学院签约仪式。此次共建产业学院秉承“共建共管、共育共训、共研共享”的建设原则，旨在充分发挥校企资源优势的基础上，探索融合产业链、教育链和人才链的协同育人模式，以期更好地发挥行业龙头企业重要教育主体作用，推动产业资源向教育资源的有效转化，进一步提高学校办学水平和人才培养质量，共同培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，提升学院双师技术创新能力，服务区域经济社会发展能力和国际影响力。



图 5-4 学校与广州中望龙腾软件股份有限公司举行校企共建产业学院签约仪式

学校持续与湖南小雷音网络科技有限公司深入开展实质性校企合作。在共建商贸旅游学院新媒体电商学院上，公司为有新媒体电商及跨境电商兴趣的学生提供了实操项目，提供了皮衣、书包、茶叶、鞋类、手机壳等供应链，配备了矩阵化抖音直播技术与设备，帮助学生账号创建电商橱窗、小店等，为学生电商直播、短视频带货提供了样品、直播间及相关配套设备，并且全程指导学生直播、短视频推广等。依据学生实际成果，设置了实操直播成果激励奖学金若干。

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，深化办学体制改革和育人机制改革，促进就业和适应产业发展需求，现代装备制造学院积极与对接行业产业，校企深度合作，共建了 2 个产业学院。



表 5-3 合作企业名单

序号	产业学院名称	合作企业	备注
1	智能制造产业学院	武汉华中数控股份有限公司	已成立
2	比亚迪校企合作产业学院	比亚迪股份有限公司	已成立

数据来源：郴州职业技术学院产教研合作中心

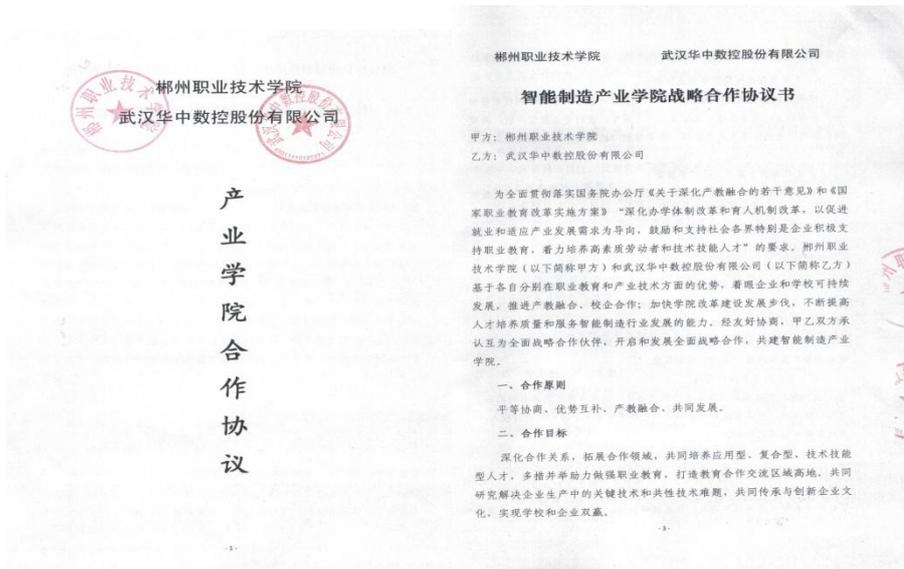


图 5-5 智能制造产业学院合作协议

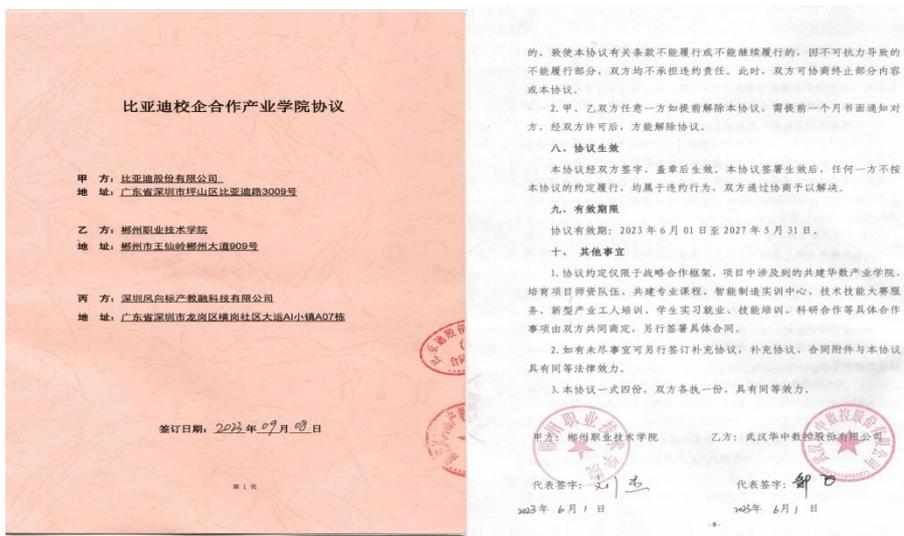


图 5-6 比亚迪校企合作产业学院

5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

学校着力建设开放型区域产教融合实践中心，搭建起更真实、更具活力，更有成效的教育服务平台，促进产学研用深度合作。

2023 年 10 月 20 日，学校携手市邮政管理局共建快递业产教融合基地，此基地的建成必将构建合作“双主体”育人新模式，培育专业人才培养新体系，推进郴州市邮政快递业高质量发展。



图 5-7 学校携手市邮政管理局共建快递业产教融合基地挂牌仪式

2023 年 12 月 12 日，学校与苏仙区共建“工匠精神”实践教学基地战略合作协议在 711 矿工业文化实践教学基地成功签约。成立 711 矿“工匠精神”实践教学基地，是顺应苏仙文旅产业发展的务实之举，是推进大学生“大思政课”实践教学、大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精



神的创新之举，为助推苏仙文旅产业发展、推动思政教学改革、优化社会服务发挥重要作用。基地成立以后，学校大力开展工矿旅游宣传教育、文创产品创新、文旅产业服务，加强讲解人员职业技能培训，支持文化旅游规划建设和“智慧文旅”信息技术应用建设，开展“工业文化”和“工匠精神”实践研究，努力将其打造成为省、市级“工匠精神”研究中心，为苏仙文旅产业发展和学校“双高”建设助力加速。



图 5-8 学校与苏仙区共建“工匠精神”实践教学基地战略合作协议

2023 年，学校“爱国主义教育实践教学基地”在永兴县博物馆挂牌，该基地是学校深化大学生思想政治教育品牌建设，营造浓厚学习氛围的重要举措，也是深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务的充分体现。参与实践教学的同学们纷纷表示，要继承革命先辈黄克诚的革命精神，弘扬中华民族的爱国主义精神，树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提高文化和科学素质，用实际行动践行爱国报国情怀。



图 5-9 “爱国主义教育实践教学基地”在永兴县博物馆挂牌

2023 年 11 月 25 日，学校大学生劳动教育实践基地授牌揭牌仪式在郴州津地本电子有限责任公司举行。此劳动实践教育基地的建设将更进一步为企业和学校合作搭建了很好的交流平台，对优化企业管理、丰富企业文化等方面具有积极意义，更有助于同学们积极投身到劳动实践之中，在劳动中受教育、磨意志、练技能、强本领。



图 5-10 大学生劳动教育实践基地授牌揭牌仪式



2023年，学校与各企业和相关单位共建开放型区域产教融合实践中心，如“中华优秀传统文化教育实践基地”在柳州长卷挂牌，包括教师实践基地，学生课程实训基地、思政教育基地、科普基地等共有32个，这些基地必是集教学、实训、培训、科研、竞赛、科普等功能于一体的综合性实训基地，为实践教学、社会培训等提供最真实的场景，深化了与企业、行业的合作，大促进了学校的办学活力和人才培养的质量。

为贯彻落实《中国制造2025》《湖南省制造业高质量发展规划》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》等文件精神，深化产教融合，现代装备制造学院申报了2个开放型区域产教融合实践中心。

表 5-4 实践中心名称

序号	实践中心名称	备注
1	申报国家级“开放型区域产教融合实践中心”	已由省厅推荐至教育部
2	申报国家级“示范性虚拟仿真实训基地”	已由省厅推荐至教育部

数据来源：柳州职业技术学院产教研合作中心

围绕电商行业、现代服务业领域，引入企业真实电商课题和项目，校企共同开发实施，促进学生在真实职业环境中学习应用知识、技术和技能的产教融合实践中心，项目充分体现产教深度融合、校企紧密合作，内容立足以生产实践项目为载体实现校企双元协同育人目标，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，推动校企协同育人。强化校企协同育人，构建校企人员互聘、双向挂职锻炼、横向联合技术研发等教师协同发展机制。校企共建校内外实践基地、产业学院等教师企业实践基地。

依据国家有关规定和公共基础课程标准与专业教学标准，结合学校办学层次和办学定位，校企双方科学合理确定专业培养目标，明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格，即培养理想信念坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神；掌握新媒体、跨境电商相关基础知识、具备短视频带货、电商直播、跨境电商相关的专业技术技能，具备认知能力、合作能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力和可持续发展的能力。

5.2.3 校企合作典型型生产实践项目

学校持续加强校企合作典型生产实践项目的培育和建设，初显成效。先后立项建设的项目有：第二届湖南旅游发展大会（郴州）科技专项建设项目《红色沙洲科普研学示范基地》，教育部《元宇宙 3D 内容创作人才培养“职教工厂”》项目，校企生产性实践项目《基于新能源汽车天窗组合件模具设计与制造生产性实践项目》等，《湖南省智能烟草机械装备工程技术研究中心》成功立项为湖南省工程技术研究中心，同时学校也成为“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目”共同体成员。

在校内与郴州海扬模具有限公司共建实习实训基地，实现教室是车间，实训室是工厂，毕业生到工厂就业，实现学习实习就业与工厂“一条龙”对接。



教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 关于公布“职教工场”项目立项单位的通知

各省级技术、资源、电教、装备单位（部门）：

根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于征集“职教工场”项目院校的通知》要求，经院校申报、专家评议，认定安阳市中等职业技术学校、安阳幼儿师范高等专科学校等 130 家单位（见附件）为元宇宙 3D 内容创作人才培养“职教工场”项目院校，对其申报的“职教工场”项目予以立项；相关院校即为“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目”共同体成员。

请院校积极参加项目组织的各项工作，按照“项目院校申报书”中提出的计划，适时优化，深入实施，务求实效。

联系方式：李蕾，010-66490979

项目工作 QQ 群：731121658

附件：元宇宙 3D 内容创作人才培养“职教工场”项目立项单位名单

教育部教育技术与资源发展中心
（中央电化教育馆）

2023 年 11 月 8 日



图 5-11 “职教工场”项目立项通知

附件：

元宇宙 3D 内容创作人才培养“职教工场”项目 立项单位名单

（排名不分先后）

1. 安阳市中等职业技术学校
2. 安阳幼儿师范高等专科学校
3. 鹤壁职业技术学院
4. 济源职业技术学院
5. 河南工业和信息化职业学院
6. 开封大学
7. 黄河水利职业技术学院
8. 开封技师学院
9. 洛阳科技职业学院
10. 河南林业职业学院
11. 漯河职业技术学院
12. 南阳幼儿师范学校
86. 郴州职业技术学院
87. 嘉禾县职业中等专业学校
88. 蓝山县职业中等专业学校

图 5-12 “职教工场”项目立项名单

校企通过共同努力，初步建成校内生产性实习实训基地。商贸旅游学院新媒体电商学院，拟挂牌位于盛邦达跨境产业园区内的公司驻地作为实训基地。秉承重点突出、效益明显、杜绝重复建设的原则，有效统筹利用公司与学校的软硬件资源，并形成长效运行机制。为有效整合校内实训与公司实习设施设备，按照新媒体电商及跨境电商人才培养的技能实训要求，将新媒体电商和跨境电商实训实习资源分为基础认知实训、



基础操作实训、专项核心技能实训以及综合运作实习四个部分，将基础操作实训和专项核心技能实训由校内实训中心及校外的实训基地承担。共同开发服务于教学实训的基于互联网+的教学资源库，将学徒培养过程中的相关培养方案、课程标准、教学实训项目方案、教学拓展培训资料等等整合成云资源。

5.3 合作育人

为了更好地深化产教融合，提高校企合作的效果，学校进一步推进校企合作育人的机制创新，务实更多举措，以实实在在的成效深化校企合作，优化合作育人。一是**建立校企合作育人的长效机制**。学校和企业之间建立长期稳定的合作伙伴关系，包括共建实习基地、设立企业实习基地、共建实验室等，让学生能够更多地参与企业的实际工作，增加实践经验。二是**完善课程设置，引入企业实践项目**。学校结合企业实际需求，调整课程设置，引入企业实践项目，使学生能够更好地参与到企业实践中去，提高实践技能和解决问题的能力；三是**推进校企合作育人的机制创新**。学校和企业共同努力，建立了多层次、多领域、多形式的校企合作关系，为学生提供更多的实践机会和交流平台，促进学生的全面发展；充分发挥学校资源优势，积极为企业加强职工培训，提高企业职工的综合能力和素质，学校老师积极主动为企业提供技术咨询与服务。

通过深化产教融合和推进校企合作育人，可以更好地推动高校教育改革迈上新台阶，为培养更多的复合型人才，为当地的经济发展和社会主义进步做出了更多的贡献，取得了很好的成效。

5.3.1、现场工程师培养

学校积极发挥资源优势，更好地为企业和社会加强现场工程师的技

术人才的培养，开展了较多社会培训。

2023 年 7 月，郴州市技能人才评价考评人员培训班在学校举行，参加此次培训的 164 名考评员涉及电工、钳工、电子商务师、养老护理员等 38 个职业培训项目，分别来自全市各职业院校（含技工院校）、医院、企业和社会培训评价组织。本次培训旨在全方位推进全市技能人才评价培养，努力为郴州市培养、新增一批具有精湛技术、丰富经验和良好职业道德的职业技能等级认定考评员，打造技能人才评价工作的“金字招牌”，更好地推动技能人才队伍建设，助力郴州经济社会高质量发展。



图 5-13 郴州市技能人才评价考评人员培训班在学校举行

2023 年 2 月 16 日至 17 日，建筑工程学院开展工程测量技术师资培训，本次师资培训项目主要有 GNSS 接收机使用，无人机操作使用，内业软件使用等项目。培训内容丰富，专业实践性强，切合当下工程测绘行业数字化、自动化、智能化、实时化等测绘技术发展要求。参加培训的教师表示，培训内容紧密贴合专业技术前沿，注重实践实操能力，对于学生职业技能的提升有很大帮助。



图 5-14 RTK 数据采集、坐标放样讲解



图 5-15 无人机航测教学

2023 年，学校开展各类现场工程师或专业技术人才培养的培训达 9 项，培训学时达 732 个学时，培训人数达 22010 人次。

现代装备制造学院与湖南田野现代智能农机有限公司、柳州海扬模具有限公司就人才培养、专业共建、实习实训基地建设开展校企合作。

其中与郴州海扬模具有限公司开展定向培养模具设计师、模具钳工技师、模具加工技师、模具项目工程师用工人数每届可达 100 人，企业实践岗位不少于 50 个。同时与郴州海扬模具有限公司共建校内实习实训基地，学院每年为企业职工免费培训 200 人次，企业为学生及社会人员培训 1+X 考证达 500 人次。

表 5-5 2022-2023 年现代装备制造学院工程师培训情况一览表

序号	时间	院系	培训单位	培训内容	培训人次
1	2022 年	现代装备制造学院	湖南田野现代智能农机有限公司	装配钳工安全操作规范及技能考证	141
2	2023 年	现代装备制造学院	湖南田野现代智能农机有限公司	电工安全操作、烟草设备维修保养知识技能考证	397
3	2023 年	现代装备制造学院	中国人民解放军 32580 部队	电工安全操作规程及技能考证	100

数据来源：郴州职业技术学院产教研合作中心

现代装备制造学院联合湖南郴州粮油机械有限公司、湖南农夫机电有限公司、湖南田野现代智能农机有限公司、湖南湘能讯杰科技发展有限公司共建校企合作研发中心。

表 5-6 2020-2024 年现代装备制造学院校企共建技术研发中心一览表

序号	时间	院系	合作单位	类别
1	2020 年	现代装备制造学院	郴州粮油机械有限公司	粮油机械智能技术研发中心
2	2020 年	现代装备制造学院	湖南农夫机电有限公司	现代农业装备研究中心
3	2021 年	现代装备制造学院	湖南田野现代智能农机有限公司	智能烟草设备研发中心
4	2021 年	现代装备制造学院	湖南湘能讯杰科技发展有限公司	工业智慧用电技术研发中心

数据来源：郴州职业技术学院产教研合作中心



2023年，学校联合湖南郴州粮油机械有限公司、湖南农夫机电有限公司、湖南田野现代智能农机有限公司共建专精特新智慧农机产业学院，联合武汉华中数控股份有限公司共建智能制造产业学院。在模具设计与制造、数控技术、工业机器人技术、智能控制技术等相关专业人才培养师资团队建设。华中数控作为教育部指定的职业院校教师国培基地何教师企业实践基地，为学校制定数控、工业机器人、智能制造相关专业的教师培养计划，每年培训教师不少于20人次，培养一批领军型、专家型、适应职业教育需求、懂专业懂技术懂产业实践的“双师”师资队伍。

表 5-7 2022-2023 年现代装备制造学院校企共建技术研发中心一览表

序号	时间	院系	合作单位	类别
1	2022 年	现代装备制造学院	郴州粮油机械有限公司	专精特新智慧农机产业学院
2	2023 年	现代装备制造学院	武汉华中数控股份有限公司	智能制造产业学院

数据来源：柳州职业技术学院产教研合作中心

现代装备制造学院联合湖南省宏毅新材料科技有限公司、迈进精密部件（东莞）有限公司等29家公司签订产教融合协议，共建校外实训基地和研发基地，校企共同制定专业-人才培养方案、技能考核标准、毕业设计标准、岗位实习标准和“双师”认定标准，同时共同申报市级以上项目，教师到企业挂职锻炼及开展横向项目研究，促进技术成果转化。

5.3.2 中国特色学徒制

现代学徒制是实现校企一体化合作最快最有效的途径，能快速实现课程体系、课程开发、学习内容、培训标准、教学方法更好地融入行业与社会，学生完成学业到实习、就业可以更好地适应社会发展需求。

学校充分认识到深化校企合作的重要性，要求每个专业要深入对接 2-3 个头部企业、规模以上优质企业、专精特新领军企业，广泛与这些企业开展现代学徒制培养，一是“走出去”广泛调研，加强校企沟通。各二级学院根据本学院的专业特点，深入相关企业实地考察调研，找准与专业最吻合的企业。二是“请进来”深入洽谈，开展实质合作。学校与各意向企业就双方定向培养的合作方式、课程设置、师资要求等方面进行深入探讨与交流，并初步达成了合作意向，2023 年，学校与 24 家企业签订了中国特色学徒制培养合作协议。

2023 年 3 月 28 日，商贸旅游学院酒店管理与数字化运营“万豪国际现代学徒制班”开班仪式在学校举行。在开班仪式上，举行了现场签约、授牌、佩戴徽章、优秀实习生颁奖等仪式。2021 级和 2022 级订单班的优秀学生代表在发言中表示，全体订单班学生将珍惜机遇，努力实现自己的人生理想。校企合作，订单培养，互惠互利，互动发展的校企合作是实现企业和学校效益最大化的重要途径。



图 5-16 “万豪国际现代学徒制班”开班仪式在学校举行



图 5-17 校企合作俊晴现代学徒制班开班仪式举行

案例 5-1 师傅带徒弟 传承真技艺

2022-2023 年，现代装备制造学院现代学徒制人才培养有 4 个专业，9 个班级，共计 392 人。现代学徒制班采用“校企双制、学工一体”的培养模式共同培养学徒，应用“互联网+”的培训模式开展培训。校企双方共同制定学徒制培养方案，通过课程置换与学分互认的方式，校企共同制定新的人才培养方案，围绕企业生产技能+专业核心技能，实施“2+3+6”计划。“2”是指在校 2 年的理论教学。其中企业驻派技术骨干担任部分专业核心课程的授课，“3”是指 3 个月的企业岗位实训，“6”是指学生在企业进行为期 6 个月的顶岗实习，学生上班既是上课，每天实施 8 小时制。在岗位实训和顶岗实习实行“师徒制”管理，企业安排技术人员作为学生的企业导师，明确师傅的任职资格，职责规定和监督

考评，真正做到师傅带徒弟，技术经验有传承。在整个实训过程中企业导师全程对学生进行跟踪和指导。具体特色现代学徒开展情况（见表 5-10）。

表 5-8 2022-2023 年现代装备制造学院现代学徒制班培养一览表

序号	院系	合作单位	专业	类型	班级
1	现代装备制造学院	郴州海扬模具有限公司	模具设计与制造	海扬学徒制班	模具(3)221班
2	现代装备制造学院	迈进精密部件(东莞)有限公司	模具设计与制造	迈进学徒制班	模具(3)232班
3	现代装备制造学院	京瓷办公设备科技(东莞)有限公司	机电一体化技术	京瓷机电一体化技术精英班	机电(3)233班
4	现代装备制造学院	京瓷办公设备科技(东莞)有限公司	机电一体化技术	京瓷机电一体化技术精英班	机电(3)234班
5	现代装备制造学院	郴州海扬模具有限公司	模具设计与制造	海扬学徒制班	模具(3)231班
6	现代装备制造学院	郴州海扬模具有限公司	模具设计与制造	海扬学徒制班	模具(3)231班
7	现代装备制造学院	惠州市美好创亿医疗科技有限公司	数控技术	美好班	数控(3)231班
8	现代装备制造学院	华星光电显示有限公司	机电一体化技术	机电一体化技术学徒制班	机电(3)231班
9	现代装备制造学院	华星光电显示有限公司	机电一体化技术	机电一体化技术学徒制班	机电(3)232班

数据来源：郴州职业技术学院产教研合作中心

5.3.3 多样化订单培养

学校始终坚持“产教融合、校企合作”的办学模式、以“服务产业、引领产业、提升产业”的整体思路，积极发挥专业资源优势，拓展培养思路，结合岗证课赛一体化育人的模式，开展多样化订单培养，有效地促进了人才培养的质量。



一是以专业融产业打好多样化订单培养的“组合拳”。针对当地快递业的快速发展，切实推动旅游管理专业群与柳州市邮政快递业深度融合，学院电商专业和物流专业与市邮政管理局召开产学研用战略合作，开展多样化的订单培养，为柳州市快递业培养更多实用技能人才。2023年5月20日，“郴心服务”2023年志愿讲解员培训班开班仪式在学校举行。举办本次培训班是为了进一步推进郴州市文旅产业发展，加强旅游志愿服务队伍建设，全面提升旅游服务质量，确保郴州市承办第二届湖南旅发大会取得圆满成功。校团委高度重视，共招募选拔100名志愿讲解员参加本次培训。本次培训分别开设服务接待礼仪、接待技巧讲解、粤语常用口语等不同课程，并组织学员实训参观交流，旨在打造一支高素质、高水平的志愿讲解员队伍。



图 5-18 “郴心服务”2023 年志愿讲解员培训班开班仪式在学校举行

目前，学校已与郴州市北湖区人民政府、临武县人民政府等地方政府和产业园区签订战略合作协议，开展多样化的订单培养，助力当地经

济社会发展。

二是以创新促创造，打造多样化订单培养新思路。学校结合岗证课赛一体化育人的模式，与行业企业共同开展一些专项的技能大赛和培训，通过强化实践来提升学生的综合能力。2023 年 10 月 11 日，由郴州市教育局主办、学校承办的郴州市“友诚电子杯”职业院校信息素养暨计算机应用大赛在学校举行，湘南幼专、郴州技师等全市 15 所职业院校的 193 名学生参赛。参赛学生经过校赛选拔后进入本次决赛。该项赛事既有利于培养新时代职业院校学生应当具备的信息意识、信息道德、信息知识与信息技能，也有利于提高学生运用网络化的手段获取信息的能力、进行信息甄别的能力、以及加工处理信息的能力。



图 5-19 郴州市“友诚电子杯”职业院校信息素养暨计算机应用大赛在学校举行

2022-2023 年，现代装备制造学院订单班开展情况主要为工业机器人技术专业方向，工业机器人技术专业订单班覆盖率已达 100%，2022 级，2023 级累计开展订单班人数增至 285 人，订单企业以奖学金的形式为订单班学员提供学费，并安排专门技术人员担任部分企业课程教师到校



为订单班学员进行授课。学生在跟岗实习以及毕业后直接到订单企业工作就业。

6. 发展保障

6.1 政策保障

6.1.1 国家政策保障

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的教育方针，全面落实《职业教育法》和《湖南省职业教育改革实施方案》，注重思想引领，形成全方位干事创业合力，全面推进学校内涵建设，不断提高人才培养质量，呈现出办学条件提质、办学成果提升、学校发展提速的良好态势。

（一）贯彻落实新《职业教育法》

学校牢牢抓住新时期新机遇，深入贯彻新修订的职业教育法为契机，以专业建设为主线，提升实训基地建设水平，聚焦课程教学质量，深化产教融合、校企合作，增强社会服务能力，为经济社会发展培养更多的高素质技术技能人才。一是坚定“立德树人、德技并修”的育人根本，突出“技能立校、人才强校”的办学理念，构建就业有能力、升学有通道的多元成才体系；二是突出“产教融合、校企合作”的职教特征，不断优化职业教育的育人模式，充分整合职教资源，加强与地方产业的密切联系和深度融合，大力开展校企合作，深化产教融合、提升学生实习实训条件；三是加强“师德高尚、业务精湛”的队伍建设，突出职业教育技能特征进一步通过职业教育培训，更新教师的教育观念，改变传统的教方法，提高教师的整体素质，促进教师队伍教学水平的整体提高

（二）贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。一是**完善现代职业教育体系**。深化贯通培养制度改革，推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接，搭建中高职学生成长的“立交桥”。让不同禀赋的学生能够多次选择、终身学习、多样化成才。二是**深化产教融合校企合作**。将职业教育与产业地图紧密对接，优化供给结构，动态调整专业设置，重点打造教育品牌专业（群）、实训基地，着力破解人才培养供给侧与产业需求侧匹配度不高等问题。充分发挥各自优势，共建共管产业学院，以“校中厂”“厂中校”等多种形式，推动形成职业教育多元办学格局。三是**全面推进教育教学改革**。聚焦立德树人，通过职业教育铸魂育人计划，促进学生全面发展、德技并修。完善“岗课赛证”综合育人机制，切实提升学生的实践能力和职业素养。以适应职业岗位要求为导向，实施职业教育教学方法改革创新，促进知识传授与生产实践紧密衔接。四是**加快推进国际交流合作**。立足区域优势和人才需求，建立健全国际交流合作机制，努力打造具有郴州职业技术学院职业教育国际化发展模式。现与肯尼亚旅游学院签订了“友好院校”协议。

（三）贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》

学校结合文件精神 and 学校实际，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实立德树人根本任务。一是重视《意见》提出的职业教育改革，提高政治站位，思想认识统一。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，



把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，充分调动各方面积极性，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。二是结合《意见》对学校实际工作的指引，提升党建引领作用，开展学校党建质量提升工程；完善校园安全护航，全力筑牢校园安全防线工程；加强教师队伍建设，提升学校关键办学能力工程；以先行示范的标准，推进学校发展达标建设工程；以五星服务的标准，提升教育教学综合服务工程。三是将《意见》内容与学科相结合，专业教师，不仅仅要懂理论，还要懂专业，引进高层次和急需紧缺人才 22 名，聘请俄罗斯工程院院士、中南大学教授柳建新等知名专家学者和行业导师，实施新进教师“1336”培养计划，组建教师团队，以高质量师资助力学校高质量发展。出台系列激励奖励制度，修订职称评审细则，改革绩效分配方案和绩效考核办法，开展“双师型”教师认定，加大青年骨干教师培养力度，队伍结构不断优化，队伍活力全面激发，师资水平持续提升。积极推动职教国际交流合作，成功加入德国教学法能力中心暨协作院校教师发展共同体，与肯尼亚旅游学院签订合作协议，立项“埃塞俄比亚职业标准开发项目”2 项。大力拓展社会培训，启动企业新型学徒制培训，开展全市技能人才评价考评人员培训。

6.1.2 地方政策保障

学校成立于 2001 年，是经省政府批准设立，柳州市人民政府举办、

省教育厅主管的高职院校，是湖南省“楚怡”高水平职业学校和高水平专业群建设单位。

郴州市委、市政府高度重视学校的发展与建设。郴州市委六届四次全会制定的《关于实施强中心城区战略推动郴州高质量发展的若干意见》和《郴州市职业教育改革实施方案》中，均明确提出“支持郴州职业技术学院升本”，为职教本科院校建设提供了政策保障。在城市规划建设上，郴州市委市政府在《郴州市城区学校布局专项规划（2010-2030）》规划中对学校校园面积进行规划，预留升格以后扩大办学规模的空间。在人员编制上，郴州市委市政府近一年来，以“固定+流动”编制的方式，为郴州职业技术学院就增加使用教师编制引进高层次和急需紧缺人才 75 名，为郴州高职院校的建设提供了强有力的支持和保障。2023 年 5 月郴州市委市政府出台重磅文件《关于推进新时代郴州教育高质量发展的若干意见》，强调大力发展职业教育，是转变经济发展方式和提高国家竞争力的可靠保证。

学校职业教育与郴州经济社会发展共频共振，加强各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案有效衔接，致力培养一流技术技能人才，为现代化新郴州建设厚植人才优势。在郴州市政府的支持下，把学校发展放在郴州经济社会发展大局中谋划推进，锚定全省“三高四新”美好蓝图，聚焦全市“四大定位”，主动对接郴州支柱产业、重点产业和新兴产业，新设立了新能源学院，招聘了国内一批高水平专家，创办新能源电池技术研究中心，有力推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，构建“1221”现代化产业体系。郴州职业技术学院设有的新能源、智能制造、信息技术、文化旅游等相关专业，虽与郴州现代制造业、锂电产业和文旅产业发展规划及路径高度契合、紧密结合。



6.1.3 学校政策保障

坚持抓基础、强引领，党的建设全面加强。坚持和加强党的领导，夯实办学治校政治根基。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以党的创新理论凝心铸魂、培根育人，省委主题教育办第10期简报对学校主题教育的先进经验予以推介。强化组织建设，完成33个基层党组织集中换届，商贸旅游教工支部获评“全省党建工作样板支部”，1人获评省级“党建工作示范岗”。把牢意识形态责任，全年意识形态“零差错”“零事故”，学校官微传播影响力进入全省高职院校第一方阵。

坚持抓重点、补短板，双高建设实现飞跃。坚持问题导向，补短板、强弱项、破瓶颈，以标志性成果大突破推动双高建设大提速。把标志性成果突破作为双高建设的重点来抓，以30%的考核权重纳入年度绩效考核，书记校长组织召开分部门会议，对学校“双高”计划559项指标逐条分析、提出对策。实施“月初计划，月末算账”工作考评机制、“周安排、月调度、季总结”工作调度机制、建立“交办、督办、通报”任务管理机制，出台《关于推进“双高”建设等重点工作的三条规定》，实行末位问责制，推动双高标志性成果取得历史性突破，获省级以上标志性成果250余项，其中国家级标志性成果35项。师生获得国家级技能竞赛奖项5项，其中一等奖1项，二等奖4项，获评“湖南省参加2023年全国职业院校技能竞赛优秀组织单位”。全省“楚怡杯”技能竞赛获奖87项，其中一等奖20项，超过了过去多年奖项总和，实现历史性飞跃。

坚持抓改革、强技能，教学质量稳步提高。强化技能教育，突出教学实训主体地位，全面实施“分层教学、岗课赛证融合、教考分离、促

进专升本”四项改革，狠抓教学质量提升。深化教学改革，出台《教学工作量计算办法》《教学改革研究项目管理办法》等 13 项教学管理制度，守好课堂主阵地，抓好“三查三评”工作，全面开展“推门听评课”教学督导，毕业设计合格率为 100%，专业技能抽查高分通过，中职普测优秀率居全省前列。立项国家级精品课程 1 门、省级精品在线开放、一流核心课程 16 门，立项湖南省职业教育优质教材 1 门。成功入选立项工信部信息技术应用创新人才培养与评价基地，成功立项湖南省工程技术研究中心、湖南省专家工作站、湖南省“示范性技能大师工作室”、湖南省“湖湘工匠”培育和竞赛基地。立项湖南省“楚怡”教师教学创新团队 2 个，“楚怡”名师工作室 1 个，“楚怡”教学名师 2 个，“楚怡”工坊 1 个，省级教学教改项目 13 个，获评“楚怡”教学名师 2 人，“楚怡”教师教学创新团队 2 个，“楚怡”名师工作室 1 个，“楚怡”工坊 1 个，“楚怡”产教融合实训基地 1 个，获评国家级“十大育人”优秀案例 2 项、省级 2 项。教学质量的提升，带动招生就业工作高质量开展，今年录取新生 3732 人，生源数量质量全面提升，毕业生去向落实率为 89.51%，高于全省平均水平。

（四）坚持抓合作，促融合，服务发展成效明显。把职业教育根植于本地产业，对接郴州支柱产业、重点产业和新兴产业，实施“1+3”头部企业、大企业、好企业对接合作行动，新增校企合作企业 54 家。与郴州本土企业共同申报“国家可持续发展议程创新示范区项目”，立项“全省旅发大会科技专项建设项目”等省级科研项目 21 个，申报横向科研项目 45 项，智能烟草机械装备工程技术研究中心成功立项为省级工程技术研究中心。在全市高校中率先成立“新能源电池技术研究中心”，服务全市锂电池千亿产业集群，市委《要情汇报》第 40 期进行典型推介。牵



头成立郴州职业教育区域协同发展联合体，与华为、比亚迪等国内头部企业共建产业学院，与华北电力大学、中南大学开展校校科研合作，与北湖区政府签订框架合作协议。积极推动职业教育国际交流合作，成功加入德国教学法能力中心暨协作院校教师发展共同体，与肯尼亚旅游学院签订合作协议，立项“埃塞俄比亚职业标准开发项目”2项。拓展社会培训，启动企业新型学徒制培训，SYB创业培训实现全覆盖，首次开展全市技能人才评价考评人员培训，以产教融合实效服务郴州发展大局。

学校不断夯实“思政教育、日常管理、心理育人、队伍建设”基础，深入推进“双联系”帮扶，开展医校合作，加强“三类学生”心理危机干预，全年心理危机预警库动态出库27人，着力构建“健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置”“四位一体”的心理健康工作模式，“省级大学生心理素质提升示范校”项目顺利验收。深入开展书记校长与学生面对面座谈会、“我为学生办实事”活动，学生提出的65个问题全部整改到位，满意率达100%。加强思政育人项目建设，立项省级项目6个，获全省主题班会一等奖1项，评为全省高校“三下乡”优秀组织单位、郴州市青年文明号，68名学生志愿者获“优秀青年志愿者标兵”“优秀青年志愿者”，学校获评“全市承办第二届湖南旅发大会先进集体”。实施“全过程指导服务学生就业创业”，深入开展“书记校长访企拓岗促就业”行动，组织开展“校友共话师生情”优秀校友进校园讲创业故事活动、“大湾区校友会助学”活动，完成大学生创新创业孵化基地建设，全年获各类大学生创新创业大赛奖项18个。履行安全维稳之责，学校获评“湖南省平安建设示范校”，努力让学生在校园安全感更有保障、幸福感更加充盈、获得感更可持续。

坚持抓达标，激活力，治理能力不断提升。大力改善办学条件，生

均图书值、生均教学仪器设备值实现达标，实训西楼、实训综合楼、体育馆基本完工，学生宿舍、运动场、教学楼全面提质，完成校园“一张网”建设，启动图书馆改造，扎实开展实训场地和实训设施设备的提质升级，投入 4500 余万元，完成五轴智能制造实习工厂、智慧旅游实训室、装配式认知实训室、电子阅览室等 15 个项目 44 个实训室建设。坚持以制度管人管事，修订完善制度 51 项，开展固定资产清查和登记，强化财务监督管理，不断提升内部治理能力，旅游管理教研室获评“郴州市芙蓉标兵岗”，党委信息考核工作位列全市高校第一名。

6.2 质量保障

6.2.1 全面推进教学工作诊改

2023 年，学校以“双高”建设任务推进为主线，完善诊改各层面规划、标准、制度等内部质量保证体系，全面推进教学工作诊改。

全面巡查督导及时促进教学诊改。学校采取校领导带队听课、督导推门听课、教务处日常巡课等形式，全面督导课堂教学主阵地，全年组织“我为学生办实事—书记、校长与学生面对面交流”主题活动 2 次，各类听课评课 700 余节次，被听课教师覆盖面达 97%以上，涉及任课教师 400 多人次，对课堂学风优良的教师表扬近 100 人次，被通报批评的课堂近 20 课次，发现并处理教学事故 2 起。教务处及时将相关情况向各二级学院反馈，并向全体教职员工进行教学督导情况通报，以此督促各部门对教学工作进行及时诊改。



图 6-1 我为学生办实事——书记、校长与学生面对面交流会

落实教学常规检查工作加强质量监控。教务处对任课教师的教学资料除每学期开展期初、期中、期末常规教学检查外，还对所有听课教师在评课前进行教学资料的检查，全年对教学资料的常规检查 100%覆盖全体任课教师。教务处定期召开教学例会，对二级教学学院在日常教学工作中出现的相应问题及时诊改，同时对各专业群建设、课程建设、校本教材开发、顶岗实习、毕业设计等一切教育教学活动严把质量关，强化人才培养全过程质量管理，实现人才培养质量的持续提升。

6.2.2 不断完善“三评三查”制度

对标国家省厅标准，完善校级标准建设。2023 年，共完成 2023 级专业人才培养的制定 23 个，课程标准的修订 1100 多门，完成专业技能抽查标准与题库的修订 20 个、新设专业技能抽查标准与题库的制定 3 个，开展了 2020 级 2210 名应届毕业生的毕业设计校内自查工作。

积极配合省厅专家进校现场考察。2023 年 11 月，省教育厅组织专家对学校 2022 级酒店管理与数字化运营专业、汽车检测与维修专业优秀

人培进行现场考察，同时组织专家对学校旅游管理专业、数控技术专业、工业机器人技术专业三个专业的学生进行现场技能抽查，专家对学校专业技能抽查和优秀人才培养方案现场考察工作非常认可，得到了专家的广泛赞誉。

积极申请省级优秀标准的认定。在校级标准建设与自查自评基础上，通过全省人才培养方案合格性评审，同时申报了 5 个专业参与省优秀人培评审。

6.2.3 建立健全教学管理制度

为持续提升教育教学质量，2023 年，学校在专业、课程、教材、教学质量、实验室安全管理、教研教改项目管理等教育教学环节制定与修订了近 10 个管理制度。学校下发了《郴州职业技术学院教学事故认定及处理办法》《郴州职业技术学院教学工作量计算办法》《郴州职业技术学院教学质量考核实施办法》、《郴州职业技术学院教师业务工作考核办法》《郴州职业技术学院教学改革研究项目管理办法》《郴州职业技术学院教材管理办法》《郴州职业技术学院在线精品课程管理办法》等一系列制度，使各项教学工作有规可循，有章可依。

6.3 经济保障

6.3.1 生均财政拨款

学校在校学生人数 10946 人，全年财政拨款总额 16084.2 万元，其中财政生均拨款总额 13584.2 万元，生均财政拨款额为 1.24 万元。

6.3.2 生均学费

学校全年收取学生学费 4968.4 万元，生均学费标准为 4539 元。

6.3.3 举办者投入



学校是柳州市直属学校，全年举办者投入总额为 10981.64 万元。

6.3.4 绩效评价

全年学校对 6 个专项经费进行评价绩效评价，评价结果均为合格。

7. 面临挑战

挑战 1：学校发展需要较大的人力、物力、财力投入和相关政策支持。高质量的保障是高质量发展的前提和基础。自学校“双高校”立项以来，建设的任务很重，历史遗留问题较多，各项基础比较薄弱，当前学校基础建设、学生宿舍、生均面积、仪器设备和图书配备等重点监测指标与发达地区相比（或国家双高校相比）还存在较大差距，需要较大的人力、物力、财力给予配套支持，更需要很好的政策、资源等方面的支持。

挑战 2：在校企合作、产教融合方面有新的突破。但目前企业在校企合作方面可获得的优惠政策还未实质性落地实施，企业合作动力不足，参与职业教育内驱力不够，学校单方面靠自己建立的关系和信用去建立、推动和维系校企合作难度较大。

挑战 3：国际交流对学校国际合作和服务水平提升提出新的挑战。学校地处内陆山区，既无行业背景、也无区位优势，教育基础相对薄弱、教育影响力不足，合作资源、项目审批等方面难以突破国际合作。国际合作交流是学校的一个短板。2020年国务院批复设立湖南自贸试验区后，柳州市作为试验区的三大片区之一，由此迈入开放崛起的新时代，随着自贸区的加速建设，一个经济更开放、贸易更自由的柳州正向我们走来。为此，学校要积极主动服务湖南柳州自贸区建设，推进合资伴企

出航项目的落地；积极推进国际化交流，落实境外调研和培训认证；推进教师双语能力建设，落实一批双语课程资源建设。

未来展望：

蓝图已经绘就，目标已经明确，奋斗正当其时。学校将继续按照既定的目标，继续坚持党的领导、坚持办人民满意的教育，按照湖南省“楚怡”高水平学校的建设目标继续前进。

到 2025 年，建成湖南省“楚怡”高水平学校，力争进入国家高水平职业高等学校建设行列，为升格职教本科创造条件。

到 2035 年，现代装备制造技术、信息工程技术、商贸旅游专业群服务能力省内领先、国内一流。努力将学校建成深化产教融合的示范、引领产业发展的先锋、传承“楚怡”精神的典范和国内知名的本科层次的职业技术大学，引领郴州职业教育高质量发展。



名称：柳州职业技术学院(12847)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2586
2	毕业去向落实人数	人	2357
	其中：毕业生升学人数	人	134
	升入本科人数	人	134
3	毕业生本省去向落实率	%	51.40
4	月收入	元	4178
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2100
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	254
	面向第三产业	人	1844
6	自主创业率	%	0.38
7	毕业三年晋升比例	%	38.60

名称：郴州职业技术学院(2847)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	71.02	2185	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	67.51	2185	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	66.52	2185	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	77.92	2185	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	74.87	2185	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	75.23	2185	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.76	3379	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	88.23	1680	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.55	1200	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	97.87	98.43	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	21	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98.55	350	网络问卷调查



名称：柳州职业技术学院(12847)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比		30.64
2	双师素质专任教师比例	%	52.04
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.83
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	35
5	教学计划内课程总数	门	449
		学时	50843.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	182
		学时	13589.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	357
		学时	39273.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
7	在线精品课程数	门	73
		学时	7440.00
	在线精品课程课均学生数	人	267.06
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	103
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
9	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	19
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.36
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6859.03

名称：梧州职业技术学院(12847)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9886.00
2	年生均财政拨款水平	元	1166.39
3	年财政专项拨款	万元	16032.33
4	教教职工额定编制数	人	402
	教教职工总数	人	409
	其中：专任教师总数	人	294
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	30
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6570
	其中：学生体质测评合格率	%	83.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	361
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1298.80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	13
9	聘请行业导师人数	人	23
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	828.00
	年支付行业导师课酬	万元	5.80
10	年实习专项经费	万元	0.75
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



名称 柳州职业技术学院(12847)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9886.00
2	年生均财政拨款水平	元	1166.39
3	年财政专项拨款	万元	16032.33
4	教职员工额定编制数	人	402
	教职工总数	人	409
	其中：专任教师总数	人	294
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	30
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6570
	其中：学生体质测评合格率	%	83.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	361
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1298.80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	13
9	聘请行业导师人数	人	23
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	828.00
	年支付行业导师课酬	万元	5.80
10	年实习专项经费	万元	0.75
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

名称：柳州职业技术学院(2847)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	5
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	100
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	3

厚德 笃学
重能 砺行

